



Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2023. – 2027. gadam

REĢISTRĒTS LSPA
ar Nr. 135
Datums: **08.12.2023.**

APSTIPRINĀTS
LSPA Padomes sēdē
2023.gada 7.decembrī, protokols Nr. 51

APSTIPRINĀTS
LSPA Senāta sēdē
2023.gada 7.decembrī, protokols Nr. 5

REĢISTRĒTS LSPA
ar Nr. 124
Datums: **27.09.2023.**

AKTUALIZĒTS
LSPA Padomes sēdē
2023.gada 14. septembrī, protokols Nr. 44

REĢISTRĒTS LSPA
ar Nr. 119
Datums: **30.08.2023.**

AKTUALIZĒTS
LSPA Senāta sēdē
2023.gada 29.augustā, protokols Nr. 1

PROJEKTS APSTIPRINĀTS
LSPA Senāta sēdē
Senāta priekšsēdētājs prof. U.Grāvītis
2021.gada 14.janvārī, protokols Nr. 5

Rīga, 2023



SATURS

	Lpp.
IEVADS	3
1. STUDIJU PROCESA UN STUDIJU VIDES ATTĪSTĪBA	11
2. ZINĀTNISKĀ DARBĪBA UN INOVĀCIJAS	15
3. STARPTAUTISKĀ UN NACIONĀLĀ SADARBĪBA	21
4. STUDĒJOŠO SPORTA VIDES ATTĪSTĪBA	22
5. AUGSTSKOLAS STRUKTŪRAS UN INFRASTRUKTŪRAS OPTIMIZĀCIJA	24
LSPA ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANAS PLĀNOJUMS 2023.-2027.GADAM	30
PIELIKUMI	47

IEVADS

Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija (LSPA) ir akadēmiska un profesionāla valsts augstākās izglītības un zinātnes iestāde, kas dibināta 1921.gada 6.septembrī. Tā darbojas saskaņā ar Augstskolu likumu, LSPA Satversmi un darbību reglamentējošiem normatīvajiem aktiem. LSPA ir vienīgā sporta augstskola valstī, kas garantēs studiju un zinātniski pētnieciskā darba vienotību sporta zinātnē un veselības aprūpē sportā, balstoties uz *"Latvijas Nacionālo attīstības plānu 2021.-2027.gadam"*, *"Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju līdz 2030.gadam"*, *"Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnēm 2021.-2027.gadam"* (NIPP), *"Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnēm 2021.-2027.gadam"* (ZTAIP), *"Izglītības attīstības pamatnostādnēm 2021.-2027.gadam"* (IAP), *"Viedās specializācijas stratēģijai"* (RIS3), *"Digitālās transformācijas pamatnostādnēm 2021.-2027.gadam"* (DTP), *"Sporta politikas pamatnostādnēm 2022.-2027.gadam"* (SPP), *"Reģionālās politikas pamatnostādnēm 2021.-2027.gadam"* (RPP) un *"Sabiedrības veselības pamatnostādnēm 2021.-2027.gadam"* (SVP), lai studējošie iegūtu akadēmiskos un zinātniskos grādus, profesionālās kvalifikācijas un sekmētu inovācijas sporta zinātnē un veselības aprūpē sportā. LSPA kā lietišķo zinātņu augstskola ir augstākās izglītības un pētniecības institūcija, kura atbilstoši augstākās izglītības standartiem īsteno visu līmeņu augstākās izglītības programmas. LSPA ir zinātniska institūcija, kas 2006.gada 9.maijā reģistrēta zinātnisko institūtu reģistrā ar Nr. 172075. LSPA darbības pārskati atspoguļoti akadēmijas mājaslapā **lspa.lv** publiski pieejamos ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumos.

"Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas attīstības stratēģija 2023.-2027.gadam" balstās uz *"LSPA attīstības stratēģijā 2015.-2020.gadam"* sasniegto stratēģisko mērķu izvērtējumu un uz iepriekšminētajos ārējos plānošanas dokumentos noteiktajiem aktuālajiem mērķiem un uzdevumiem, ārvalstu zinātniskā izvērtējuma atzinumu, studiju virzienu novērtēšanas starptautisko ekspertu grupas kopīgiem atzinumiem, analītiskajos pārskatos balstīto redzējumu par nākotnes attīstības tendencēm studiju procesā, zinātnē un darba tirgū. Salīdzinājumā ar iepriekšējo stratēģiskās plānošanas periodu, šajā periodā lielāka uzmanība ir pievērsta kvalitatīvu izglītības iespēju nodrošināšanai sporta speciālistu un veselības aprūpes speciālistu sportā izglītošanā, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu visa mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā un zinātniskās pētniecības izcilības veicināšanai un pētniecības sociālās un ekonomiskās vērtības palielināšanai.

Par LSPA attīstības stratēģijas 2023.–2027. gadam neatņemamu sastāvdaļu tiek uzskatīti LSPA plāni un stratēģijas, kas ir attiecināmi konkrētajam stratēģijas darbības posmam, piemēram:

- Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas modernizācijas un internacionalizācijas stratēģija 2021.-2027. gadam ¹(apstiprināta LSPA Senāta sēdē 2020. gada 14. maijā, protokols Nr. 9).

¹ (Pieejams: https://lspa.lv/files/senate/decisions/2020/05/LSPA_Internacionalizācijas_stratēģija.pdf)

- Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas Sporta nozares bibliotēkas attīstības stratēģija 2023.-2027. gadam ²(apstiprināta LSPA Senāta sēdē 2023. gada 11. maijā, protokols Nr. 9)
- LSPA cilvēkresursu attīstības plāns 2018.-2024. gadam (apstiprināts LSPA Senāta sēdē 2018. gada 1. martā, protokols Nr. 7) (1. pielikums).
- Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas studiju programmu attīstības un konsolidācijas plāns 2018.-2024. (apstiprināts LSPA Senātā 2018. gada 1. martā, protokols Nr. 7) (2. pielikums).
- LSPA Sporta pedagogu izglītības attīstības plāns 2018.-2024. (apstiprināts LSPA Senātā 2018. gada 11. janvārī, protokols Nr. 5) (3. pielikums),
- LSPA pedagogu izglītības komunikācijas un publicitātes plāns 2018.-2024. (apstiprināts LSPA Senāta sēdē 2018. gada 11. janvārī, protokols Nr. 5) (4. pielikums).
- Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas doktora studiju programmu attīstības plāns (2021.- 2027.) (apstiprināts LSPA Senāta sēdē 2020. gada 1. oktobrī, protokols Nr. 2, aktualizēts 2020. gada 21. decembrī) (5.pielikums).
- Studiju virzienu attīstības plāni (6. pielikums).

LSPA vīzija: Saglabājot vēsturisko identitāti, kļūt par starptautiski atzītu augstskolu "Medicīnas un veselības zinātnes" Veselības un sporta zinātnes nozarē, kas nacionālā mērogā funkcionē kā šo nozaru koordinējošais centrs.

LSPA misija: Radīt, uzkrāt un pārnest pētniecībā un inovācijās balstītas zināšanas izglītojamiem ar mērķi veidot harmonisku, intelektuālu un fiziski attīstītu sabiedrību, kā arī veicināt fiziskās aktivitātes un sporta popularitāti.

LSPA darbības **galvenais mērķis** ir nodrošināt studējošajiem iespēju iegūt augstāko akadēmisko un augstāko profesionālo izglītību un sagatavotību, attīstīt sporta zinātni un pētniecību veselības aprūpē sportā, izkopt kultūru, lai saglabātu Latvijas Republikai (LR) nepieciešamo intelektuālo un fizisko potenciālu, veicinot un nodrošinot tautas harmonisku attīstību.

LSPA darbības **mērķi:**

1. attīstīt studiju, pētniecības un mūžizglītības programmas, kas atbilstoši darba tirgus prasībām nodrošina tautsaimniecības, valsts un sabiedrības attīstības nākotnes vajadzībām nepieciešamos cilvēkresursus Akadēmijas stratēģiskas specializācijas jomā, kā arī veicināt izglītības procesā iesaistīto personu izaugsmi par uzņēmīgiem, radošiem, atbildīgiem un konkurētspējīgiem sabiedrības locekļiem;
2. veikt lietišķos pētījumus, kā arī ar inovācijām un mūžizglītības procesiem nodrošināt zināšanu un tehnoloģiju pārnesi attiecīgās tautsaimniecības nozarēs Akadēmijas stratēģiskās specializācijas jomā, veicinot to iespēju dinamiski piemēroties ārējās vides pārmaiņām;
3. nodrošināt valstij, tautsaimniecībai un sabiedrībai kvalitatīvu izglītības saturu un zināšanas Akadēmijas stratēģiskās specializācijas jomās;
4. veicināt multidisciplināritāti un veidot sadarbību, piesaistot arī dažādus partnerus, piedaloties dažādos projektos un īstenojot dažādas aktivitātes un iniciatīvas

² (Pieejams: https://www.lspa.lv/files/2023/Bibliot%C4%93kas%20Strat%C4%93gija_2023.pdf)

atbilstoši šim mērķim, sniedzot likumdošanas un politikas plānošanas priekšlikumus u.c.;

5. nodrošināt Akadēmijas ilgtspējīgu attīstību kā nacionālai un starptautiski atzītai augstākās izglītības un zinātnes institūcijai, īstenojot uz saimnieciskiem pamatiem balstītas aktivitātes un dažādus projektus, radot un komercializējot intelektuālo īpašumu un citos veidos piesaistot attīstībai nepieciešamo finansējumu.

LSPA vērtības: cilvēki, atvērtība, radošums, virzība uz izcilību izglītībā un zinātnē, akadēmiskā brīvība.

LSPA nodrošinātās augstākās izglītības galvenās **mērķgrupas** - personas un organizācijas ar līdzīgām interesēm un vajadzībām izglītības, sporta un veselības aprūpes jomā:

- 1) topošie studējošie un studējošie (jaunieši, personas ar speciālām vajadzībām, pieaugušie);
- 2) pieaugušo izglītības mērķgrupas (absolventi, akadēmiskais personāls, vispārējais personāls un izglītības, sporta un veselības aprūpes specialisti, kā arī citi interesenti);
- 3) netiešo ieinteresēto pušu mērķgrupas (izglītības, sporta un veselības aprūpes un citas organizācijas).

LSPA stratēģiskā specializācija atbilstoši Ministru kabineta noteiktajai Latvijas zinātņu nozaru un apakšnozaru klasifikācijai ir zinātņu nozarē "Medicīnas un veselības zinātnes" ietilpstošās "Veselības un sporta zinātnes", kuras ir saistītas ar sportu un ar veselības aprūpi sportā, ieskaitot individuālos pakalpojumus.

Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas darbības plānošana un īstenošana laika periodā no 13.12.2022. līdz 31.12.2025. un turpmāk tiek realizēta saskaņā ar LSPA darbību reglamentējošiem normatīvajiem dokumentiem, kā arī Ministru Kabineta rīkojumu Nr.903 no 13.12.2022. "Par Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas reorganizāciju" un citiem normatīvajiem dokumentiem, lai Akadēmija turpinātu pastāvēt kā atsevišķa izglītības iestāde (atsevišķa struktūrvienība), atrodoties Rīgas Stradiņa universitātes struktūrā, kā tieši pakļauta rektoram, pēc līdzvērtīga parauga kā Banku augstskola. Saskaņā ar Ministru kabineta 2022. gada 13. decembra rīkojumu Nr. 903 "Par Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas reorganizāciju" pēc LSPA reorganizācijas Rīgas Stradiņa universitāte ar 2026.gada 1. janvāri pārņem un īsteno:

- Akadēmijas īstenojās studiju programmas akreditētajā studiju virzienā "Veselības aprūpe" (profesionālā bakalaura studiju programmu "Fizioterapija" un profesionālā maģistra studiju programmu "Veselības aprūpes speciālists sportā") un akreditētajā studiju virzienā "Izglītība, pedagoģija un sports" (profesionālo bakalaura studiju programmu "Sporta zinātne" un profesionālo maģistra studiju programmu "Sporta zinātne");
- Akadēmijas īstenojās licencētās studiju programmas darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu" ietvaros (pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu "Sporta un izglītības darba speciālists", profesionālā bakalaura studiju programmu "Veselība, fiziskā aktivitāte un drošība" un kopīgo doktorantūras studiju programmu "Sporta zinātne").

- pārņem darba tiesiskās attiecības ar iepriekšējos apakšpunktos minēto studiju programmu īstenošanā iesaistīto akadēmijas akadēmisko un vispārējo personālu, kā arī nodrošina vienlīdzīgus principus darba samaksas, darba slodzes un sociālo garantiju piešķiršanā.

Pēc LSPA konsolidācijas plāna apstiprināšanas par LSPA konsolidāciju RSU struktūrā ar 01.01.2026. nepieciešams pārskatīt Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas Attīstības stratēģiju 2023. - 2027. gadam atbilstoši aktuālai situācijai un nākotnes tendencēm augstākajā izglītībā Latvijā.

LSPA Attīstības stratēģijas izstrādāšanas, aktualizēšanas un ieviešanas novērtēšanas procesi tiek īstenoti saskaņā ar izstrādāto un LSPA Senāta un Padomes apstiprināto *“LSPA Attīstības stratēģijas izstrādes, aktualizācijas un ieviešanas novērtēšanas kārtību”* (07.03.2023.)³, kā arī Valsts kancelejas izstrādāto dokumentu *“Stratēģiskās plānošanas vadlīnijas valsts pārvaldes iestādēm”* (2022).

Esošās situācijas raksturojums

Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija ilgāk nekā 100 gadus ir pastāvējusi kā nacionāla mēroga augstākās izglītības un zinātnes institūcija ar specializāciju sporta un veselības zinātnē un sporta pedagoģijā. Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmiju atklāja 1921.gada 6.septembrī kā Latvijas Fiziskās izglītības institūtu ar Latvijas Republikas Ministru prezidenta un izglītības ministra rīkojumu. 1991.gada 5.novembrī Latvijas Republikas Tautas izglītības ministrija mainīja augstskolas nosaukumu uz Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija (LSPA). Saskaņā ar 2021.gada 8.jūnijā Saeimā pieņemtajiem Augstskolu likuma grozījumiem LSPA likumā noteiktajā kārtībā izstrādāta un apstiprināta jauna LSPA Satversme, 2022.gada 25.maijā, protokols Nr.1

LSPA ir vienīgā sporta zinātnes un veselības institūcija Latvijā ar lielu akadēmiskā personāla skaitu, kas nodrošina sporta izglītības un treneru profesionālo pilnveidi Latvijā un sporta zinātnes atbalstu olimpiskajiem sporta veidiem. LSPA ir četri galvenie zinātniskās pētniecības virzieni: a) Sports, sporta izglītība un socializācija, b) Sabiedrības veselības veicināšana – fiziskās aktivitātes kā neinfekcijas slimību profilakses līdzeklis dažāda vecuma cilvēkiem, c) Augstu sasniegumu sports un d) Sporta sociāli ekonomiskie aspekti.

2019. gadā zinātnisko institūciju starptautiskajā vērtējumā (2013.–2018.) LSPA kopējais vērtējums ir 2 (apmierinoši), tomēr tas ir augstāks nekā vērtējums (1) iepriekšējā izvērtēšanas periodā. LSPA šajā novērtēšanas periodā nesaņēma no valsts pamatbudžeta finansējumu zinātnei, bet ieguldīja savus resursus zinātnes attīstībā. LSPA ir guvusi panākumus pētniecības infrastruktūras un aprīkojuma uzlabošanā, veicot arī dažus pārdomātus un mērķtiecīgus Eiropas struktūrfondu ieguldījumus, veicot pētniecības struktūrvienību un laboratoriju organizatorisko pārstrukturēšanu un jauna pētniecības centra darbības uzsākšanu. Vērtējumā tas ir novērtēts ar 2 ballu piešķiršanu par pētniecības vides un infrastruktūras kvalitāti. Pētniecības rezultātu kvalitāte joprojām pārsvarā ir valstiskā līmenī, un nākotnē jāpieliek lielākas pūles, lai sekmētu tālāko izaugsmi un uzlabotu veikto pētījumu kvalitāti un zinātniskās darbības ekonomisko ietekmi. Novērtējot LSPA potenciālu, komisija piešķīra vērtējumu 2 par attīstības potenciālu, un ir ļoti svarīgi, lai Latvijas valsts atbalstītu LSPA tālāko attīstību, jo veiktā zinātniskā darba sociālā ietekme uz sportu, veselību un fiziskajām aktivitātēm ir ļoti nozīmīga sabiedrībai. Tas tiek atzīts, novērtējot ar vērtējumu 3 (labi) par zinātniskās darbības sociālo ietekmi.

³ (Pieejams: https://www.lspa.lv/files/2023/Strat%C4%93%C4%A3ijas_izstr%C4%81des_k%C4%81rt%C4%ABba_09.02.2023_word_doc.pdf)

Starptautisko ekspertu ieteikumi zinātnisko institūciju starptautiskajā vērtējumā konsolidētajā ziņojumā⁴ un studiju virzienu ziņojumos ir pamats LSPA studiju un pētniecības, kā arī sabiedrības iesaistes stratēģiskai plānošanai. LSPA ir apzinājusi potenciālo ieguldījumu dažās Viedās specializācijas stratēģijas investīciju prioritātēs, proti, modernā izglītībā, veicinot fiziskās aktivitātes. Mūsdienīgas izglītības sistēmas nodrošināšana sporta un veselības jomā arī ir joma, kurā LSPA var sniegt vērtīgu ieguldījumu. Mūsdienās visā pasaulē ir uzskats, ka "fiziskās aktivitātes ir medicīna", tas ir svarīgs sabiedrības veselības izglītības un intervences elements, lai uzlabotu iedzīvotāju dzīves kvalitāti un labklājību, kā arī cilvēkiem novecojot, novērstu aptaukošanos un hroniskas slimības. Sporta zinātnei ir arī potenciāls sniegt ieguldījumu tehnoloģiskos produktos, IKT risinājumos un to attīstībā fizisko aktivitāšu, treniņu procesa un snieguma monitoringā. LSPA ir inovāciju potenciāls dot ieguldījumu visās šajās jomās, bet ir veicināma sadarbība ar augstskolām medicīnas, inženierzinātņu, IKT jomā un ar partneriem industrijā, tādējādi arī turpmāk ir iespējams LSPA nozīmīgs ieguldījums Viedās specializācijas stratēģijas⁵ (RIS3) īstenošanā.

Latvijas izglītības sistēmā ir noteikti galvenie izaicinājumu un risināmie jautājumi 2021.–2027. gadā⁶: nepietiekama pedagoga profesijas pievilcība un konkurētspēja, vāja pedagogu un akadēmiskā personāla ataudze; mūsdienu vajadzībām nepietiekami atbilstošs izglītības piedāvājums; nepietiekami iekļaujoša un emocionāli droša vide izglītības iestādēs; nevienlīdzīgas izglītības iespējas pilsētu un lauku izglītības iestādēs; zema mācību motivācija un visu pušu iesaistīšanās pieaugušo izglītībā; darba tirgū pieprasītu prasmju trūkums; nepietiekamas sabiedrības digitālās prasmes; nepilnīga datu pārvaldība un izglītības kvalitātes vadība izglītības iestāžu un nacionālā līmenī; kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai neatbilstošs izglītības iestāžu tīkls vispārējā un augstākajā izglītībā. Aktuālie izaicinājumi un risināmie jautājumi sabiedrībā un augstākās izglītības institūciju kopienā, ir iezīmējuši vairākas attīstības tendences, kas tiešā veidā skar arī LSPA. Globālās attīstības tendences raksturojas ar ekonomiskajos aprēķinos balstītu augstskolu konsolidācijas procesu, kur sadarbības pamatā ir augstākās izglītības institūciju resursu kopīgošana, kā arī infrastruktūras uzturēšanas un personāla izmaksu racionāla izmantošana, Latvijā augstskolu konsolidācijas process ir ļoti straujš un notiek visās jomās vienlaicīgi, kas rada riskus sasteigta procesa rezultātā zaudēt daļu no kompetences stratēģiskās specializācijas jomā konsolidētajām augstskolām.

2021. gadā atbilstoši Augstskolu likumā noteiktajai augstākās izglītības institūciju tipoloģijai LSPA tiek iekļauta lietišķo zinātņu augstskolu grupā un 2022. gadā tiek noteikts LSPA stratēģiskās specializācijas virziens: medicīnas un veselības zinātnes (izglītības tematiskās jomas – veselības aprūpe, individuālie pakalpojumi, tai skaitā sporta zinātne)⁷, kā arī 2022. gadā tiek izveidota LSPA Padome.

Latvijā studējošo skaits 2022./2023. akadēmiskajā gadā Latvijas augstākās izglītības iestādēs samazinājies par 2,6%, saskaņā ar Centrālās statistikas pārvaldes apkopotiem datiem. LSPA studējošo skaits 2022. gadā samazinājies par 2,4%. Samazinājums liecina par ģeopolitiskās situācijas, kara Ukrainā un arī pandēmijas gadu ietekmi. Ģeopolitiskā situācija, pandēmijas sekas un to radītais straujais inflācijas

⁴ International Evaluation of Scientific Institutions' Activity. Consolidated Report. (Pieejams: <https://www.izm.gov.lv/lv/media/10721/download>)

⁵ Viedās specializācijas stratēģija (Pieejams: https://www.izm.gov.lv/sites/izm/files/ekosist_kopsavilkums_ris31.pdf)

⁶ Ministru kabineta 2021. gada 22. jūnija rīkojums Nr. 436 "Par Izglītības attīstības pamatnostādņem 2021.–2027. gadam". (Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/324332>)

⁷ Ministru kabineta 2022. gada 21. jūnija rīkojums Nr. 449 "Par valsts augstskolu stratēģisko specializāciju". (pieejams <https://likumi.lv/ta/id/333471>)

kāpums 2022. gadā samazina studējošo maksātspēju, radot pamatotu risku lielākam studējošo skaita atbirumam. Iedzīvotāju pirktspējas kritums 2022. gada otrajā pusē un 2023. gada sākumā, var radīt negatīvu ietekmi uz studējošo maksātspēju 2023./2024. akadēmiskajā gadā, savukārt tas var veicināt studējošo skaita samazināšanos studijās par fizisko personu līdzekļiem. Augstā inflācija un izmaiņas valsts pamatbudžeta finansējuma piešķiršanā augstskolām izglītībā nākotnē var radīt nopietnus izaicinājumus LSPA finanšu plūsmas nodrošināšanā. Pandēmija uzskatāmi pierādīja, ka augstskolā digitalizācijas procesiem ir aizvien būtiskāka nozīme gan studijās, gan arī pētniecībā. Digitalizācijas procesi rada arī ekonomiskos ieguvumus gan augstskolai, gan arī visām iesaistītajām pusēm. Pandēmijas ierobežojumi ir ievērojami veicinājuši LSPA digitalizācijas attīstību, jo bija jānodrošina nepārtrauktas attālinātās studijas. Arī pēc pandēmijas ir aktuāls pieprasījums pēc attālinātām studijām, tādēļ nepieciešams turpināt attīstīt LSPA pārvaldības un studiju procesa digitalizāciju.

"Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādņēs 2021.–2027. gadam"⁸ noteikts, ka nepieciešama ciešāka integrācija starp augstāko izglītību un pētniecību, stratēģiskāku pieeju pētniecībā un attīstībā cilvēkkapitāla attīstīšanai un resursu koplietošanai katras institūcijas ietvaros. Lielāka nozīme ir pētniecībā balstītām studijām, jo jāveido zināšanu bāzi un jārada jaunas zināšanas kvalitatīvas un pētniecībā balstītas izglītības nodrošināšanai, pētniecības izcilības sekmēšanai un prasmīgas, gudras un radošas sabiedrības attīstībai. Tas rada izaicinājumus akadēmiskā personāla kompetences pilnveidei. Pētniecības izcilības sekmēšana ir arī pētnieku kapacitātes pilnveide komunicēt pētniecības rezultātus izcilības centru nozarēm atbilstošos starptautiski augstu novērtētos zinātniskajos žurnālos. Pētniecības izcilības sekmēšana skar akadēmiskā personāla nodarbinātības, ataudzes, motivācijas un studējošo iesaistes pētniecībā veicināšanas modeļa pilnveidi.

Lai cilvēki būtu sekmīgi gan darbā, gan dzīvē, viņiem nākotnē būs nepieciešamas gan augstāka līmeņa prasmes un vispusīgu prasmju kopums, kas ietver kognitīvas, sociālas un emocionālas prasmes, gan arī prasmes, kas nepieciešamas noteikta darba veikšanai, tāpēc Latvijas valdības prioritāte ir mūsdienīga, augstas kvalitātes un uz darba tirgu orientēta izglītība⁹. Lai uzlabotu Latvijas augstskolu starptautisko konkurētspēju un īstenotu Eiropas Savienības Atveseļošanas un noturības mehānisma plānu, pēdējos gados tiek rosinātas un īstenotas būtiskas augstākās izglītības reformas, piemēram, augstskolu tipoloģijas noteikšana, augstskolu apvienošana, pārvaldes sistēmas maiņa, jauna akadēmiskā karjeras modeļa īstenošana, bet katrai rīcībpolitikas darbībai valsts līmenī arī ir jānovērtē nepieciešamos finanšu resursus un jāizvērtē finansējuma avota ilgtspēja. 2022. gada nogalē uzsākti priekšdarbi LSPA reorganizācijai, iekļaujot to zinātnes universitāšu ekosistēmā, bet nav apstiprināts konsolidācijas plāns, iesaistīto pušu sadarbības līgums (VM, IZM, RSU, LSPA), kā to paredz MK rīkojums Nr. 903. un pētīta reorganizācijas ietekme uz tālāko sporta nozares, veselības aprūpes sportā attīstību un tautsaimniecības ieguvumiem ilgtermiņā.

⁸ Ministru kabineta 2021. gada 14. aprīļa rīkojums Nr. 246 "Par Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādņēm 2021.–2027. gadam". (pieejams <https://likumi.lv/ta/id/322468>)

⁹ OECD (2020), OECD Skills Strategy Implementation Guidance for Latvia: Developing Latvia's Education Development Guidelines 2021-2027, OECD Skills Studies, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/ebc98a53-en>.

LSPA stipro un vājo pušu, iespēju un draudu (SVID) analīze

Iekšējie faktori

Stiprās pušes (+)	Vājās pušes (-)
<ul style="list-style-type: none"> ● LSPA ir vienīgā sporta zinātnes institūcija Latvijā ar būtisku akadēmiskā un zinātniskā personāla skaitu sporta zinātnes un veselības aprūpē sportā jomās ● Pieredzējis, kvalificēts, profesionāls akadēmiskais un zinātniskais personāls sporta zinātnē un veselības aprūpē sportā ● Stabila studējošo skaita dinamika, uzņemto studentu skaits variē 10% ietvarā ● Studentcentrēta, pētniecībā un praksē balstīta pieeja sporta jomā ● Latvijas tautsaimniecības attīstībai nozīmīgas profesionālās studiju programmas ● Pilna cikla studijas stratēģiskās specializācijas virzienā - sporta zinātnē ● Vienota un profesionāla akadēmiskā un zinātniskā darbība, kas nodrošina zināšanu pārnesi studējošiem un pilda nozīmīgu sociālo lomu Latvijas iedzīvotāju veselības veicināšanā, fiziskajā aktivitātē un sportā ● Ilgstoša un stabila sadarbība ar darba devējiem, nodrošinot studējošajiem potenciālās darba iespējas un kvalitatīvu prakšu norisi sporta zinātnē un veselības aprūpē sportā ar starpnozaru pieeju pedagoģijas, sporta un veselības aprūpes nozarēs ● Pieredze un iespējas vietēju un starptautisku kontaktu veidošanā sporta zinātnē un veselības aprūpē sportā un projektu īstenošanā ● Moderns Veselības aprūpes izpētes centrs sportā ar pieejamu brīvu kapacitāti nodrošina zinātniskajam, akadēmiskajam personālam, studentiem un sadarbības partneriem iespējas veikt zinātniskos pētījumus sporta zinātnē un veselības aprūpē sportā ● Plaša infrastruktūra studiju procesa nodrošināšanai sporta jomā ● Pieejama ļoti plaša informācija par akadēmijas procesu norisi digitālajā vidē un sociālajos medijos ● Latvijā unikāla LSPA Sporta nozares bibliotēka 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nepietiekama sporta un izglītības attīstības un vai politikas izpēte, sadarbība ar pedagoģijas, sporta un veselības aprūpes nozarēm, lai identificētu aktuālās pētniecības jomas, nepieciešamās tehnoloģijas un iespējamās inovācijas ● Nepietiekama akadēmiskā personāla un pētnieku ataudze, konkurence un virzība uz rezultatīviem rādītājiem projektu piesaistē, starpdisciplinārā sadarbībā ar citām augstskolām, nozares sadarbības partneriem pētījumu un publikāciju veidošanā ● Studējošo atbirums pamatstudiju programmās un neliels ārvalstu studējošo skaits ● Studiju programmās sastopami maza apjoma studiju kursi ● Nepietiekama digitālo risinājumu integrēšana akadēmiskajā un zinātniskajā darbībā un digitālo datu pārvaldība studiju procesa nodrošināšanā ● Nepietiekama izmantota starptautiski atzīta sistemātiska akadēmiskā un zinātniskā personāla pedagoģiskās un zinātniskās darbības un profesionālās kompetences pilnveide ● Liela akadēmiskā personāla studiju slodze, nepietiekama atbalsta sistēma projektu un zinātnisko publikāciju sagatavošanā, maza administratīvā personāla kapacitāte ● Zinātniskā darbība galvenokārt nacionāla līmeņa īstermiņa projektos ● Zinātniskās darbības kvalitātes sasniegumi ir epizodiski ● Nepietiekama projektu sagatavošanas un realizācijas kapacitāte, mazas zinātnieku grupas ● Atalgojums atbilstošs akadēmiskā personāla zemākās mēneša darba algas likmei ● Novecojusi infrastruktūra ● Ierobežoti pieejamie finanšu instrumenti infrastruktūras atjaunošanai un studiju vides mūsdienīgai attīstībai ● Daļa no pieejamās informācijas nav pārskatāma un atbilstoša mūsdienu komunikācijas standartiem (piemēram - novecojusi mājaslapa)

Ārējie faktori	
Iespējas (+)	Draudi (-)
<ul style="list-style-type: none"> Latvijas izaugsme paredz palielināt augstākās kvalifikācijas speciālistu sagatavošanu, augstākajā izglītībā akcentējot kompetenču, pētniecības un ar inovācijām saistītu attīstību Lai nodrošinātu ES "Ilgtspējīga Eiropa līdz 2030. gadam" un "Nacionālā attīstības plānā 2021. - 2027. gadam" noteikto mērķu sasniegšanu, tiek veikta augstākās izglītības modernizācija, lai uzlabotu vienlīdzīgu piekļuvi iekļaujošai un kvalitatīvai izglītībai, nodrošinot digitālajai ekonomikai nepieciešamu prasmju attīstīšanu, vienlaikus izvērtējot digitālās infrastruktūras potenciālo negatīvo ārējo ietekmi, zinātniskās darbības un inovāciju potenciāla attīstība un mūžizglītības principa ieviešana Konsolidācijas rezultātā ar Rīgas Stradiņa universitāti (RSU) kopīgot RSU infrastruktūru, mācībspēkus, kā arī konsolidēt administratīvās izmaksas ES stratēģija un Latvijas Atveseļošanas un noturības mehānisms¹⁰ paredz augstākās izglītības un zinātnes institūciju materiālās un tehniskās bāzes modernizēšanu un resursu izmantošanas efektivitātes paaugstināšanu, augstākās izglītības vienlīdzīgas pieejamības nodrošināšanu, studiju un zinātniskās darbības kvalitātes uzlabošanu, resursu un iespēju palielināšanos plānotajā zinātniskās universitātes ekosistēmā Valsts politika sekmē augstākās izglītības un zinātnes starptautisko sadarbību un konkurētspēju, kā arī fizisko aktivitāti un sportu kā dzīves kvalitātes un veselības uzturēšanas līdzekli Pedagoģijas, sporta, veselības aprūpes starpnozaru sadarbība un zinātnes attīstība sasaistē ar sabiedrības un tautsaimniecības attīstības un tirgus vajadzībām, veicināta dalība nacionālos un starptautiskos zinātniskos un izglītības projektos, veicinot starptautisko atpazīstamību un ilgtermiņa sadarbību, inovatīvu pakalpojumu un produktu radīšanā un komercializācijā Pētījumu nepieciešamības sporta zinātnē un veselības aprūpē sportā zinātnē un praksē akcentēšana, sadarbības pilnveidošana un infrastruktūru sporta zinātnē un veselības aprūpē sportā modernizācija, veicinot doktorantūras studentu piesaisti, pētniecību Latvijā, piesaistot Latvijas un ārvalstu partnerus, valsts finansējumu, Eiropas projektu un privātuzņēmēju finanšu līdzekļus, piem. "Horizon Europe HEALTH" 	<ul style="list-style-type: none"> Konsolidācijas rezultātā, iespējama akadēmiskās autonomijas un identitātes zaudēšana Nozares augstskolas konsolidācijas procesa negatīvā ietekme uz sporta nozares turpmāko attīstību Iekļaujoties RSU atsevišķas struktūrvienības sastāvā var nepietikt resursu atsevišķas LSPA identitātes uzturēšanai Zemais valsts finansējums augstākajai izglītībai un zinātnēi Starpresoru vienota redzējuma trūkums zinātnē un vāji attīstīta pedagoģijas, sporta un veselības aprūpes starpnozaru sadarbība, nestabils sporta nozares pasūtījums sporta nozares attīstības vajadzību izpētei Ierobežoti finanšu resursi akadēmiskā personāla resursu un akadēmiskā personāla ataudzes nodrošinājumam, akadēmiskā personāla vidējā vecuma paaugstināšanās un palēnināta paaudžu maiņa. Ierobežoti pieejamie finanšu instrumenti infrastruktūras atjaunotnei un studiju vides mūsdienīgai attīstībai, sporta jomā nav pieredze pielietot inovāciju komercializēšanas instrumentus Nelabvēlīgas demogrāfiskās tendences valstī var radīt krasu studentu skaita samazinājumu; Nestabils, ilgtermiņā neparedzams finansējums pētniecībai Izmaiņas tiesību/ normatīvajos aktos, jo īpaši tādos, kas negatīvi ietekmē studējošos Latvijā Nepietiekami centralizēto eksāmenu rezultāti topošajiem studentiem Nozares attīstības tendences veicinās augsti kvalificētu speciālistu trūkumu

¹⁰ Ministru kabineta 2021. gada 28. aprīļa rīkojums Nr. 292 "Par Latvijas Atveseļošanas un noturības mehānisma plānu". (pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/322858>)

LSPA darbības **pamatvirzieni** ir:

- kvalitatīvas augstākās izglītības un pētnieciskās darbības īstenošana
- tehnoloģiju un zināšanu pārnese, komercializācija un inovāciju īstenošana stratēģiskās specializācijas jomām atbilstošajās tautsaimniecības nozarēs, veicinot to iespējas dinamiski piemēroties sabiedrības vajadzībām un ārējās vides pārmaiņām;
- starpnozaru un starptautiskā sadarbība, sekmējot starptautiski aktuālu un nozīmīgu izglītības un zinātnes atziņu un metožu ieviešanu LSPA darbībā kā arī LSPA pētniecisko rezultātu izplatīšana starptautiskajā akadēmiskajā vidē;
- LSPA specializācijai atbilstošas saimnieciskās darbības īstenošana;
- sporta popularizēšana sabiedrībā tās veselības un labklājības nodrošināšanai;
- augstākās izglītības un zinātnes koordinēšana pedagoģijas, veselības un sporta zinātnes un sporta jomās Latvijas Republikā, līdzdarbojoties arī nozares uzlabojumu plānošanā, tajā skaitā likumdošanas un citu iniciatīvu sniegšanā.

LSPA attīstības stratēģiskie virzieni:

1. Studiju procesa un studiju vides attīstība.
2. Zinātniskā darbība un inovācijas.
3. Starptautiskā un nacionālā sadarbība.
4. Studējošo sporta vides attīstība.
5. Augstskolas struktūras un infrastruktūras optimizācija.

1. STUDIJU PROCESA UN STUDIJU VIDES ATTĪSTĪBA

LSPA studiju procesa **mērķis** ir nodrošināt studējošajiem starptautiski atzītas mūsdienīgas, unikālas kvalitatīvas studijas, attīstīt inovatīvu pētniecību sporta zinātnē, veselības aprūpē sportā, to integrējot mūsdienīgā studiju procesā, kas sekmētu kompetentu konkurētspējīgu sporta un veselības aprūpes speciālistu sagatavošanu sporta jomā Latvijas un starptautiskajam darba tirgum.

Mērķis paredz gan studiju satura un procesa, gan vides un resursu pilnveidi starptautiski atzīta, mūsdienīga un kvalitatīva izglītības piedāvājuma nodrošināšanai LSPA. Digitālās transformācijas apstākļos, kad pieaug tehnoloģiju nozīme studiju satura un procesa, studiju vides nodrošināšanā un resursu pilnveidē, jāveicina LSPA personāla un topošo speciālistu spēja pielāgoties pārmaiņām, pieaugošajām un mainīgajām digitālo prasmju prasībām. "Covid-19" infekcijas izraisītās krīzes ietekme ir paātrinājusi digitālo transformāciju arī LSPA. Lai gan attālinātais darbs un izglītības process ir kļuvis par realitāti, krīze ir atklājusi arī pašreizējā digitālā brieduma ierobežojumus LSPA studiju procesa un vides attīstībā. Aktualizējas pastāvošā studiju procesā iesaistīto pušu digitālo prasmju plaša, jo ir nepieciešams uzlabot studiju procesā iesaistīto pušu digitālo prasmju līmeni un turpināt attīstīt LSPA digitalizāciju. Digitālās prasmes ir starpnozaru caurviņu prasmes, no kuru kvalitātes digitālās transformācijas procesā ir atkarīgas studējošo iespējas izglītoties, absolventu spēja konkurēt darba tirgū un pilnvērtīgi iesaistīties sabiedrības procesos. Turklāt, arvien lielāka nozīme ir digitālo risinājumu integrēšanai studiju procesā, piemēram, datorsimulācijas, simulāciju laboratorijas (studiju vides izveide simulācijā balstītas

izglītības pieejas nodrošināšanai, starpnozaru simulāciju īstenošanai, virtuālā realitāte, simulatori, simulatoru lomu spēles, virtuāls pacients, virtuāla iekārta utt., čatboti, mašīnmācīšanās un mašīntulkošana un tās integrācija studiju programmu saturā, balss sintezatori) un studējošo ar speciālām vajadzībām integrācijai mācību procesā, digitālo risinājumu (čatboti u.tml.) izmantošana digitālo risinājumu lietotāju mācīšanai. Nepietiekams šobrīd ir digitālā studiju procesa tehniskais nodrošinājums.

Studiju procesa un studiju vides attīstības analīze

Balstoties uz “LSPA attīstības stratēģijas 2015.-2020. gadam” īstenošanas rādītāju un datu analīzi, studiju procesa un studiju vides attīstības analīzē identificētās problēmas, tiek piedāvāti šādi problēmu risinājumi:

- pasākumi vājo pušu negatīvo efektu novēršanai: piesaistīt ārējos publiskos un privātos finanšu resursus, radot motivējošu vidi personāla un infrastruktūras pakāpeniskai atjaunotnei, kā arī nostiprinot sporta nozari, sadarbībā ar nacionāliem un starptautiskiem partneriem, sistēmiski izstrādāt inovāciju komercializēšanas instrumentus sporta jomā un veselības aprūpē sportā, kā arī pakāpeniski studiju programmās konsolidēt maza apjoma studiju kursus un integrēt digitālos risinājumu studiju procesā;
- pasākumi draudu mazināšanai: stiprināt nacionālo un starptautisko sadarbību, palielinot ieņēmumu līmeni no citām fiziskām un juridiskām personām, stiprināt studiju programmu eksportu, palielinot ārvalstu studējošo skaitu, informēt un izglītēt sabiedrību par augstākās izglītības lomu sportā un tās nozīmi valsts uzplaukumā, piemēram, sabiedrības veselības veicināšanā, mūža ilguma un dzīves kvalitātes paaugstināšanā.

Lai īstenotu LSPA mērķi - unikāls kvalitatīvs, pētniecības attīstībā virzītu studiju piedāvājums un augsta absolventu konkurētspēja, izvirzīti konkrēti **rīcības virzieni un uzdevumi**:

- **RV1 - radīt** studentiem iespēju iegūt kvalitatīvu 1. un 2.līmeņa profesionālo augstāko izglītību sporta un veselības aprūpes jomā, kā arī akadēmisko augstāko izglītību (bakalaura, maģistra un doktora grādu), sagatavojot kompetentus konkurētspējīgus profesionāļus sporta nozarē, veselības aprūpē un sporta zinātnē, valsts aizsardzībā;
- **RV2 – izstrādāt, pilnveidot un modernizēt** sadarbībā ar darba devējiem, darba tirgus prasībām un nākotnes profesiju vajadzībām atbilstošas, elastīgas, uz kompetencēm balstītas, Latvijas un ārvalstu augstskolās savstarpēji atzītas studiju programmas, nodrošinot studējošajiem optimālu studiju vidi atbilstoši zinātnes attīstības līmenim un Latvijas kultūras tradīcijām, paplašinot iekļaušanos konkurētspējīgā darba tirgū un radot iespējas studiju, darba, fizisko aktivitāšu, tautas un augstu sasniegumu sporta un ģimenes dzīves saskaņošanai;
- **RV3 – aktivizēt** sadarbību ar LSPA absolventiem, sadarbības partneriem ar pašvaldībām studiju programmu izstrādē, kvalitātes nodrošināšanā un komunikāciju ar sabiedrību studiju vides attīstībā, nodrošinot tautsaimniecības vajadzībām nepieciešamo konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu;
- **RV4 - nodrošināt** studiju un pētniecības darba izvēli atbilstoši indivīda interesēm un spējām, rūpējoties par jauno sporta zinātnieku sagatavošanu, tādējādi nodrošinot iespēju iekļauties pasaules akadēmiskajos procesos, kā arī piedāvāt

- sabiedrībai iegūtās zinātniskās un profesionālās atziņas, metodes un pētījumu rezultātus, sekmējot jaunāko zinātnes sasniegumu integrāciju studiju procesā;
- **RV5 - veicināt** LSPA studiju internacionalizācijas procesu un pilnveidot tā koordināciju;
 - **RV6 - sniegt** lielākas iespējas studentiem studiju laikā iegūt papildu prasmes ārvalstīs, veicinot pārrobežu sadarbību un labāko studējošo līdzdalību mobilitātes programmās, tādējādi uzlabojot izglītības kvalitāti;
 - **RV7 - veidot** jaunas starpnozarū vai kopīgas studiju programmas ar Latvijas vai starptautiskas izcilības programmas ar ārvalstu augstskolām, īstenojot reflektantu piesaistes kampaņu ārvalstīs, sekmējot starptautiski aktuālu un nozīmīgu izglītības un zinātnes atziņu un metožu ieviešanu LSPA darbībā;
 - **RV8 - integrēt digitālos risinājumu studiju procesā**, uzlabojot digitālo studiju līdzekļu pieejamību, nodrošinot iespēju LSPA studiju procesā piedalīties tiešsaistē, kā arī šī procesa ierakstīšanu un video ierakstu veidošanu, atverot daļu no studiju kursiem atvērtā piekļuvē un popularizējot tos kā labās prakses piemērus, izmantojot tehnoloģiju piedāvātos risinājumus studējošo eksaminācijai, studiju darbu vērtēšanai studiju procesā, studiju procesa personalizācijai, izveidojot studiju vidi simulācijā balstītas izglītības pieejas nodrošināšanai, ierobežojot plaģiātismu (automātiska sistēma plaģiātisma atpazīšanai), integrējot automātisko plaģiātisma atpazīšanas sistēmu studiju vidē un pārbaudījumu informācijas sistēmā, ieviešot studiju procesa analītiskas risinājumus un izmantojot šos risinājumus atbalsta sniegšanai dažādu līmeņu izglītojamajiem, lai novērstu priekšlaicīgu studiju pamešanu, veiktu studiju kvalitātes monitoringu;
 - **RV9 - nodrošināt** digitālo datu pārvaldību studiju procesā;
 - **RV10 - motivēt** LSPA akadēmisko personālu izcilībai studijās un pētniecībā, paaugstināt cilvēkresursu kvalitāti, līdzsvarot akadēmiskā personāla vecuma struktūru, iesaistot jaunus mācītspēkus akadēmiskajā darbībā;
 - **RV11 - pilnveidot** akadēmiskā personāla digitālās prasmes, ļaujot papildināt esošās un apgūt jaunas prasmes un iemaņas;
 - **RV12 - veicināt** studējošo un akadēmiskā personāla latviešu valodas un svešvalodu kompetenču uzlabošanas atbalsta sistēmas izveidi;
 - **RV13 - veicināt** pieaugušo mērķgrupas tālākizglītošanos, paplašinot sadarbību ar citām augstskolām, zinātniskās pētniecības iestādēm un izglītības iestādēm, piedaloties tālākās izglītības pasākumos;
 - **RV14 - sekmēt** sporta zinātnes, veselības aprūpes un sporta izglītības, augsto sasniegumu sporta, tautas sporta un pielāgotā sporta attīstību atbilstoši iedzīvotāju interesēm;
 - **RV15 - stiprināt LSPA identitāti** Latvijas, kā arī Eiropas vienotās augstākās izglītības telpas dimensijā un pasaulē, sadarbojoties un veicinot studējošo un akadēmiskā personāla apmaiņu starp Latvijas un ārvalstu augstskolām.

LSPA misijas izpilde izglītībā stiprina cilvēkkapitālu Eiropā, tādējādi veicinot sporta sociālo nozīmīgumu, papildinot Eiropas sporta un ekonomikas aspektus, sekmējot sabiedrības labklājību.

Lai sasniegtu studiju procesa un studiju vides attīstībā paredzēto mērķi un 1.tabulā noteiktos studiju procesa rezultātīvos rādītājus - ārvalstu un Latvijas studējošo skaita pieaugumu, ārvalstu viesdocētāju skaita pieaugumu, mūžizglītībā, tālākizglītībā un profesionālajā pilnveidē iesaistīto personu skaita būtisku palielinājumu, studiju process LSPA tiek realizēts atbilstoši LSPA misijai, vīzijai, galvenajam mērķim un noteiktajiem attīstības virzieniem, sekmējot turpmāko studiju procesa un studiju vides attīstību,



uzlabojot LSPA studentcentrētas studiju vides materiāli tehnisko nodrošinājumu, nodrošinot kvalitātes izaugsmi kompetentu profesionāļu sporta nozarē, veselības aprūpē un sporta zinātnē sagatavošanā un profesionālajā pilnveidē, stiprinot turpmāko nacionālo un internacionālo starpinstitucionālo sadarbību, veicinot jaunu starpnozaru programmu attīstību, balstoties uz atbilstību Latvijas viedās specializācijas jomām „Viedie materiāli, tehnoloģijas, un inženiersistēmas” un „Biomedicīna, medicīnas tehnoloģijas, biofarmācija un biotehnoloģijas”, veidojot Latvijā iesakņotu un globālu sporta un veselības aprūpes speciālistu cilvēkkapitālu sportā. Studiju un pētniecības integrācijas īstenošana studiju procesā, sekmēs jauno sporta zinātnieku un veselības aprūpē sportā sagatavošanu, tādējādi nodrošinot iespēju iekļauties pasaules akadēmiskajos procesos, kā arī piedāvāt sabiedrībai iegūtās zinātniskās un profesionālās atziņas, metodes un pētījumu rezultātus un sekmēs to pārnesi praksē, un arī veicināt LSPA studiju internacionalizācijas procesu un pilnveidot tā koordināciju.

1.tabula

Studiju procesa un studiju vides attīstības rādītāji

Rīcības virzieni	Galvenie rādītāji	Rādītājs 2022.gadā	Rādītājs 2025.gadā	Mērķis 2027.gadā
RV1	Kopējais absolvējošo skaita pieaugums	200	> vismaz 2% katru gadu	> vismaz 2% katru gadu
RV2	Studējošo atbiruma samazinājums	50,1% pabeidz studijas	> vismaz 2% katru gadu	> vismaz 2% katru gadu
RV3	Absolventu nodarbinātība vienu gadu pēc studijām	96%	98%	98%
RV4	Projektu skaits, kuros iesaistīti studējošie	1	2	3
RV5	Ārvalstu studējošo skaits no kopējā budžetā studējošo skaita	5,3%	> vismaz 1% katru gadu	> vismaz 1% katru gadu
RV6	Mobilitātē iesaistīto studējošo skaits	3,4%	> vismaz 3% katru gadu	> vismaz 3% katru gadu
RV7	Kopīgas studiju programmas	-	1	1
RV8	Digitālie risinājumi studiju procesā	1	2	3
RV9	Digitālie risinājumi studiju procesa pārvaldībā	1	1	2
RV10	Akadēmiskajos amatos ievēlēto personu ar doktora grādu īpatsvars akadēmiskajā personālā, kuri nodarbināti pilna laika slodzē (īpatsvars)	60%	65%	70%
	Jauno mācībspēku iesaiste akadēmiskajā darbā/ ievēlēto skaits	4	2	2
	Iesaistīto pušu apmierinātības līmenis (% no kopējā akadēmiskā personāla skaita)	-	77%	83%
RV11	Akadēmiskā personāla digitālās prasmes pilnveide (% no kopējā)	20%	45%	85%
RV12	Valodu kompetenču uzlabošanas profesionālās pilnveides kursi	1	1	2
RV13	Mūžizglītībā, tālākizglītībā un profesionālajā pilnveidē iesaistītās personas	1135	> vismaz 5 % katru gadu	> vismaz 10 % katru gadu
RV14	Projektu skaits (partnerības u. tml. projekti)	1	1	2
RV15	Ārvalstu viesdocētāju skaits no kopējā docētāju skaita	8,6%	> vismaz 1% katru gadu	> vismaz 1% katru gadu

LSPA izglītības piedāvājums kļūs vēl kvalitatīvāks un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts. Sporta un veselības aprūpes sportā speciālistu izglītošanai nepieciešama efektīva tautsaimniecības un izglītības sinerģija. Darba devēju iesaiste studiju procesa kvalitātes nodrošināšanā, gan iekļaujoties LSPA studiju virzienu vadībā - studiju programmu izstrādē un kvalitātes novērtēšanā, gan arī studiju procesa realizēšanā - studiju kursu un prakses vadīšanā, sekmē Latvijā iesakņotu un globālu sporta un veselības aprūpes speciālistu cilvēkkapitāla sportā veidošanu un darba vietu nodrošināšanu jaunajiem speciālistiem.

RSU – LSPA konsolidācijas rezultātā tiks paaugstināta studiju kvalitāte, tās pilnveides un modernizācijas galvenie orientieri ir kompetencē balstīta izglītība un digitālā transformācija, pētniecībā balstītu studiju stiprināšana, studiju programmu satura atbilstības pilnveide nozares prasībām un datos balstītas studiju kvalitātes nodrošināšana – pastāvīgas pilnveidošanās kultūra. Konsolidācijas rezultātā tiks veikta līdzīgo studiju programmu konsolidācija, pilnveidošana un satura modernizācija saskaņā ar “Rīgas Stradiņa universitātes iekšējās un ārējās konsolidācijas plānu”.

Augstas kvalifikācijas akadēmiskais personāls nodrošina LSPA misijas izpildi. LSPA vadība stimulējoši novērtē akadēmiskā personāla izcilību un rūpējas par darba, studiju vides, tālākizglītības un sociālās labklājības vajadzībām. Akadēmiskā personāla kvalitātes nostiprināšana un ilgtspējīgas akadēmiskās karjeras nodrošināšana ir prioritāra, jo ir nepieciešama jauna akadēmiskās karjeras modeļa izveide un ieviešana LSPA un nepieciešams arī stiprināt stratēģiskas un efektīvu studiju pārvaldību un vadību.

LSPA izcilības veicināšanā kā viena no prioritātēm ir studiju kvalitātes monitoringa sistēmas ieviešana un attīstība, lai pakāpeniski varētu pāriet uz ciklisku institucionālo akreditāciju, sākot ar 2024.gadu. LSPA studiju pārvaldības modeļa pilnveide - nodrošinot ar LSPA attīstības stratēģiju saistītu finansējumu un stratēģijas ieviešanas monitoringu.

Viena no prioritātēm ir **akadēmiskā** personāla un studējošo komunikācijas uzlabošana, kas tiek īstenota augstākās izglītības programmas mērķu un uzdevumu sasniegšanai, kā arī akadēmiskā personāla zinātnisko pētījumu, metodisko darbu izstrādes kvalitātes un pašizglītošanās sekmēšanai. Viens no priekšnoteikumiem studiju kvalitātes nodrošināšanai ir lielāka daudzveidīgas informācijas un studiju materiālu pieejamība studentiem.

Studiju procesa kvalitāti nodrošina studiju un zinātnes vienotība. Ikviens LSPA akadēmiskā personāla pārstāvis piedalās studiju procesā un veic zinātniskās pētniecības darbu. Veicināma ir arī ārvalstu viesprofesoru piesaistīšana, piedāvājot šīs vietas savā nozarē galvenokārt izcilākajiem profesionāļiem. LSPA paplašinās savas pozīcijas arī ārzemju studentu piesaistē.

2. ZINĀTNISKĀ DARBĪBA UN INOVĀCIJAS

Zinātniski pētnieciskā darbība Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā noris zinātniskās institūcijas (reģistrēta zinātnisko institūciju reģistrā) ietvaros. LSPA kā zinātniskās institūcijas tematiskās specializācijas un sadarbības (ar citām zinātniski pētnieciskajām institūcijām, kā arī publiskā un privātā sektora institūcijām un uzņēmumiem) pilnveidošanai ir izveidots Veselības aprūpes sportā izpētes centrs un Sporta zinātnes izpētes laboratorija. To profils un mērķi ir tieši saistīti ar LSPA studiju

virzieniem un līdz šim izveidotajām akadēmiskā personāla un doktorantu pētniecības iestrādēm.

Zinātne un pētniecība starpdisciplināros pētījumos veselības un sporta jomā. Pētījumi saistībā ar veselību un sportu tiek veikti sporta fizioloģijā, sporta medicīnā, biomehānikā, sporta vadībā, sociālajās un humanitārajās zinātnēs.

Zinātniskā darbība LSPA ir vērtējama sasaistē ar šādām galvenajām tās dimensijām:

- pētniecības sasaiste ar studiju procesu (studiju mērķiem un rezultātiem);
- LSPA docētāju un pētnieku īstenotā zinātniskā darbība atbilstoši LSPA zinātniskās pētniecības galvenajiem virzieniem, galvenajiem katedru zinātniskajiem virzieniem, docētāju pašu zinātniskajām interesēm (tostarp doktorantu vai maģistrantu un docētāju – zinātnisko vadītāju sadarbības ietvaros) vai pētniecības projektiem, kuros ir iesaistījušies LSPA docētāji un pētnieki (tostarp arī sadarbības projektos ar citām augstskolām vai zinātniskajām institūcijām), kā arī komerciālās interesēs veiktajiem pasūtījuma pētījumiem.

Pētniecības sasaisti ar studiju procesu raksturo docētāju pētniecības darbs, kas sniedz priekšnoteikumus studiju kursu satura pilnveidošanai un aktualizēšanai, kā arī studentu pētniecības iemaņu attīstīšanai. Katedrām ir nozīmīga loma abos minētajos studiju un pētniecības sasaistes aspektos.

Vidējā termiņa mērķi:

1. Sasniegt zinātnisko institūciju darbības starptautiskā izvērtējuma rezultātu, kas pārsniedz vidējos rādītājus.
2. Stiprināt zinātnes un pētniecības materiāli tehnisko bāzi un cilvēkresursu profesionalitāti, lai ieinteresētu dažādu pētniecības virzienu pārstāvju sadarbību Latvijā un Eiropā, kas sekmēs kopīgu projektu un zinātnisko publikāciju veidošanu, personāla profesionālo pieredzi un izaugsmi.
3. Ieviest motivējošu sistēmas kopu, kas veicinās doktorantūras studentu piesaisti un karjeras turpināšanu pētniecībā, ārvalstu pētnieku piesaisti un esošo pētnieku profesionālo izaugsmi.

LSPA zinātniskās pētniecības galvenie virzieni:

1. Sports, sporta izglītība un socializācija.
2. Sabiedrības veselības veicināšana - fiziskā aktivitāte kā līdzeklis neinfekciju slimību profilaksei dažāda vecuma cilvēkiem: tautas sports, bērnu un jaunatnes sports, pielāgotais sports.
3. Augsto sasniegumu sports.
4. Sporta sociāli ekonomiskie aspekti.

Zinātniskās darbības un inovāciju attīstības analīze:

Starptautisko ekspertu viedoklis par LSPA zinātniskās darbības un inovāciju attīstības galvenajām problēmām ir jaunu doktorantūras programmu absolventu piesaistīšana un noturēšana, sistemātiska un ilgtermiņa sadarbība starp akadēmisko, pētniecības un uzņēmējdarbības sektoru, kā arī inovāciju kapacitātes stiprināšana privātajā sektorā.

Finansējuma piesaiste ir atkarīga no Eiropas strukturālajiem un investīciju fondiem (ESIF) un sniedz tikai īstermiņa finansiālu stimulu, nenodrošinot rīcībpolitikas

instrumentu ilgspēju ilgtermiņā. Zemais bāzes finansējuma līmenis, ko papildina nevienmērīgas ESIF izmaksas likmes, kas nodrošina lielāko daļu pētniecības finansējuma, neveicina sistemātisku darbību un kvalificētu pētnieku piesaisti. Lielās svārstības padara neiespējamu cilvēkresursu piesaisti, ilgtermiņa saistību un karjeras plānošanu, kurai ir nepieciešamas ilgtermiņa finansiālas saistības.

Akadēmiskās karjeras struktūra atšķiras no pētnieka "karjeras kāpnēm", jo valsts tiesību aktos ir nodalīti augstākās izglītības akadēmiskie un pētniecības akadēmiskie amati. Akadēmiskie amati neatbilst vienotam, noteiktam uzdevumu kopumam. Parasti uz amatu piesakās tikai viens kandidāts. Turklāt saistītās algas un dažādu karjeras sistēmu savietojamība nav tik vienkārša, lai gan sistēma nodrošina elastību un strauju karjeras izaugsmi.

Šajā kontekstā ambiciozs ir valdības mērķis līdz 2027.gadam palielināt pilna laika ekvivalenta (PLE) pētnieku skaitu, ņemot vērā, ka doktorantūras studentu un absolventu skaits pēdējos gados ir ievērojami samazinājies, jo doktorantūra potenciālajiem studentiem nešķiet pievilcīga.

Iepriekšējo gadu laikā doktorantūras laikā stipendijupieejamība bija salīdzinoši zema, kas lika studentiem strādāt pilna laika slodzi ārpus akadēmiskā darba. Nākamajā periodā ir sagaidāmi uzlabojumi šajā jomā, jo gan Eiropas Savienības Struktūrfondu, gan ANM akadēmisko grantu ietvaros būs pieejami doktorantūras granti EUR 1792 apmērā mēnesī.

Pētnieku piesaiste no ārvalstīm ir atkarīga no pētniecības sistēmas vispārējās pievilcības un šķēršļu mazināšanas, piemēram, valsts likumā noteiktās prasības, ar ko saskaras ārvalstu akadēmiskais personāls, kā arī nekonkurētspējīgs algas līmenis, kur gan arī, līdzīgi kā doktorantūrā, ir sagaidāmas pozitīvas tendences tuvāko gadu laikā. Tā piemēram, īstenojot ANM un/vai SAM 1.1.1.9. pēcdoktorantūras grantus, vienas vienības likmes ir pielīdzinātas Horizon Europe MSCA likmēm, attiecīgi padarot šos grantus atraktīvus arī ārvalstu pētniekiem.

Uzņēmumu un sporta iestāžu ieinteresētība veselības un sporta zinātnē ir mērena, salīdzinot ar to potenciālu. Kopumā veselības un sporta zinātnes pētījumi un inovācijas Latvijas uzņēmējdarbības nozarē ir diezgan ierobežotas.

Tomēr pēdējos gados ir vērojamas progresa pazīmes un ieinteresētība, kas nodrošina pamatu turpmākai attīstībai.

Jaunu pētniecības ideju rašanos kavē uzņēmējdarbības prasmju, kompetenču, trūkums akadēmiskajā personālā. Pašlaik tiek ieguldīts LSPA personāla uzņēmējdarbības un valodas prasmju attīstīšanā, kas varētu veicināt pētnieku iesaisti projektu vadībā.

Ir zems sadarbības līmenis starp akadēmisko un uzņēmējdarbības sektoru. Ir atsevišķas uzņēmējdarbības sektora sadarbības aktivitātes, taču trūkst sistemātisku procesu un stratēģiju, kas nodrošinātu, lai šīs aktivitātes sasniegtu maksimālu labumu.

Zinātniskā kvalitāte, ietekme uz veselības un sporta zinātnes nozari

LSPA zinātnisko kvalitāti veicina atsevišķas akadēmiskās personas, kuru veiktajiem pētījumiem un publikācijām ir ļoti labi kvalitātes standarti attiecībā uz oriģinalitāti un svarīgumu. Šāda līmeņa darbus publicē starptautiski izdevēji vai žurnāli ar visstingrākajiem publikācijas standartiem.

Vairumam akadēmiskā personāla publikācijas tiek publicētas starptautisko konferenču materiālos, kuri ir indeksēti *Web of Science* datu bāzē.

LSPA Zinātniskais izdevums "LASE Journal of Sport Science" ir indeksēts Eiropas humanitāro un sociālo zinātņu žurnālu citējamības datubāzē ERIH PLUS, kopš 2015.gada iekļaujot to savā datubāzē, tādējādi nodrošinot iespēju docētājiem un studentiem sagatavot un iesniegt publikācijas. Žurnālam ir *Digital Object Identifiers* (DOI) numurs, kas nosaka žurnāla publikāciju apriti pasaules virtuālajā tīklā. Turpmāk žurnāls tiks iesniegts atkārtotai izvērtēšanai *Scopus*, *Ebsco* un *Web of Science* datu bāzēs.

Zinātniskie projekti tiek iesniegti, bet reti apstiprināti. Biežāk projektos LSPA piedalās kā sadarbības partneris.

Turpinās sadarbība veselības un sporta zinātnē ar valsts institūcijām, kuras ir atbildīgas par sporta un veselības nozari. Ir uzsāktas sarunas ar Latvijas Nacionāliem bruņotiem spēkiem par veselības un sporta pētījumu nepieciešamību karavīriem.

Pētniecības vide un iestādes infrastruktūra

Tiek plānota finanšu resursu piesaiste un cilvēkresursu attīstība. Ir palielinājies pētnieku skaits PLE izteiksmē līdz 10 PLE. Plānots piesaistīt speciālistus – sporta ārstu, kardiologu. Ir izstrādāta aktīvo pētnieku finansiālā atbalsta sistēma.

Veselības aprūpes sportā izpētes centrs ir viens no modernākajiem Baltijā un atbalsta pētniecības pakalpojuma pieejamību un tiecas uz pakalpojuma sniegšanas augstu profesionālo kvalitāti. Pētniecībā tiek iesaistīti studenti, diemžēl studentu noslodze ārpus studiju procesa, neveicina pētījuma kvalitātes laicīgu izpildi. Tiek nodrošinātas konsultācijas akadēmiskajam personālam saistībā ar zinātnes aparatūru. Ir iegādāta aparatūra, kura nodrošina pētījumus veselības un sporta zinātnē. Lai nodrošinātu starptautiskus pētījumus, patentu izveidi un publikāciju sagatavošanu, tiek stiprināta LSPA materiāli tehniskā bāze un veikta mērķtiecīga cilvēkresursu attīstība – intelektuālā potenciāla izaugsmes sekmēšana augstskolā.

Pēc nepieciešamības, konkrēto projektu ietvaros, tiek piesaistīti arī citi Latvijas speciālisti no citām zinātniskajām institūcijām (sadarbības līgumi, projekti) un arī ārvalstu speciālisti (sadarbības līgumi, projekti).

Nepietiekams tehniskais personāls un administratīvais atbalsts kavē projektu iesniegšanu un kvalitatīvu izpildi. Šobrīd ir apzināti kavējošie faktori un stiprināts administratīvās daļas kvalificēts personāls (projektu koordinatore, grāmatvede, juriste, lietvede).

LSPA spēj nodrošināt starptautiski salīdzināmu izcilu pētījumu vidi augsta līmeņa starptautiskiem pētījumiem veselības un sporta zinātnes jomā.

Zinātniskās darbības un inovāciju attīstības analīzē identificētās iespējas tiks izmantotas, lai radītu jaunus inovatīvus produktus un aktivizētu pāreju uz augsto tehnoloģiju nozarēm un produktiem, piemēram, ciešākas pētnieciskās sadarbības attīstība ir priekšnoteikums dažādu starpdisciplināru projektu izveidē, pētījumu un starpdisciplināru gala produktu izstrādē ar citām Latvijas augstskolām un pētniecības institūtiem, īpaši akadēmiskā doktora augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” ietvaros un arī ar Eiropas augstākās izglītības telpas augstskolām un pētniecības institūtiem, kā arī veicot tirgus orientētos pētījumus, piesaistot citus finansējuma avotus. Priekšnoteikums jaunu inovatīvu produktu radīšanai, piemēram, sabiedrības veselības veicināšanā, ir nepārtraukti zinātniskās infrastruktūras uzlabojumi sporta zinātnē un veselības aprūpei sportā, bāzes, snieguma finansējuma un projektu ietvaros piesaistot valsts finansējumu, Eiropas projektu ietvaros un līgumdarbu ietvaros, piesaistot privātuzņēmēju finanšu līdzekļus, kā arī

tautsaimniecības prasību un vajadzību integrēšana zinātnē un LSPA studiju programmās.

Lai sasniegtu LSPA **zinātniskās darbības un inovāciju attīstības mērķi** ir, izvirzīti konkrēti **rīcības virzieni un uzdevumi**:

- RVZ1** - veikt lietišķos pētījumus, kā arī ar inovācijām un mūžizglītības procesiem nodrošināt zināšanu un tehnoloģiju pārnesi attiecīgās tautsaimniecības nozarēs Akadēmijas stratēģiskās specializācijas jomā, veicinot to iespēju dinamiski piemēroties ārējās vides pārmaiņām;
- RVZ2** - nodrošināt valstij, tautsaimniecībai un sabiedrībai kvalitatīvas zināšanas Akadēmijas stratēģiskās specializācijas jomās;
- RVZ3** - attīstīt pētniecības programmas, kas atbilstoši darba tirgus prasībām nodrošina tautsaimniecības, valsts un sabiedrības attīstības nākotnes vajadzībām nepieciešamos cilvēkresursus Akadēmijas stratēģiskās specializācijas jomā;
- RVZ4** - veicināt starpdisciplināritāti un veidot sadarbību, piesaistot arī dažādus partnerus, piedaloties dažādos projektos, sniedzot likumdošanas un politikas plānošanas priekšlikumus u.c..

Lai risinātu zinātniskās darbības un inovāciju attīstības analīzē identificētās problēmas, tiek piedāvāti šādi problēmu risinājumi:

- pasākumi vājo pušu negatīvo efektu novēršanai: palielinot gan kvalitatīvos, gan kvantitatīvos rādītājus (2.tabula), LSPA plāno iegūt bāzes finansējumu LSPA sporta zinātnes un veselības aprūpes pētniecībai sporta jomā, tādējādi finansiāli nodrošinot finanses gan zinātnisko datu bāzu iegādei, gan arī zinātnisko pētījumu realizācijai. Šo mērķu īstenošanai ir paredzēta arī citu finansējuma avotu piesaiste; palielinot pilna laika ekvivalentu (PLE) gan pētniekiem, gan pakāpeniski vairums mācībspēku (PLE no 0,3 līdz 0,5) zinātniskā darba veikšanai vienas slodzes ietvaros; pakāpeniski pilnveidojot LSPA zinātnisko infrastruktūru inovatīvu zinātnisko pētījumu veikšanai sportā un veselības aprūpē sportā, piesaistot arī valsts finansējumu, Eiropas projektu un privātu uzņēmēju finanšu līdzekļus, kā arī sadarbojoties ar citām zinātņu universitātēm.
- pasākumi draudu mazināšanai: paaugstinot zinātnisko rakstu kvantitatīvos rādītājus - publikācijas datu bāzēs *Web of Science* un *Scopus* (skat. 2. tabula), attīstot vidi zinātniskās darbības veikšanai un palielinot pilna laika ekvivalentu (PLE) gan pētniekiem, gan pakāpeniski vairums mācībspēku (PLE no 0,3 līdz 0,5) zinātniskā darba veikšanai vienas slodzes ietvaros; ieviešot praksē dažādas inovatīvas fizisko aktivitāšu un sporta treniņu, sporta un veselības mācīšanās tehnoloģijas; ceļot sporta un veselības aprūpes sportā nozares prestižu sabiedrībā, aktīvi informējot sabiedrību par atklājumiem tajās un to praktisko pielietojumu ikdienā (zinātniskās konferences, semināri, tālākizglītības kursi, Zinātnes nakts tradīciju turpinājums utt.) kā cilvēka veselības un personības veidošanās garantu; pakāpeniski paplašinot iespējas jauno speciālistu piesaistei pētniecībā, papildus finansējot par paveikto pētniecībā, nodrošinot jauno speciālistu piedalīšanos starptautiskās konferencēs, pētniecības projektos un apmaiņas programmās.

ZINĀTNISKĀS DARBĪBAS RĀDĪTĀJI

Rīcības virzieni	Galvenie rādītāji	Rezultatīvie rādītāji		
		Rādītājs 2022.gadā	Rādītājs 2025.gadā	Mērķis 2027.gadā
RVZ1	Pētniecības projekti	2	2	3
RVZ2	Aizstāvēto promocijas darbu skaits	6	3	4
	Reģistrēto patentu pieteikumu skaits	0	1	1
	Zinātniskie raksti, kas indeksēti <i>Web of Science</i> un/vai <i>Scopus</i> datu bāzēs	7	12	26
	Zinātniskie raksti izdevumā, kas iekļauti citā indeksētā datu bāzē	27	24	20
	Q1 un Q2 rakstu skaits <i>Scopus</i> datu bāzē	2	4	13
	Monogrāfijas	1	1	1-2
	Raksti vai nodaļas monogrāfijās	1	1	1-2
RVZ3	Akadēmiskā personāla un zinātnes tehniskā personāla skaits PLE izteiksmē	10	12	15
	Institūcijā strādājošo zinātņu doktoru skaits % no akadēmiskā personāla	65%	75%	85%
	Iesaistīto jauno pētnieku skaits (noteiktā gadā stājas darba attiecībās)	1	2	2
RVZ4	Sadarbības līgumi zinātnē un pētniecībā (līgumpētījumi) (noslēgti gadā)	3	3	5

Lai īstenotu LSPA mērķi, izvirzīti konkrēti **uzdevumi pētniecības un inovāciju vides nodrošināšanā:**

- **izveidot** Latvijas Sporta zinātnes centru sadarbībā ar LR Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) Sporta departamentu, funkcionāli konsolidējoties ar Latvijas Olimpisko komiteju (LOK), Latvijas Paralimpisko komiteju (LPK), Latvijas Olimpisko vienību (LOV), Latvijas Sporta federāciju padomi (LSFP), Murjāņu Sporta ģimnāziju, olimpiskajiem centriem un sporta veidu federācijām sporta zinātnē, kā arī pētniecība sadarbībā ar citām Latvijas, Eiropas, īpaši Baltijas, Skandināvijas un pasaules valstu augstskolām un pētniecības centriem;

- **nostiprināt** ciešu sadarbību ar sporta veidu federācijām, pašvaldībām un tautsaimniecības nozarēm, lai radītu inovācijas un augstas pievienotās vērtības produktus un tehnoloģijas un efektīvi koordinētu zinātnes un sporta izglītības industrijas attīstību un veselības aprūpi sportā;
- **nostiprināt** LSPA Sporta zinātnes pētniecības laboratorijas un Veselības aprūpes sportā izpētes centra materiāli tehnisko bāzi, kas sekmēs pētījumus sabiedrības veselības un augsto sasniegumu sportā. Lai izzinātu iedzīvotāju dzīves kvalitātes uzlabošanas iespējas visos vecuma posmos un veicinātu inovāciju radīšanu sporta biomehānikā, rekreācijā, ergonomikā, sporta fizioterapijā, perspektīvā plānots iesaistīt pilna laika pētniekus;
- **izveidot tehnoloģiskos** risinājumus efektīvas zināšanu un tehnoloģijas pārneses sistēmas izveidē.

Daudzveidīgās sadarbības formas radīs priekšnoteikumus tādu pētniecības virzienu īstenošanai sporta zinātnē un veselības aprūpē, kuros iespējama arī industrijas attīstība, izmantojot pieredzi un zināšanas, ko guvuši šādos pētījumos iesaistītie speciālisti, un nodrošinās pētniecības rezultātu ieviešanu saimnieciskajā darbībā, līdz ar to garantējot sporta un veselības aprūpes sportā industrijas ilgtermiņa interešu atspoguļošanu pētniecības virzienos.

3. STARPTAUTISKĀ UN NACIONĀLĀ SADARBĪBA

LSPA **mērķis** starptautiskā un nacionālā sadarbībā ir stiprināt un attīstīt sadarbību ar Latvijas un citu valstu augstskolām starptautisku projektu īstenošanai izglītības, zinātnes, sporta, veselības, infrastruktūras un kultūras jomā, nodrošinot starptautiski atzītas kvalitatīvas studijas, attīstot inovatīvu pētniecību sporta zinātnē un veselības aprūpē sportā un integrējot to studiju procesā.

Stratēģiskie rīcības virzieni un uzdevumi:

RVS1 - Veicināt studentu un akadēmiskā personāla mobilitāti, veidojot institucionālās sadarbības vidi, noslēdzot bilaterālos sadarbības līgumus, piesaistot viesprofesorus, tādējādi paaugstinot augstākās izglītības kvalitāti un stiprinot tās nozīmību.

RVS2 - Īstenot akadēmiskās, zinātniskās, sporta, veselības un kultūras pieredzes apmaiņu starptautiskā līmenī, veicinot LSPA studiju programmu eksportu un svešvalodu lietošanu.

RVS3 - Īstenot Starptautiskās vasaras skolas programmas, starptautiskās intensīvās programmas un organizēt starptautiskus seminārus.

RVS4 - Popularizēt LSPA izglītību ārzemēs, darbojoties Augstākās izglītības eksporta apvienībā, piedaloties izglītības izstādēs un informējot par studiju iespējām LSPA.

atbilstošas, uz kompetencēm balstītas, Latvijā, Baltijā un ārvalstīs atzītas konkurētspējīgas studijas, nodrošinot optimālu un atvērtu studiju vidi saskaņā ar zinātnes attīstības līmeni un Latvijas kultūras tradīcijām.

LSPA studiju programmu eksporta veicināšana ir pasākumu kopums: LSPA iegūtās izglītības atpazīstamības veicināšana, tās kvalitātes paaugstināšana un studentcentrētas vides nodrošināšana, kurā notiek studijas. LSPA iegūtās izglītības atpazīstamības veicināšana ir saistīta ar LSPA sasniegumiem zinātnē un zinātnes attīstību augstskolā, tā savukārt sekmē studiju kvalitātes uzlabošanos un tās izaugsmi. LSPA docētāji ir pieprasīti ārvalstu augstskolās, LSPA profesori piedalās starptautisko mācību grāmatu un kolektīvo monogrāfiju izveidē, kuras savos studijuursos izmanto citu valstu augstskolu studenti un LSPA absolventi ir pieprasīts darbaspēks globālajā

darba tirgū. LSPA studiju programmu eksporta veicināšanas pasākumu kopuma rezultāts ir pakāpeniski pieaugošs ārvalstu studējošo skaits. LSPA katru gadu investē studiju programmu eksporta veicināšanai, kā arī rada studiju programmas, lai nodrošinātu tautsaimniecības izaugsmei nepieciešamos speciālistus, piemēram, sporta fizioterapeitus un pielāgoto fizisko aktivitāšu speciālistus.

3.tabula

Starptautiskās un nacionālās sadarbības attīstības rādītāji

Rīcības virzieni	Galvenie rādītāji	Rādītājs 2022.gadā	Rādītājs 2025.gadā	Mērķis 2027.gadā
RVS1	Mobilitātē iesaistītais akadēmiskais personāls	8%	> vismaz 3% katru gadu	> vismaz 3% katru gadu
RVS2	Akadēmiskās, zinātniskās, sporta, veselības un kultūras pieredzes apmaiņas pasākumi	3	3	5
RVS3	Starptautiskās vasaras skolas programmas, starptautiskās intensīvās programmas un starptautiski semināri	1	1	3
RVS4	LSPA izglītības popularizēšana ārzemēs	1	1	3
RVS5	Darbība starptautiskās zinātniskās, akadēmiskās un profesionālās organizācijās	7	9	11

LSPA ir iesniegusi dokumentus ERASMUS Augstākās izglītības harta 2021.-2027.gadam (*ECHE – Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027*) piešķiršanas konkursam. Piedalīšanās ERASMUS+ izglītības un sporta programmās ir Akadēmijas stratēģijas sastāvdaļa, kas ļauj modernizēt un internacionalizēt visu ciklu studiju programmas. Studentu un akadēmiskā personāla mobilitātes kvalitātes paaugstināšana, piedalīšanās starptautiskos augstākās izglītības projektos ir atbalsts vienotas Eiropas izglītības telpas internacionalizācijai.

ERASMUS+ programmas ietvaros studentu mobilitāte notiek bakalaura un maģistra studiju programmās. Turpmāk LSPA plāno aktivizēt doktora līmeņa studiju mobilitāti, t.sk. veidojot kopīgas augstākās izglītības programmas ar citām augstskolām Latvijā un ārvalstīs, ko sekmēs jau šobrīd īstenotā ārzemju docētāju dalība LSPA doktorantu promocijas darbu vadīšanā un konsultēšanā.

4. STUDĒJOŠO SPORTA VIDES ATTĪSTĪBA

Sports ir LSPA studējošo nozīmīga dzīves sastāvdaļa, kas lielā mērā nosaka viņu profesionālo sagatavotību. Fiziskās aktivitātes sekmē augsto sasniegumu sporta attīstību, uzlabo veselību un dzīves kvalitāti.

LSPA sporta darbu organizē, koordinē un realizē LSPA Sporta daļa un biedrība „LSPA Sporta klubs”, lai radītu vidi un iespējas studējošo sportiskai un garīgai izaugsmei studiju procesa ietvaros, tādējādi sekmējot profesionālo sagatavotību turpmākai darbībai sportā un augstskolas atpazīstamības veicināšanai Latvijā un ārvalstīs.

LSPA studējošo sporta attīstība tiek organizēta sadarbībā ar, Latvijas Augstskolu sporta savienību, sporta veidu federācijām, Latvijas Olimpisko komiteju,



Latvijas Paralimpisko komiteju, Latvijas Olimpisko akadēmiju, Latvijas Olimpisko vienību, citām Latvijas augstskolām, pašvaldībām, sporta skolām u.c. sporta organizācijām.

Studējošo sporta vides attīstības mērķi:

- Augstskolas studējošo, LSPA izlases komandu un individuālo sportistu meistarības paaugstināšanas iespēju nodrošināšana.
- Sportiski, teorētiski un praktiski sagatavotu sporta speciālistu sagatavošana, pilnveidojot studējošo zināšanas un prasmes sporta pasākumu un treniņu procesa organizēšanā.
- Docētāju un darbinieku fiziski aktīva dzīves veida veicināšana.

Augstskolas sporta vides attīstības **stratēģiskie virzieni un uzdevumi:**

1. Augstu sasniegumu studējošo sports:

RVSV1 - Sekmēt LSPA izlašu komandu izveidi dažādos komandu un individuālajos sporta veidos, atbalstot sadarbību ar citām institūcijām, lai nodrošinātu studējošiem iespēju pilnveidot sportisko meistarību, startējot starptautiska un Baltijas mēroga sporta sacensībās.

RVSV2 - Nodrošināt LSPA izlases komandu un individuālo sportistu piedalīšanos Latvijas Universiādē un citās Latvijas vai starptautiska mēroga sacensībās.

2. Tautas sports:

RVSV3 - Nodrošināt iespēju augstskolas studējošiem, docētājiem un atbalsta personālam iesaistīties veselīga dzīvesveida un veselību veicinošos augstskolas pasākumos, piem. slēpošanas, slidošanas nodarbībās, piedzīvojumu sacensībās, u.c. un stimulēt sportiskās aktivitātes ārpus LSPA, piem. Olimpiskā diena, starptautiskais Rimi Rīgas maratons, u.c..

RVSV4 - Sekmēt LSPA studējošo profesionālo zināšanu un prasmju pilnveidi, iesaistot sporta pasākumu organizēšanā un tiesāšanā, t.sk. pielāgotajā sportā, bērnu un jauniešu sporta aktivitātēs

3. Bērnu un jauniešu sports:

RVSV5 - Popularizēt un radīt iespēju bērniem un jauniešiem nodarboties, izmantojot LSPA infrastruktūru, sekmējot jauno sportistu meistarības pilnveidi.

4. Pielāgotais sports:

RVSV6 - sekmēt un veicināt LSPA studējošo - personu ar īpašām vajadzībām līdzdalību vispārēja profila LSPA sporta pasākumos.

4.tabula

Studējošo sporta vides attīstības rādītāji

Rīcības virzieni	Galvenie rādītāji	Rādītājs 2022.gadā	Rādītājs 2025.gadā	Mērķis 2027.gadā
RVSV1	LSPA izlašu komandu skaits (apvienoto komandu skaits)	15	17	23
RVSV2	Dalība studējošo starptautiskās sacensībās	1	1	3
RVSV3	LSPA veselīga dzīvesveida un veselību veicinoši augstskolas pasākumi	1	2	5
RVSV4	Studējošo iesaiste sporta pasākumu organizēšanā un tiesāšanā, t.sk. pielāgotajā sportā	4	6	16
RVSV5	Sporta aktivitātes bērniem un jauniešiem	2	3	6

Rīcības virzieni	Galvenie rādītāji	Rādītājs 2022.gadā	Rādītājs 2025.gadā	Mērķis 2027.gadā
RVSV6	Personu ar īpašām vajadzībām līdzdalība vispārēja profila LSPA sporta pasākumos	12	15	24

5. AUGSTSKOLAS STRUKTŪRAS UN INFRASTRUKTŪRAS OPTIMIZĀCIJA

LSPA darbības organizēšanas un attīstības pamatā ir akadēmiskā personāla, vispārējā personāla un studējošo VIENOTS KOMANDAS DARBS un tās attīstību veicina sadarbība ar valsts institūcijām, augstākās izglītības iestādēm Latvijā un ārvalstīs, uzņēmumiem un profesionālajām organizācijām.

LSPA ir universitātes tipa augstākās izglītības iestāde, kas specializējas tautsaimniecības attīstības, valsts un sabiedrības attīstības vajadzībām nepieciešamo cilvēkresursu un inovāciju radīšanā atbilstoši sporta un veselības aprūpes nozaru un valsts attīstības vajadzību pieprasījumam.

LSPA darbības pamatvirzieni ir nodrošināt tās ilgtspējīgu attīstību kā nacionālai un starptautiski atzītai augstākās izglītības un zinātnes institūcijai sporta zinātnē un veselības aprūpē.

Mērķis: augstskolas struktūras un infrastruktūras optimizācija un modernizācija, lai nodrošinātu mūsdienām atbilstošas, modernas studiju un zinātnes infrastruktūras ilgtspējību un kvalitatīvu attīstību. Tādejādi radot studējošajiem iespēju īstenot starptautiski atzītas kvalitatīvas studijas, apvienojot ar attīstītu inovatīvu pētniecību sporta zinātnē un veselības aprūpē sporta jomā, uzlabojot augstākās izglītības iegūšanas pārraudzību un finanšu izmantošanas procesu LSPA, sekmējot internacionalizācijas procesus konkurētspējīgas LSPA darbības kapacitātes nodrošināšanā studiju, zinātnes un inovāciju jomās sportā un veselības aprūpē.

Augstskolas struktūras optimizācijas virzība:

- Stiprināt LSPA kā lietišķo zinātņu tipa augstākās izglītības iestādi, kas izglīto un sagatavo darbam kompetentus speciālistus sporta un veselības aprūpes jomās.
- Turpināt realizēt un piesaistīt lielāku skaitu zinātnisko projektu, docētājus ar zinātnisko grādu un talantīgus jaunos zinātniekus, kā arī aktivizējot sadarbību ar ārvalstu augstskolām, tajā skaitā kopīgu starpaugstskolu studiju programmu realizēšanai.

Augstskolas struktūras un infrastruktūras optimizācijas rīcības virzieni un uzdevumi:

RVSIO1 - Turpināt studiju, pētniecības un darba vides uzlabošanu, sadarbojoties ar LSPA Padomi, nodrošinot augstskolas studējošiem, akadēmiskajam un atbalsta personālam optimālus apstākļus.

RVSIO2 - Attīstīt sporta bāzu modernizāciju un renovāciju, t.sk. vieglatlētikas manēža, stadions, šautuve.

RVSIO3 - Plānot un attīstīt jauna LSPA mācību un sporta kompleksa izveidi zinātnes un prakses vienotības stiprināšanai.

RVSIO4 - Uzlabot studējošo dzīves apstākļus LSPA studējošo dienesta viesnīcā.

RVSIO5 - Uzlabot materiāli tehnisko nodrošinājumu (t.sk. tehnoloģisko risinājumu), izmantojot Eiropas Savienības struktūrfondus un projektu finansiālās iespējas, valsts un privāto investīciju programmas u.c. finansēšanas avotus, šajos procesos aktivizējot un palielinot ikviena LSPA akadēmiskā un pārējā personāla lomu.

RVSIO6 - Stiprināt LSPA saimniecisko pārvaldību (t.sk. digitālo pārvaldību) un infrastruktūras apsaimniekošanu, izvērtējot tās darbības efektivitāti un ieviešot tehnoloģiskos risinājumus.

RVSIO7 – Stiprināt studiju, zinātnes un radošā darba informatīvo nodrošinājumu (t.sk. bibliotēka)

Stratēģiskie uzdevumi struktūras optimizācijai:

Lai pilnveidotu un attīstītu iesāktos procesus un realizētu organizatoriskās un strukturālās reformas atbilstoši LSPA darbības mērķiem un uzdevumiem:

RVSIO8 - Optimizēt struktūrvienību, t.sk. katedru konsolidācijas, to pārvaldības un darbinieku izmantošanas procesus LSPA darbības tālākas attīstības sekmēšanai;

RVSIO9- Attīstīt LSPA Veselības aprūpes sportā izpētes centra un Sporta zinātnes pētniecības laboratorijas darbību;

RVSIO10 - Stiprināt LSPA Starptautisko sakaru centra darbību;

RVSIO11 - Sekmēt LSPA Informāciju tehnoloģiju un tehniskā nodrošinājuma centra darbību.

5.tabula

Augstskolas struktūras un infrastruktūras optimizācijas rādītāji

Rīcības virzieni	Galvenie rādītāji	Rādītājs 2022.gadā	Rādītājs 2025.gadā	Mērķis 2027.gadā
RVSIO1	Studiju, pētniecības un darba vides novērtējums	-	3	4
RVSIO2	Modernizētas un renovētas sporta bāzes	-	-	1
RVSIO3	Jauns LSPA mācību un sporta komplekss	-	-	1
RVSIO4	LSPA studējošo dienesta viesnīcas siltināšana	-	-	1
RVSIO5	Materiāli tehniskais nodrošinājums (t.sk. tehnoloģisko risinājumi) pieaugums pret iepriekšējo gadu	-	15%	25%
RVSIO6	LSPA saimnieciskā darbības digitālās pārvaldības risinājumi	-	1	1
RVSIO7	Bibliotēkas krājuma papildinājums (pieaugums pret iepriekšējo gadu)	10%	10%	15%
	Tehnoloģisko risinājumu pieaugums bibliotēkas pakalpojumos pret iepriekšējo gadu	-	10%	15%
RVSIO8	Konsolidētās struktūrvienības	1	1	3
RVSIO9	LSPA Veselības aprūpes sportā izpētes centra un Sporta zinātnes pētniecības laboratorijā piedāvāto pakalpojumu skaits	1	2	9
RVSIO10	Digitālie risinājumi LSPA Starptautisko sakaru centra darbībā	-	1	3
RVSIO11	Digitālie risinājumi LSPA Informāciju tehnoloģiju un tehniskā nodrošinājuma centra darbībā.	-	1	2

Rīcības virzieni	Galvenie rādītāji	Rādītājs 2022.gadā	Rādītājs 2025.gadā	Mērķis 2027.gadā

LSPA finansiālā stāvokļa novērtējums

Nepietiekamais finansējums augstākajai izglītībai Latvijā (tikai 1,4% no IKP)¹¹, ģeopolitiskā situācija, karš Ukrainā, kā arī pandēmijas gadu ietekme ir radījuši enerģētisko resursu un citu resursu sadārdzinājumu, kā arī iepriekšējā plānošanas periodā LSPA nav piešķirts zinātniskās darbības bāzes finansējums, kas kopumā ir radījis hronisku investīciju trūkumu LSPA pētniecības darbam un materiāli tehniskās bāzes attīstīšanai. RSU – LSPA konsolidācijas procesa ietvaros, saskaņā ar Ministru Kabineta rīkojumu Nr. 903 no 13.12.2022. "Par Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas reorganizāciju" RSU tika dotas tiesības veikt LSPA visaptverošu auditu. RSU auditu pasūtīja auditoru kompānijai SIA "Grant Thornton Baltic", kura ieguva informāciju par LSPA finanšu stāvokli, nekustamajiem īpašumiem, finanšu resursu nodrošinājumu, kā arī iekšējiem procesiem LSPA. Pilns finanšu stāvokļa novērtējums ir iegūstams no SIA "Grant Thornton Baltic", un galvenie secinājumi par to ir šādi:

- LSPA bilancē būtiskākos aktīvus veido tai piederošie pamatlīdzekļi, pamatā zeme un būves. Uz 31.12.2022. būtiskāko daļu 81% no kapitāla veido LSPA pašu kapitāls, kas pamatā sastāv no iepriekšējo pārskata gadu budžeta izpildes rezultātiem. LSPA kopējam aktīvu apmēram ir vērojama samazinājuma tendence (vidēji 9% gadā), pamatā dēļ apgrozāmo līdzekļu samazinājuma.
- LSPA būtiskāko aktīvu daļu veido ilgtermiņa ieguldījumi, kas aktīvu struktūrā aizņem vidēji 83% ar pieaugošu īpatsvara tendenci un uz 31.12.2022. ilgtermiņa ieguldījumu apmērs sasniedzis EUR 4.59 milj. apmēru. Būtiskāko ilgtermiņa ieguldījumu daļu veido pamatlīdzekļi (99.9% no ilgtermiņa ieguldījumiem vidēji analizēto periodu laikā).
- LSPA apgrozāmos līdzekļus pārsvarā veido nauda. Absolūtās likviditātes koeficients ir augsts un svārstās 0.59 – 0.68 robežās.
- LSPA pašu kapitāls 31.12.2022. sasniedzis EUR 4.16 milj. apmēru.
- LSPA ieņēmumi analizēto periodu laikā ir samazinājušies no EUR 5.0 milj. līdz EUR 3.6 milj., jo ir noslēgušies projekti, līdz ar to kapitālajiem izdevumiem konstatēts samazinājums par vidēji 85%.
- LSPA līdzekļi (ieņēmumi) galvenokārt tiek novirzīti tekošo izdevumu segšanai, un LSPA pēc tekošo izdevumu segšanas praktiski nepaliek līdzekļi kapitālieguldījumu veikšanai materiāli tehniskās bāzes uzturēšanai un attīstībai, zinātnes attīstīšanai u.c. aktivitātēm.
- LSPA faktiskais finanšu stabilitātes rādītājs ir augsts un nemainīgs – vidēji 81%, norādot uz augstu pašu līdzekļu īpatsvaru kopējā kapitālā, un samērā nenozīmīgu finanšu stabilitātes risku. Saistību īpatsvars bilancē attiecīgi svārstās no 17% līdz 21%.
- Esošais atlikums no pašu ieņēmumiem uz 2022.gada beigām ir 84 430 EUR.

LSPA budžetu vairāk kā 40% veido pašu ieņēmumu. 2022. gadā LSPA būtiska ieņēmumu daļa tiek novirzīta personāla atlīdzībai, līdz ar to pārējo izdevumu segšanai

¹¹ OECD (2023), Education at a Glance 2023: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/e13bef63-en>.

paliek ierobežots līdzekļu apjoms (21%) un trūkst līdzekļu materiāli tehniskās bāzes uzturēšanai un attīstībai.

Augstskolas rīcības virzieni un uzdevumi finanšu attīstībā:

RVSI12 – Piesaistīt Eiropas Savienības un citas ārvalstu palīdzības finanšu struktūrvienību finanšu līdzekļus LSPA darbības tālākas attīstības sekmēšanai;

RVSI013- Piesaistīt privātā sektora finanšu līdzekļus LSPA darbības tālākas attīstības sekmēšanai;

RVSI014 – Paaugstināt budžeta līdzekļu izmantošanas efektivitāti.

6.tabula

Augstskolas struktūras un infrastruktūras optimizācijas rādītāji

Rīcības virzieni	Galvenie rādītāji	Rādītājs 2022.gadā	Rādītājs 2025.gadā	Mērķis 2027.gadā
RVSI012	Augstskolas darbībai un attīstībai piesaistītas (konkrētajā gadā investētais) Eiropas Savienības un citas ārvalstu palīdzības finanšu līdzekļu apmērs (EUR)	268 672	2 610 000	4 500 000
RVSI013	Augstskolas darbībai un attīstībai piesaistītas (konkrētajā gadā investētais) privātā sektora finanšu līdzekļu apmērs (EUR)	-	15 000	30 000
RVSI014	Valsts budžeta līdzekļu izmantošanas efektivitātes novērtējums (aktīvu vidējais atlikums)	Nav atlikuma	Nav atlikuma	Nav atlikuma

LSPA korporatīvā pārvaldība

Valsts dibinātas augstskolas — atvasinātas publiskas personas — pārvaldes orgāni ir augstskolas padome, senāts un rektors, kā arī satversmes sapulce un akadēmiskā šķīrējtiesa. **Padome** ir koleģiāla valsts augstskolas augstākā lēmējinstītūcija, kas ir **atbildīga par valsts augstskolas ilgtspējīgu attīstību**, stratēģisko un finanšu uzraudzību, kā arī nodrošina valsts augstskolas darbību atbilstoši tās attīstības stratēģijā noteiktajiem mērķiem. **Padome aizsargā valsts augstskolas autonomiju**, kā arī respektē akadēmiskā personāla un studējošo akadēmisko brīvību un veicina tās īstenošanu. LSPA Padome ir koleģiāla institūcija, kura darbojas saskaņā ar Augstskolu likumu un savu nolikumu, kā arī darbojas kā labas korporatīvās pārvaldības instruments saskaņā ar LR Tieslietu ministrijas Korporatīvās pārvaldības kodeksu. Saskaņā ar Augstskolu likuma 14².pantu augstskolas padomes kompetencē ietilpst sekojošu jautājumu bloki:

1. Padome apstiprina augstskolas satversmi;
2. Padome apstiprina augstskolas attīstības stratēģiju un pārrauga tās ieviešanas progresu;
3. Padome apstiprina augstskolas budžetu un finanšu plānu, kā arī gada pārskatus;
4. Padome pārrauga augstskolas un valsts sadarbības un finansēšanas līguma darbību;
5. Padome uzrauga iekšējās kontroles un risku pārvaldības sistēmu darbību, pārskata to atbilstību un darbības efektivitāti;

6. Padome apstiprina politikas, kurās definēti augstskolas pārvaldības procesi un to darbības vispārīgie principi;
7. Pēc rektora priekšlikumiem var lemt par citiem jautājumiem;
8. Saskaņā ar Augstskolu likumu padome apstiprina rektora vēlēšanu nolikumu, veic rektoru atlasī, virza kandidātus satversmes sapulcei, slēdz darba līgumu un novērtē rektora darbu.

Saskaņā ar Tieslietu ministrijas Korporatīvās pārvaldības kodeksu par labu korporatīvo pārvaldību LSPA padome savā darbībā ņem vērā vairumu ieteikumus:

1. LSPA ir izveidota aktuāla stratēģija, kurā noteikti organizācijas mērķi un virzība uz ilgtermiņa vērtības pieaugumu;
2. LSPA ir izstrādātas iekšējās kultūras un ētiskas uzvedības kodeksa, kas organizācijas vadībai un darbiniekiem kalpo kā uzvedības standarts;
3. LSPA ir iekšējās kontroles sistēma (piemēram, kvalitātes vadības sistēma, revīzijas komisija), kuras efektivitāti pārrauga Padome;
4. LSPA identificē, novērtē un uzrauga ar tā darbību saistītos riskus, padome reizi gadā izskata rektora ziņojumu par risku politiku un veiktajiem risku vadības pasākumiem;
5. LSPA padomei ir pieejams ārpalpojuma revidents, kas neatkarīgi un objektīvi izvērtē organizācijas darbību.

Viena no LSPA Padomes galvenajām funkcijām ir LSPA stratēģijas ieviešanas progresa pārraudzība. LSPA stratēģija ir Akadēmijas galvenais attīstības plānošanas dokuments, kas tiek izmantots LSPA budžeta plānošanā, veicot investīcijas saskaņā ar stratēģijā paredzētajiem uzdevumiem.

LSPA stratēģijas ieviešanas progresa pārraudzību LSPA Padome veic saskaņā ar sekojošu kārtību:

1. Divu mēnešu laikā pēc kārtējā fiskālā gada noslēguma, LSPA Rektors sniedz ziņojumu LSPA Padomei par LSPA stratēģijā noteikto stratēģisko mērķu un uzdevumu izpildi kā arī iepriekšējā gadā sasniegtajiem rezultātīvajiem rādītājiem, t.sk ziņojumā ietverot noviržu analīzi;
2. Trīs nedēļu laikā no ziņojuma saņemšanas, LSPA padome izskata ziņojumu un, balstoties uz ziņojumā ietverto informāciju, veic LSPA Rektora darbības novērtējumu par iepriekšējo kalendāro gadu kā arī sagatavo ierosinājumus LSPA stratēģijā ietverto mērķu, rādītāju un uzdevumu korekcijai (ja attiecināms);
3. Ziņojuma par LSPA stratēģijā noteikto mērķu, uzdevumu un rezultātīvo rādītāju sasniegšanu saīsinātā versija tiek publicēta LSPA publiskā gada pārskata ietvaros;
4. Pēc stratēģijas ikgadējās izvērtēšanas, ziņojums tiek nosūtīts Izglītības un zinātnes ministrijai turpmāk – IZM), kā arī tiek organizēta padomes, rektora un IZM tikšanās (prezentācija).

Lai nodrošinātu efektīvu LSPA padomes darbību, paralēli augstāk minētajiem LSPA stratēģijas īstenošanas progresa uzraudzības pasākumiem LSPA padome veic LSPA Padomes darbības pašvērtējumu saskaņā ar LSPA Padomes 2023.gada 8.novembrī apstiprinātajām LSPA Padomes darbības pašvērtējuma vadlīnijām.

Līdz kārtējā gada 30. aprīlim, LSPA padome, ņemot vērā Augstskolu likumā noteiktās padomes funkcijas kā arī balstoties uz augstāk minēto LSPA stratēģijas progresa izvērtējumu un LSPA Padomes darbības pašnovērtējuma rezultātiem, LSPA padome sastāda un apstiprina padomes kārtējā gada darbības plānu, nosakot uzdevumus, termiņus un atbildīgos.

Lai nodrošinātu LSPA padomes pārskat atbildību par LSPA stratēģijā augstāk minēto kritisko LSPA padomes funkciju izpildi, padomei tiek noteikti 7. tabulā sasniedzami rādītāji.

7.tabula

LSPA padomei sasniedzami rādītāji

Mērķu grupa	Rādītāja nosaukums	Par mērķa sasniegšanu atbildīgā amatpersona	Rādītāja sākotnējā vērtība	Sasniegtais rādītājs gadā	Datu avots un datu iegūšanas metodoloģija
Korporatīvās pārvaldības mērķi	Ziņojuma par LSPA stratēģijas īstenošanas progresu izvērtēšana un korekciju priekšlikumi	Padome	-	1 ziņojums	LSPA startēģija un LSPA vadības progresa ziņojumi
	LSPA padomes pašvērtējuma ziņojums	Padome	-	1 ziņojums	LSPA padomes darbības pašvērtējuma anketa
	LSPA padomes kārtējā gada plāns, ietverot Augstskolu likumā noteikto padomes funkciju izpildi	Padome	-	1 darba plāns	Protokols par Padomes darba apstiprināšanu

Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija

LATVIJAS SPORTA PEDAGOĢIJAS AKADĒMIJAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANAS PLĀNOJUMS 2023. – 2027.gadam

1. LSPA attīstības stratēģiskais virziens *Studiju procesa un studiju vides attīstība* ATTĪSTĪBAS PLĀNS

LSPA attīstības stratēģiskā virziena *Studiju procesa un studiju vides attīstība* ietvaros veicamie uzdevumi:

N.p.k.	Uzdevuma formulējums	Atbildīgās struktūrvienības	Izpildes termiņš un rezultāts	Finansējuma avoti vai resursi
1.	Radīt studentiem iespēju iegūt 1. un 2.līmeņa profesionālo augstāko izglītību sporta un veselības aprūpes jomā, kā arī akadēmisko augstāko izglītību (bakalaura, maģistra un doktora grādu), sagatavojot kompetentus profesionāļus sporta nozarē, veselības aprūpē un sporta zinātnē;	<i>Studiju departaments un tā struktūrvienības</i>	<i>Ikgadēji studējošo skaita pieaugums par 2%</i>	<i>IZM (1., 2.pīlārs), pašu ieņēmumi</i>
2.	Izstrādāt sadarbībā ar darba devējiem, darba tirgus prasībām un nākotnes profesiju vajadzībām atbilstošas, elastīgas, uz kompetencēm balstītas, Latvijas un ārvalstu augstskolās savstarpēji atzītas studiju programmas, nodrošinot studējošajiem optimālu studiju vidi atbilstoši zinātnes attīstības līmenim un Latvijas kultūras tradīcijām, paplašinot iekļaušanos konkurētspējīgā darba tirgū un radot iespējas studiju, darba, augstu sasniegumu sporta un ģimenes dzīves saskaņošanai;	<i>Studiju departaments un tā struktūrvienības</i>	<i>2023. 1 programma</i>	<i>Pašu ieņēmumi un trešo pušu finansējums</i>
3.	Uzlabot sadarbību ar pašvaldībām un komunikāciju ar sabiedrību studiju vides attīstībā, nodrošinot iedzīvotāju vajadzībām nepieciešamo speciālistu sagatavošanu;	<i>Studiju departaments un tā struktūrvienības</i>	<i>Ikgadēji saskaņā ar vienošanos sagatavoto speciālistu pieaugums no 0,5-1%</i>	<i>Pašu ieņēmumi un trešo pušu finansējums</i>



4.	Nodrošināt studiju un pētniecības darba izvēli atbilstoši indivīda interesēm, spējām un saskaņā ar LSPA izvirzītajiem stratēģiskajiem mērķiem, rūpējoties par jauno sporta zinātnieku sagatavošanu, tādējādi nodrošinot iespēju iekļauties pasaules akadēmiskajos procesos, kā arī piedāvāt sabiedrībai iegūtās zinātniskās un profesionālās atziņas, metodes un pētījumu rezultātus, sekmējot jaunāko zinātnes sasniegumu integrāciju studiju procesā;	<i>Studiju departaments un tā struktūrvienības, Zinātnes daļa</i>	<i>Ikgadēji visiem studējošiem saskaņā ar zinātniskā darba plānu</i>	<i>IZM (1. pīlārs), pašu ieņēmumi un trešo pušu finansējums</i>
5.	Veicināt LSPA studiju internacionalizācijas procesu un pilnveidot tā koordināciju;	<i>Starptautiskā daļa</i>	<i>Ikgadēji 1-2 noslēgti jauni sadarbības līgumi, 2 pasākumi</i>	<i>IZM un pašu ieņēmumi</i>
6.	Sniegt lielākas iespējas studentiem studiju laikā iegūt papildu prasmes ārvalstīs, veicinot pārrobežu sadarbību un labāko studējošo līdzdalību mobilitātes programmās, tādējādi uzlabojot izglītības kvalitāti;	<i>Starptautiskā daļa Studiju departaments</i>	<i>Ikgadēji mobilitātē iesaistīto pieaugums par 2%</i>	<i>IZM, ESF un pašu ieņēmumi</i>
7.	Pāriet uz ECTS kredītpunktu sistēmu, nodrošinot ECTS prasībām atbilstošu studējošo patstāvīgā darba apjomu un pilnveidojot studējošo komunikatīvās prasmes;	<i>Studiju departaments, Studiju virzienu padomes</i>	<i>Saskaņā ar likumdošanā noteikto ieviest visās studiju programmās</i>	<i>Pašu ieņēmumi</i>
8.	Noteikt ikvienā studiju programmā sasniedzamos studiju rezultātus un pārveidot programmu struktūru tā, lai nodrošinātu studiju rezultātu sasniegšanu;	<i>Studiju virzienu padomes, Starptautiskā daļa</i>	<i>Pastāvīga pilnveide visās studiju programmās</i>	<i>IZM un pašu ieņēmumi</i>

9.	Veidot jaunas starpnozarū vai starptautiskas izcilības programmas;	<i>Studiju virzienu padomes, Starptautiskā daļa</i>	2027. 1 programma	<i>IZM, ESF, pašu ieņēmumi</i>
10.	Veidot kopējas grādu programmas ar ārvalstu augstskolām, uzsākot reflektantu piesaistes kampaņu ārvalstīs;	<i>Studiju virzienu padomes, Starptautiskā daļa</i>	2027. 1 programma	<i>IZM, ESF, pašu ieņēmumi</i>
11.	Veicināt studiju kursu sagatavošanu un vadīšanu angļu valodā vai citās plaši lietotās valodās;	<i>Studiju departaments un tā struktūrvienības</i>	<i>Ikgadēji saskaņā ar studiju plāna grafiku (studiju kursi vismaz 20</i>	<i>Pašu ieņēmumi</i>
12.	Motivēt LSPA personālu par izcilību studijās un pētniecībā;	<i>Rektorāts, Studiju departaments, Zinātnes daļa</i>	<i>2 reizes gadā snieguma finansējums</i>	<i>Pašu ieņēmumi, IZM (2.pilārs)</i>
13.	Veicināt studējošo un akadēmiskā personāla latviešu valodas un svešvalodu kompetenču uzlabošanas atbalsta sistēmas izveidi;	<i>Mūzizglītības centrs</i>	<i>Ikgadēji tālākizglītošanās iespējas 1x nedēļā</i>	<i>Pašu ieņēmumi</i>
14.	Veicināt tālākizglītošanās studijas, paplašinot sadarbību ar citām augstskolām, zinātniskās pētniecības iestādēm un izglītības iestādēm, piedaloties tālākās izglītības pasākumos;	<i>Zinātnes daļa</i>	<i>Ik gadu 1-2 sadarbības līgumi un pasākumi</i>	<i>Pašu ieņēmumi un trešo pušu finansējums</i>
15.	Sekmēt sporta zinātnes, veselības aprūpes un sporta izglītības, augsto sasniegumu sporta, tautas sporta un pielāgotā sporta attīstību atbilstoši iedzīvotāju interesēm;	<i>Studiju virzienu padomes, Sporta klubs</i>	<i>Ikgadēji zinātnisko 2 pētījumu projekti un 1 pasākums</i>	<i>Pašu ieņēmumi, IZM, ESF, ERAF projekti</i>
16.	Stiprināt LSPA identitāti Latvijas, kā arī Eiropas vienotās augstākās izglītības telpas dimensijā un pasaulē, sadarbojoties un veicinot studējošo un akadēmiskā personāla apmaiņu starp Latvijas un ārvalstu augstskolām.	<i>Starptautiskā daļa</i>	<i>Ikgadēji 2 pasākumi</i>	<i>Pašu ieņēmumi, IZM</i>

Kvalitātes vadības sistēmas nodrošināšanas plāns

LSPA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas vadības sistēma ir balstīta uz starptautiskā izcilības standarta “Ieguldījums izcilībā”

(„Investors in Excellence”) pamatprincipiem un prasībām.

LSPA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas vadības plāns, ietverot akadēmisko integritāti un ētikas nodrošināšanu:

- Izcilības standarta („Investors in Excellence”) sertifikāta saņemšana un resertifikācija ik pēc 2 gadiem;
- Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas vadības sistēmas darbības starp izvērtējums un tās turpmākā pilnveide, ņemot vērā stratēģiskajos plānos paredzēto mērķu sasniegšanu;
- Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas audita veikšana par procesu un pārvaldības sistēmas darbības atbilstību iekšējiem, ārējiem reglamentējošiem dokumentiem un izcilības standartam („Investors in Excellence”);
- Iekšējās dokumentācijas pilnveidošana, lai nodrošinātu nepārtrauktu to jomu pilnveidošanu, kas ir vissvarīgākās ieinteresētajām pusēm;
- Ieinteresēto pušu vajadzību, vēlmju un gaidu apmierinātības paaugstināšana, pilnveidojot procesu un instrumentāriju to noteikšanai;
- antiplaģiātisma elektroniskās sistēmas ieviešana.

2. LSPA attīstības stratēģiskais virziena **Zinātniskā darbība un inovācijas** ATTĪSTĪBAS PLĀNS

LSPA attīstības stratēģiskā virziena **Zinātniskā darbība un inovācijas** ietvaros veicamie uzdevumi:

N.p.k.	Uzdevuma formulējums	Atbildīgās struktūrvienības	Izpildes termiņš un rezultāts	Finansējuma avoti vai resursi
1.	Izveidot Latvijas Sporta zinātnes centru sadarbībā ar LR Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) Sporta departamentu, ietverot veselības aprūpi sportā funkcionāli konsolidējoties ar Latvijas Olimpisko komiteju (LOK), Latvijas Paralimpisko komiteju (LPK), Latvijas Olimpisko vienību (LOV), Latvijas Sporta federāciju padomi (LSFP), Murjāņu Sporta ģimnāziju, olimpiskajiem centriem un sporta veidu federācijām sporta zinātnē un veselības aprūpē sportā, kā arī pētniecība sadarbībā ar citām Latvijas, Eiropas, īpaši Baltijas, Skandināvijas un pasaules valstu augstskolām un pētniecības centriem;	<i>Zinātnes daļa</i>	2026. <i>Zinātnisko darbinieku skaits: 22 (PLE)</i>	<i>Pašu ieņēmumi, trešo pušu finansējums, IZM (sporta nozares budžets), ESF</i>
2.	Nostiprināt ciešu sadarbību ar sporta veidu federācijām, pašvaldībām un tautsaimniecības nozarēm, lai radītu inovācijas un augstas pievienotās vērtības produktus un tehnoloģijas un efektīvi koordinētu zinātnes un sporta izglītības industrijas attīstību un veselības aprūpi sportā .	<i>Zinātnes daļa un Studiju departaments</i>	<i>Pastāvīgi Sadarbības projekti (līgumi) 2026.g. vismaz 5 līgumdarbi</i>	<i>Pašu ieņēmumi, trešo pušu finansējums IZM (sporta nozares budžets), ESF</i>

3.	<p>Nostiprināt LSPA pētniecības laboratoriju un centru materiāli tehnisko bāzi, kas sekmēs pētījumus sabiedrības veselības, tautas un augsto sasniegumu sportā. Lai izzinātu iedzīvotāju dzīves kvalitātes uzlabošanas iespējas visos vecuma posmos un veicinātu inovāciju radīšanu sporta biomehānikā, rekreācijā, ergonomikā, sporta fizioterapijā, perspektīvā plānots iesaistīt pilna laika pētniekus.</p>	<p><i>Zinātnes daļa</i></p>	<p><i>Pastāvīgi Sadarbības projekti (Iīgumi)</i> 2026.g. - reģistrēto patentu skaits – 5 32 zinātniskie raksti, kas publicēti starptautiskajās datu bāzēs Thomson Reuters Web of Science, Scopus, Index Copernicus, Sport Discus 10 ERAF projekti, valsts pētījumu programmas, projekti, tirgus orientētie pētījumi, LZP granti u.c. 4 Jauno zinātnieku skaits (PLE izteiksmē)</p>	<p><i>Pašu ieņēmumi, trešo pušu finansējums, IZM, ESF</i></p>
----	--	-----------------------------	--	---

3. LSPA attīstības stratēģiskais virziens **Starptautiskā un nacionālā sadarbība** ATTĪSTĪBAS PLĀNS

LSPA attīstības stratēģiskā virziens **Starptautiskā un nacionālā sadarbība**
ietvaros veicamie uzdevumi:

N.p.k.	Uzdevuma formulējums	Atbildīgās struktūrvienības	Izpildes termiņš un rezultāts	Finansējuma avoti vai resursi
1.	Veicināt studentu un akadēmiskā personāla mobilitāti, piesaistot viesprofesorus, tādējādi paaugstinot augstākās izglītības kvalitāti un stiprinot tās nozīmību.	Starptautiskā daļa	2026.g. - 3. Ārvalstu studējošo skaits no kopējā budžetā studējošo skaits - 10% Ārvalstu viesdocētāju skaits no kopējā docētāju skaits 5-10%	Pašu ieņēmumi, IZM
2.	Īstenot akadēmiskās, zinātniskās, sporta, veselības un kultūras pieredzes apmaiņu starptautiskā līmenī, veicinot un svešvalodu lietošanu LSPA studiju programmās.	Starptautiskā daļa	3 apmaiņas programmas projektu ietvaros	ESF (t.sk. Erasmus+)
3.	Īstenot Starptautiskās vasaras skolas programmas, starptautiskās intensīvās programmas un organizēt starptautiskus seminārus.	Starptautiskā daļa, Zinātnes daļa, Studiju departaments, Mūžizglītības centrs	2026.g. - 1 vasaras, 3 starptautiski semināri	ESF (t.sk. Erasmus+), trešo pušu finansējums, pašu ieņēmumi

4.	Popularizēt LSPA izglītību ārzemēs, darbojoties Augstākās izglītības eksporta apvienībā, piedaloties izglītības izstādēs un informējot par studiju iespējām LSPA.	<i>Starptautiskā daļa</i>	2026.g. - 2-3 pasākumi	<i>Pašu ieņēmumi, IZM, trešo pušu finansējums</i>
5.	Iesaistīties starptautisko zinātnisko, akadēmisko un profesionālo organizāciju darbībā, veicinot augstākās izglītības, zinātnes un uzņēmējdarbības sasaisti.	<i>Starptautiskā daļa, Zinātnes daļa, Studiju departaments</i>	<i>Līdzdarbība vismaz 6 starptautiskās organizācijās</i>	<i>Pašu ieņēmumi, trešo pušu finansējums</i>

4. LSPA attīstības stratēģiskais virziens **Studējošo sporta vides attīstība** ATTĪSTĪBAS PLĀNS

LSPA attīstības stratēģiskā virziena **Studējošo sporta vides attīstība** ietvaros veicamie uzdevumi:

N.p.k.	Uzdevuma formulējums	Atbildīgās struktūrvienības	Izpildes termiņš un rezultāts	Finansējuma avoti vai resursi
1.	Sekmēt LSPA izlašu komandu izveidi dažādos sporta veidos, atbalstot sadarbību ar citām institūcijām, lai nodrošinātu studējošiem iespēju pilnveidot sportisko meistarību, startējot starptautiska un Baltijas mēroga sporta sacensībās.	<i>Sporta daļa</i>	<i>Pastāvīgi</i>	<i>LSPA Sporta kluba un trešo pušu finansējums</i>
2.	Nodrošināt LSPA izlases komandu piedalīšanos Latvijas Universiādē un citās Latvijas vai starptautiska mēroga sacensībās.	<i>Sporta daļa</i>	<i>Pastāvīgi 22 komandas</i>	<i>LSPA Sporta kluba un trešo pušu finansējums</i>

3.	Nodrošināt iespēju augstskolas studentiem, docētājiem un darbiniekiem iesaistīties veselīga dzīvesveida un veselību veicinošos augstskolas pasākumos un stimulēt sportiskās aktivitātes ārpus LSPA.	<i>Sporta daļa</i>	<i>Pastāvīgi</i>	<i>LSPA Sporta kluba un trešo pušu finansējums</i>
4.	Sekmēt LSPA studentu zināšanu un prasmju pilnveidi, iesaistot sporta pasākumu organizēšanā un tiesāšanā.	<i>Sporta daļa</i>	<i>Saskaņā ar Sporta kluba un LSPA pasākumu plānu</i>	<i>LSPA Sporta kluba un trešo pušu finansējums</i>
5.	Sekmēt un veicināt personu ar īpašām vajadzībām līdzdalību vispārēja profila LSPA sporta pasākumos.	<i>Sporta daļa</i>	<i>Saskaņā ar Sporta kluba un LSPA pasākumu plānu</i>	

5. LSPA attīstības stratēģiskais virziena **Augstskolas struktūras un infrastruktūras optimizācija** ATTĪSTĪBAS PLĀNS

LSPA darbības organizēšanas un attīstības pamatā ir akadēmiskā personāla, vispārējā personāla un studējošo VIENOTS KOMANDAS DARBS un tās attīstību veicina sadarbība ar valsts institūcijām, augstākās izglītības iestādēm Latvijā un ārvalstīs, uzņēmumiem un profesionālajām organizācijām.

LSPA ir universitātes tipa augstākās izglītības iestāde, kas specializējas tautsaimniecības attīstības, valsts un sabiedrības attīstības vajadzībām nepieciešamo cilvēkresursu un inovāciju radīšanā atbilstoši sporta un veselības aprūpes nozaru un valsts attīstības vajadzību pieprasījumam.

Mērķis: augstskolas struktūras un infrastruktūras optimizācija un modernizācija, lai nodrošinātu studējošajiem iespēju īstenot starptautiski atzītas kvalitatīvas studijas, apvienojot ar attīstītu inovatīvu pētniecību sporta zinātnē un veselības aprūpē sporta jomā, uzlabojot augstākās izglītības iegūšanas pārraudzību un finanšu izmantošanas procesu LSPA, sekmējot internacionalizācijas procesus konkurētspējīgas LSPA darbības kapacitātes nodrošināšanā studiju, zinātnes un inovāciju jomās sportā un veselības aprūpē

Optimizācijas stratēģiskie virzieni:

- Stiprināt LSPA kā universitātes tipa augstākās izglītības iestādi, kas izglīto un sagatavo darbam kompetentus speciālistus sporta un veselības aprūpes jomās.
- Turpināt realizēt un piesaistīt lielāku skaitu zinātnisko projektu, docētājus ar zinātnisko grādu un talantīgus jaunos zinātniekus, kā arī aktivizējot sadarbību ar ārvalstu augstskolām, tajā skaitā kopīgu starpaugstskolu studiju programmu realizēšanai.

Stratēģiskie uzdevumi struktūras optimizācijai:

Lai pilnveidotu un attīstītu iesāktos procesus un realizētu organizatoriskās un strukturālās reformas atbilstoši LSPA darbības mērķiem un uzdevumiem:

- **Optimizēt** struktūrvienību, t.sk. katedru konsolidācijas, to pārvaldības un darbinieku izmantošanas procesus LSPA darbības tālākas attīstības sekmēšanai;
- **Attīstīt** LSPA Veselības aprūpes sportā izpētes centra un Sporta zinātnes pētniecības laboratorijas darbību;
- **Stiprināt** LSPA Starptautisko sakaru centra darbību;
- **Sekmēt** LSPA Informāciju tehnoloģiju un tehniskā nodrošinājuma centra darbību;

Stratēģiskie uzdevumi infrastruktūras optimizācijai:

- **Turpināt** studiju, pētniecības un darba vides uzlabošanu, nodrošinot studējošiem, akadēmiskajam un pārējam augstskolas personālam optimālus apstākļus.
- **Attīstīt** sporta bāzu modernizāciju un renovāciju, t.sk. vieglatlētikas manēža, stadions, šautuve.
- **Plānot un attīstīt** jauna LSPA mācību un sporta kompleksa izveidi zinātnes un prakses vienotības stiprināšanai.
- **Uzlabot** studējošo dzīves apstākļus LSPA studējošo dienesta viesnīcā.
- **Uzlabot** materiāli tehnisko nodrošinājumu, izmantojot Eiropas Savienības struktūrfondus un projektu finansiālās iespējas, valsts un privāto investīciju programmas u.c. finansēšanas avotus, šajos procesos aktivizējot un palielinot ikviena LSPA akadēmiskā un pārējā personāla lomu.
- **Stiprināt** LSPA saimniecisko pārvaldību un infrastruktūras apsaimniekošanu, izvērtējot tās darbības efektivitāti.

Pārvaldības pilnveides plāns tiks veidots pamatojoties uz Pasaules bankas pētījumā veikto analīzi un ieteikumiem.

Augstākās izglītības iestādes (All) finanšu veselība:

Ienākumu avotu dažādība

Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas ienākuma avoti pēdējos piecos gados, kas augstskolas kopējā budžetā sastāda:

- 1) valsts finansējums - apmēram 45%;
- 2) pašu ieņēmumi - apmēram 33%;
- 3) finansējums realizēto projektu ietvaros (KPFI, ESF, u.c.) - apmēram 20%.;
- 4) ieņēmumi no citām fiziskām un juridiskām personām - apmēram 2%.

LSPA plāno palielināt ieņēmumu īpatsvaru no citām fiziskām un juridiskām personām savā ieņēmumu struktūrā, mērķtiecīgi attīstot stratēģiskās partnerības starp LSPA un profesionālajām asociācijām, NVO, pašvaldībām, sporta federācijām un privāto uzņēmējumu, tādējādi piesaistot finansējumu kā partneriem sabiedrības veselības veicināšanā.

Finansiālā stabilitāte un caurskatāmība

Pēdējos piecos gados izpaužas LSPA finanšu stabilitāte ar nelielu pieaugošu tendenci, lai gan valsts budžeta finansējuma apjoms paliek nemainīgs. Nozīmīga loma šajā jautājumā ir diviem faktoriem:

- 1) ar katru gadu pašu ieņēmumu apjoms saglabājas apmēram iepriekšējo gadu līmenī, jo studējošo skaits paliek nemainīgs, bet aktivizējas sadarbība ar trešajām pusēm;
- 2) aktivitāte dažāda līmeņa, apjoma un nozīmības projektu piesaistē, kas dod ieguldījumu LSPA attīstībā.

LSPA finansiālās darbības caurskatāmību nodrošina iespēja ikvienam interesentam piedalīties LSPA Senāta sēdēs, kurās vienu reizi gadā katru gadu atskaitās LSPA grāmatvedība par konkrētā gada finansiālo situāciju augstskolā, informējot gan par ieņēmumiem, gan sniedzot visaptverošu informāciju par finanšu izlietojumu. Senāts arī apstiprina nākamā finanšu gada LSPA budžetu, kurš gada laikā tiek koriģēts atbilstoši situācijai un nepieciešamībai.

Infrastruktūras attīstības plāns

LSPA ir veikts infrastruktūras izvērtējums, kas ļauj secināt, ka mūsu specializētās augstskolas studiju virzieni, kā arī sporta un veselības jomas ir cieši saistītas, tās attīstās kopsakarībā. Tāpēc arī infrastruktūra tiek izmantota gan vienā, un otrā jomā, savā starpā saistoties, mijiedarbojoties.

Esošās infrastruktūras pašreizējā noslodze

Pēdējos piecos gados LSPA studējošo skaits saglabājas aptuveni konstants, pat vērojama tā pieauguma tendence, atšķirībā no kopējās studējošo skaita samazināšanās tendences valstī.

Šobrīd aktuālais jautājums esošās infrastruktūras optimizācijā LSPA - studiju virzienu ietvaros specializēto auditoriju un Veselības aprūpes sportā izpētes centra un Sporta zinātnes laboratorijas tālāka pilnveide un aprīkojuma iegāde. LSPA telpu izmantošanas intensitāte - 9,8 m² uz studentu, bet jāveicina iekārtu izmantošanas intensitāte, sekmējot ieguldījumu koncentrāciju, mazinot sadrumstalotību modernizējamajos objektos.

Balstoties uz programmu akreditācijas procesā akreditācijas komisijas secinājumiem, vērtējumiem, ieteikumiem un priekšlikumiem, tika veikta All un STEM jomā veikto investīciju atdeves analīze. Vērtēšana tika veikta kopsakarībās, analizējot gan sporta zinātnes studiju virzienā, gan veselības aprūpes studiju virzienā vērsto investīciju nozīmi un ieguldījumu procesu nodrošināšanā. Šīs jomas investīcijās katru gadu LSPA iegulda gan no pašu ieņēmumiem gūto finansējumu, gan izmantojot finansējumu realizēto projektu ietvaros.

Pēdējo piecu gadu laikā veikto investīciju raksturojums ēku (būvju), ēku (būvju) daļu (telpu grupu) un telpu modernizācijā, tai skaitā norādot veikto investīciju finansēšanas avotus:

- ERAF projekts "Energoefektivitātes paaugstināšana ēkā Brīvības gatvē 333, Rīga" - LSPA galvenā mācību un sporta korpusa ēkas energoefektivitātes paaugstināšana un renovācija.
- ERAF projekts "Modernizētas LSPA STEM studiju programmas veselības aprūpē" - LSPA Veselības aprūpes sportā izpētes centra izveide, izbūvējot Akadēmijā centra darbībai atbilstošas telpas un iegādājoties nepieciešamo aparāturu, inventāru, datortehniku.
- Projekts "Kompleksi risinājumi siltumnīcefekta gāzu emisiju samazināšanai Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā" Rīgā, Brīvības gatvē 333 - energoefektivitātes pasākumu kompleksu īstenošana mācību un sporta ēkā ("A" korpus) – bēniņu siltināšana, logu un durvju nomaiņa, apgaismojuma renovācija uz LED tipa apgaismes ķermeņiem.

Minēto projektu realizācijas rezultātā pēdējos divos gados guvām ievērojamus ietaupījumus maksājumos par komunālajiem pakalpojumiem (elektrība, apkure), ko izmantojam mācību auditoriju un sporta telpu modernizācijas pasākumos.

Nekustamā īpašuma attīstības plāns

Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas valdījumā esošo nekustamo īpašumu attīstīšanas **plāns** tuvākajiem gadiem:

2021.-2026.g. - veikt siltināšanas un energoefektivitātes uzlabošanas darbus vieglatlētikas manēžā (Brīvības gatve 345);

2021.-2026.g. - renovēt tribīnes pie stadiona (Brīvības gatve 333).

2021.-2027.g. - plānot un attīstīt jauna LSPA mācību un sporta kompleksa izveidi zinātnes un prakses vienotības stiprināšanai (Brīvības gatve 351).

2022.-2027.g. - veikt siltināšanas un energoefektivitātes uzlabošanas darbus dienesta viesnīcās ēkā (Brīvības gatve 351);

Iespējamie riski: Nepietiekams līdzfinansējuma apjoms, kas atkarīgs no pašu ieņēmumu finanšu apjoma, siltināšanas un energoefektivitātes uzlabošanas projektu realizācijai, kas var apdraudēt un ietekmēt minēto projektu un plānu realizāciju.

Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas nekustamie īpašumi

(visi īpašumi tiek izmantoti augstskolas darbības mērķu un uzdevumu īstenošanai, visi īpašumi ir bez apgrūtinājuma):

- Mācību-sporta ēka (A korpuss) (Brīvības gatve 333) - 7056 m²
- Mācību-sporta ēka (B korpuss) (Brīvības gatve 333) – 4659 m²
- Garāža (Brīvības gatve 333) – 237,9 m²
- Vieglatlētikas manēža (Brīvības gatve 345) – 2316 m²
- Tribīnes ar šautuvi (Brīvības gatve 333) – 1435 m².
- Dienesta viesnīca (Brīvības gatve 351) – 2168,77 m²
- Stadions (Brīvības gatve 333) – 13056 m²
- Zeme (Brīvības gatve 333) – 45742 m²
- Zeme (Brīvības gatve 351) – 5916 m²

Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas nekustamos īpašumus plānojam izmantot un lietot augstskolas darbības mērķu un uzdevumu īstenošanai.

LSPA attīstības stratēģiskā virziena *Augstskolas struktūras un infrastruktūras optimizācija* ietvaros veicamie uzdevumi:

N.p.k.	Uzdevuma formulējums	Atbildīgās struktūrvienības	Izpildes termiņš un rezultāts	Finansējuma avoti vai resursi
Stratēģiskie uzdevumi struktūras optimizācijai				
1.	Optimizēt struktūrvienību, t.sk. katedru konsolidācijas, to pārvaldības un darbinieku izmantošanas procesus LSPA darbības tālākas attīstības sekmēšanai;	Rektorāts	2027.g.	Pašu ieņēmumi
2.	Attīstīt LSPA Veselības aprūpes sportā izpētes centra un Sporta zinātnes pētniecības laboratorijas darbību;		2027.g.	Pašu ieņēmumi, ESF, trešo pušu finansējums
3.	Stiprināt LSPA Starptautisko sakaru centra darbību;	Rektorāts	2027.g.	Pašu ieņēmumi, ESF, trešo pušu finansējums
4.	Sekmēt LSPA Informāciju tehnoloģiju un tehniskā nodrošinājuma centra darbību;	Rektorāts	2027.g.	Pašu ieņēmumi, ESF, trešo pušu finansējums
Stratēģiskie uzdevumi infrastruktūras optimizācijai				
6.	Turpināt studiju, pētniecības un darba vides uzlabošanu, nodrošinot studējošiem, akadēmiskajam un pārējam augstskolas personālam optimālus apstākļus.	Rektorāts, Saimniecības daļa	2027.g. Studējošo dienesta viesnīcas renovācija	Pašu ieņēmumi, ERAF, ESF
7.	Attīstīt sporta bāzu modernizāciju un renovāciju, t.sk. vieglatlētikas manēža, stadions, šautuve.	Rektorāts Saimniecības daļa	2027.g.	Pašu ieņēmumi, ERAF, ESF
8.	Plānot un attīstīt jauna LSPA mācību un sporta kompleksa izveidi zinātnes un prakses vienotības stiprināšanai.	Rektorāts Saimniecības daļa	2027.g.	IZM, ERAF, ESF, PPP (privātā publiskā partnerība)
9.	Uzlabot studējošo dzīves apstākļus LSPA studējošo dienesta viesnīcā.	Rektorāts Saimniecības daļa	2027.g.	Pašu ieņēmumi, ERAF, ESF, KPI
10.	Uzlabot materiāli tehnisko nodrošinājumu, izmantojot Eiropas Savienības struktūrfondus un projektu finansiālās iespējas, valsts un privāto investīciju programmas u.c. finansēšanas avotus, šajos procesos aktivizējot un palielinot ikviena LSPA akadēmiskā un pārējā personāla lomu.	Rektorāts Saimniecības daļa	2027.g.	Pašu ieņēmumi, ERAF, ESF, trešo pušu finansējums

11.	Stiprināt LSPA saimniecisko pārvaldību un infrastruktūras apsaimniekošanu, izvērtējot tās darbības efektivitāti.	<i>Rektorāts Saimniecības daļa</i>	<i>2027.g.</i>	<i>Pašu ieņēmumi, ESF, ERAF, trešo pušu finansējums</i>
-----	---	--	----------------	---

LSPA personāla atalgojuma politika

LSPA personāla atalgojuma politikas mērķis ir noteikt LSPA personāla atalgojuma pamatprincipus, sekmējot LSPA misijai, mērķiem un attīstības stratēģijai atbilstošas personāla politikas īstenošanu, piesaistot kompetentus, lojālus un motivētus darbiniekus, saskaņā ar LSPA Personāla vadības politiku.

LSPA personāla atalgojuma pamatprincipi:

- sekmēt LSPA personāla motivāciju sasniegt LSPA mērķus, kā arī veicināt ikviena darbinieka iesaistīšanos LSPA mērķu un vērtību īstenošanā;
- nodrošināt ārējiem normatīvajiem aktiem atbilstošas darba samaksas noteikšanu;
- panākt LSPA darba samaksas līdzsvarotību un konkurētspēju;
- atalgot darbiniekus atbilstoši kvalifikācijai, atbildībai un darba rezultātiem, kā arī nodrošināt salīdzināmu atalgojumu par vienādu darba apjomu, kvalitāti un amatu;
- motivēt personālu kvalitatīvam darbam;
- veicināt personāla profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanu.

Atalgojuma struktūra:

- Atalgojuma sistēmas nemainīgā daļa ir mēneša darba alga vai stundas tarifa likme, kuru nosaka, pamatojoties uz amatam piešķirto kvalifikācijas kategoriju, atbilstoši veicamo amata pienākumu sarežģītībai, darba apjomam, atbildības pakāpei un kvalifikācijas prasībām.
- Atalgojuma sistēmas mainīgā daļa ir papildus atalgojums nemainīgajai daļai atbilstoši noteiktā laika periodā sasniegtajiem darba rezultātiem, kur atalgojuma sistēmas mainīgo daļu veido: piemaksas, prēmijas un naudas balvas.

LSPA personāla atalgojuma politika tiek īstenota saskaņā ar nesaimnieciskās darbības, saimnieciskās darbības un kombinētās darbības izmaksu uzskaiti un ar to saistītajām darbībām.

Investīciju piesaistes plāns

Plānoto investīciju piesaistē tika izmantoti:

- 1) ES infrastruktūras projekti;
- 2) ES pētnieciskie projekti;
- 3) IZM Sporta budžets (tai skaitā Valsts pētījumu programma);
- 4) Pašvaldību investīcijas;
- 5) Trešo pušu finansējums.

Pamatojums: plānotās investīcijas sekmēs studējošajiem iespēju iegūt augstāko akadēmisko un augstāko profesionālo izglītību un sagatavotības nodrošināšanu, attīstīs sporta zinātni un pētniecību veselības aprūpē sportā, izkops kultūru, lai saglabātu Latvijas Republikai (LR) nepieciešamo intelektuālo un fizisko potenciālu, veicinot un nodrošinot tautas harmonisku attīstību. Lai veicinātu LSPA pētniecības sasaisti ar nozares industriju, tiks veicināta tirgus orientēto pētījumu īstenošana, tādējādi arī piesaistīts trešo pušu finansējums (sporta federāciju, sporta klubu u.c.) pētniecībai. Plānotās investīcijas pilnībā sekmēs LSPA stratēģisko mērķu sasniegšanu.

Diversificēti investīciju avoti, sinerģija starp tiem – valsts finansējums, pašu ieņēmumi, finansējums realizēto projektu ietvaros (KPFI, ESF, ERAF, u.c.) un ieņēmumi no citām fiziskām un juridiskām personām ir vērsts uz galvenā LSPA mērķa sasniegšanu.

LSPA DIGITĀLĀS TRANSFORMĀCIJAS PLĀNS

LSPA studiju vides un studiju procesa digitalizāciju raksturo šādu informatīvo sistēmu izmantošana:

- E-studiju vide “Moodle” - Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas kursu vadības sistēma (KVS- <https://lspa.lv/kvs.lspa.lv/login/index.php>);
- LSPA studentu informatīvā sistēma – LSPA IS (<http://is.lspa.lv>);
- LSPA Sporta nozares bibliotēkas informatīvās sistēma “Alise” (<https://alise.lspa.lv/Alise/lv/home.aspx>) .

Lai nodrošinātu sekmīgu studiju un zinātniski pētnieciskā procesa, kā arī augstskolas darba organizēšanu, LSPA informāciju tehnoloģiju jomas infrastruktūrā ir veikusi šādus uzlabojumus:

- Pabeigts attālināto un tiešsaistes studiju un konferenču darbības modernizācijas un nodrošināšanas process, t.i. ieviests *MS Teams* un *Microsoft* mākoņpakalpojums.
- Veikta grāmatvedības sistēmu un programmu modernizācija. 2021.gadā ieviesta grāmatvedības programma *HORIZON* kā mākoņpakalpojums. Pabeigts darbs pie moduļa “Komandējumi” ieviešanas, pabeigta personāla moduļa “HoP Personāls” ieviešana, lai optimizētu LSPA personāla vadību. Moduļa ietvaros darbiniekiem ir viegli pieejama informācija par sevi - personas dati, algas lapiņa, atvaļinājumi un citi pieteikumi, kā arī informācija par kolēģu prombūtnu kalendāru.
- Pabeigta LSPA informatīvās sistēmas (IS) modernizācija, lai nodrošinātu automātisku datu par augstskolā studējošiem nodošanu VIIS, sasaiste IS ar Erasmus sistēmām.
- Pabeigti LSPA jauno studentu uzņemšanas mājaslapas dizaina un funkcionalitātes uzlabojumi.
- Nomainīts LSPA interneta piegādātājs no Latvijas Universitātes uz “*Telia Company AB*”, kā arī veikta interneta tīkla shēmu apsekošana un problēmu novēršana.
- Turpinās darbs pie LSPA vietnes un Kursu vadības sistēmas (KVS) pārintegrēšanas.
- LSPA darbinieku darba optimizēšanai tika veikta datortehnikas (datoru, monitoru, printeru u.c.) iegāde augstskolas finansiālo iespēju robežās.
- Veikta jauna firewall.lspa.lv komplektēšana, instalēšana un uzstādīšana.

- Īstenota LSPA interneta tīkla daļēja modernizēšana (1000mbps rūteru un Network switch uzstādīšana) LSPA studentu dienesta viesnīcā, LSPA vieglatlētikas manēžā un LSPA B korpusā.

Kopumā iepriekšējā LSPA attīstības periodā ir veikti pamatuzdevumi, lai nodrošinātu mūsdienu prasībām atbilstošu studiju procesu. Savukārt Latvijas Nacionālā Viedās specializācijas stratēģijas pētniecībai un inovācijai (RIS3) mērķis ir veicināt ekonomikas strukturālo transformāciju, virzoties uz zināšanās balstītām aktivitātēm, kas savukārt darbaspējīgā vecuma iedzīvotāju skaita samazināšanās ierobežo turpmākas izaugsmes potenciālu. Tāpēc inovācija ir atslēga produktivitātes un dzīves līmeņa paaugstināšanai Latvijā. Lai palielinātu pētniecību un attīstību un atbalstītu inovācijas uzņēmējdarbībā, Latvijai ir nepieciešams:

- Koncentrēt uzmanību uz digitalizāciju kā galveno transversālo līdzekli inovāciju un izaugsmes nodrošināšanai.
- Veicināt digitālo pakalpojumu inovāciju.
- Veicināt digitālo inovāciju, lai risinātu Latvijas sabiedriskās un ekonomiskās problēmas.

Tāpēc **LSPA digitālās transformācijas mērķis ir digitālo tehnoloģiju ieviešanas process visās LSPA darbības jomās, lai mainītu LSPA darbības modeļus, uzlabotu procesus, palielinātu to efektivitāti un sniegtu lielāku vērtību iesaistītajām pusēm.**

Digitālās transformācijas mērķa sasniegšanai ir izvirzīti konkrēti uzdevumi:

- digitālā brieduma novērtējums LSPA;
- digitālās transformācijas prioritāšu pārvērtēšana LSPA darbības jomās;
- LSPA studiju vides digitalizācijas pilnveide;
- LSPA studiju satura digitalizācijas pilnveide;
- LSPA studiju procesa digitalizācija pilnveide;
- LSPA zinātniskās darbības digitalizācija;
- LSPA pārvaldības procesu digitalizācijas pilnveide, datu kvalitātes pilnveide.
- LSPA studējošo, docētāju un darbinieku digitālo prasmju pilnveide.

Digitālās transformācijas mērķa sasniegšanai izvirzītie uzdevumi:

N.p.k.	Uzdevuma formulējums	Atbildīgās struktūrvienības	Izpildes termiņš un rezultāts	Finansējuma avoti vai resursi
1.	Novērtēt digitālo briedumu LSPA darbības jomās	Rektorāts, IT un tehniskā nodrošinājuma centrs	2024. 3. cet.	ES finanšu instrumenti
2.	Pārvērtēt digitālās transformācijas prioritātes LSPA darbības jomās	Rektorāts, IT un tehniskā nodrošinājuma centrs	2024. 4. cet.	Pašu ieņēmumi
3.	Uzlabot un paplašināt LSPA studiju vides digitalizāciju, paplašinot digitālo tehnoloģiju atbalstu studējošiem un docētājiem	Rektorāts, IT un tehniskā nodrošinājuma centrs	2026. 4. cet.	ES finanšu instrumenti
4.	Uzlabot un paplašināt LSPA studiju satura digitalizāciju	Rektorāts, IT un tehniskā nodrošinājuma centrs	2026. 4. cet.	ES finanšu instrumenti
5.	Uzlabot un paplašināt LSPA studiju procesa digitalizāciju	Rektorāts, IT un tehniskā nodrošinājuma centrs	2026. 4. cet.	ES finanšu instrumenti
6.	Veikt LSPA zinātniskās darbības digitalizāciju	Rektorāts, IT un tehniskā nodrošinājuma centrs	2026. 4. cet.	ES finanšu instrumenti
7.	Pilnveidot LSPA pārvaldības procesu digitalizāciju	Rektorāts, IT un tehniskā nodrošinājuma centrs	2026. 4. cet.	ES finanšu instrumenti
8.	Pilnveidot LSPA studējošo, docētāju un darbinieku digitālās prasmes.	Rektorāts, IT un tehniskā nodrošinājuma centrs	2026. 4. cet.	ES finanšu instrumenti

Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija



PIELIKUMI