

LATVIJAS SPORTA PEDAGOĢIJAS AKADĒMIJA



APSTIPRINU
LSPA Senāta priekšsēdētājs
_____ prof. U.Grāvītis
2018.gada 11.janvārī, protokols Nr.5

LSPA Sporta pedagogijas izglītības attīstības plāns 2018.-2024.

LSPA darbības galvenais mērķis ir nodrošināt studējošajiem iespēju iegūt augstāko akadēmisko un augstāko profesionālo izglītību un sagatavotību, attīstīt sporta zinātņi un pētniecību veselības aprūpē sportā, izkopt kultūru, lai saglabātu Latvijas Republikai (LR) nepieciešamo intelektuālo

Plānā noteiktais mērķis:	Jaunā pedagogu izglītības sistēma tiek veidota, padarot pedagogu izglītību kvalitatīvāku, elastīgāku un spējīgu ātri reaģēt un pielāgoties darba tirgus prasībām un tehnoloģiju attīstībai, nodrošinot atbilstošas tālākizglītības un profesionālās pilnveides iespējas.
---------------------------------	---

un fizisko potenciālu, veicinot un nodrošinot tautas harmonisku attīstību.

LSPA attīstības stratēģiskie virzieni:

1. Studiju procesa un studiju vides attīstība.
2. Zinātniskā darbība un inovācijas.
3. Starptautiskā un nacionālā sadarbība.
4. Studējošo sporta vides attīstība.
5. Augstskolas struktūras un infrastruktūras optimizācija

LSPA studiju procesa mērķis ir nodrošināt studējošajiem starptautiski atzītas kvalitatīvas studijas, attīstīt inovatīvu pētniecību sporta zinātnē, veselības aprūpē sportā, to integrējot mūsdienīgā studiju procesā, kas sekmētu kompetentu konkurētspējīgu sporta un veselības aprūpes speciālistu sagatavošanu sporta jomā Latvijas un starptautiskajam darba tirgum.

Jaunveidoto pedagogu studiju programmu “Sports” (41) un “Veselība un fiziskā aktivitāte” (42) ziņa:

“Jaunveidotā sporta pedagogu izglītības sistēmā LSPA iegūsi kvalitatīvu un elastīgu sporta skolotāja izglītību, spēsi kompetenti pārvaldīt izaicinājumus strauji mainīgajā starptautiskajā izglītības attīstībā”.

Sporta pedagogijas izglītības attīstības plāns ir dokuments, kurā iekļauti LSPA nepieciešamie pasākumi konceptuāli jaunas kompetencēs balstītas izglītības prasībām atbilstošas sporta skolotāju izglītības nodrošināšanai Latvijā. Tas ir atbilstīgs informatīvajā ziņojumā “Priekšlikumi konceptuāli jaunas kompetencēs balstītas izglītības prasībām atbilstošas skolotāju izglītības nodrošināšanai Latvijā” ietvertajiem pedagogijas studiju programmu struktūras un satura izveides principiem un darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķim „Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu”, 8.2.2. specifiskā atbalsta mērķim “Stiprināt augstākās izglītības iestāžu akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās” un 8.2.3. specifiskā atbalsta mērķim “Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības iestādēs” laikā no 2018.gada līdz 2023.gada 30.novembrim.

Rīcības plāna pasākumi izvirzītā mērķa sasniegšanai	Izpildes termiņi	Atbildīgie LSPA	Paredzamie darbības rezultāti
1. Nodrošināt pedagoga profesionālās kvalifikācijas iegūšanu atbilstoši skolotāja profesijas standartā noteiktajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) līmenim;	31.08.2018.	Programmu direktori un kvalifikāciju vadītāji	Akadēmiskā bakalaura programmas "Pedagoģija" slēgšana. Paredzētas iespējas pedagoga profesionālās kvalifikācijas iegūšanai no jauna (2018.gadā) uzņemtajiem studentiem profesionālā bakalaura programmā "Sporta zinātne" pāriet uz jaunajām studiju programmām.
2. Nodrošināt sporta pedagoga profesijas apguvi, balstoties uz studiju programmu standartiem (kas t.sk. paredz vienotus reflektantu uzņemšanas noteikumus, paredzot papildu pārbaudījumus profesionālās atbilstības novērtēšanai un vienotus gala pārbaudījumus);	31.12.2018. (saskaņā ar studiju programmu standartu izstrādes grafiku)	Programmu direktori un kvalifikāciju vadītāji	Ieviesta pedagoga profesijas apguve, balstoties uz studiju programmu standartiem. Uzņemšanā studiju programmās skolotāja kvalifikācijas iegūšanai ir atlase, kuras ietvaros izvērtē gan pretendentu akadēmiskās zināšanas studijām izvēlētajā kompetenču jomā, gan motivāciju un profesionālās īpašības.
3. Izvērtēt nepieciešamību izveidot pirms studiju programmu, kurā potenciālie reflektanti varētu padziļināti apgūt tālākām studijām nepieciešamās zināšanas un prasmes, ja tās pietiekamā līmenī nav apgūtas iepriekšējā izglītībā;	31.08.2018.	Programmu direktori un kvalifikāciju vadītāji un ārējie sadarbības partneri (DU, LU, RSU, LiepU, eksperti)	Izvērtēta nepieciešamība izveidot pirms studiju programmu.
4. Nodrošināt skolotāju tālākizglītības programmu piedāvājumu attīstītību un īstenošanu (kompetenču pilnveidi jaunā izglītības satura ieviešanai skolās sadarbojoties ar 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķa "Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu" projektu īstenošanai)	31.08.2018.	LSPA mūzikizglītības centrs un ārējie sadarbības partneri	Nodrošināta skolotāju tālākizglītības programmu piedāvājumu attīstītība un īstenošana (nodrošināt profesionālās kompetences pilnveidi vismaz 600 pedagogiem (līdz 2020. gadam). Sadarbībā ar Aizsardzības ministrijas struktūrām: LR Zemessardzi, NATO Stratēģiskās komunikācijas centru vai Nacionālo aizsardzības akadēmiju izstrādāta atbilstoša pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma, lai nodrošinātu cilvēkdrošības un vērtību izglītības jautājumu mācīšanu gan caur mācību

			<p>priekšmetu, gan interešu izglītības prizmu.</p> <p>Nostiprināta sadarbība ar pašvaldībām un to izglītības jomas vadību un izglītības iestādēm gan speciālistu pieprasījuma un piedāvājuma prognozēšanai un sabalansēšanai, gan savlaicīga un pieprasījumam atbilstoša profesionālās pilnveides un tālākizglītības piedāvājuma sagatavošanai.</p> <p>Nostiprināta pārvaldības un akadēmiskā personāla kapacitāte, lai izveidotu visaptverošus praksē un pētniecībā balstītus tālākizglītības un profesionālās pilnveides kursus, programmas un kvalifikāciju atjaunošanas un papildināšanas studiju moduļus atbilstoši jaunam pedagogu profesionālā standarta prasībām un vajadzībām, kā arī profesionālās pilnveides kursus esošajiem izglītības iestāžu vadītājiem, izglītības pārvalžu vadītājiem, izglītības metodiķiem, izglītības jomas speciālistiem pašvaldībās.</p>
5. Izstrādāt un licencēt jaunas pedagogu studiju programmas “Sports” (41) un “Veselība un fiziskā aktivitāte” (42), izstrādājot kompetenču jomu apakšprogrammu standartus	31.03.2019.	LSPA kā vadošā AII (DU, LU, RSU, LiepU, eksperti)	<p>Izstrādātas un licencētas divas studiju programmas “Sports” (41) un “Veselība un fiziskā aktivitāte” (42), kuras nodrošina pedagoga profesionālās kvalifikācijas ieguvī, tajās ir nodrošināta integrēta pieeja moduļu sistēmas izveidē visās septiņās kompetenču jomās saskaņā ar jaunajā vispārējās izglītības saturā noteiktajiem sasniedzamajiem rezultātiem skolēniem, kā arī nodrošināta kompetenču jomas satura apguve studiju programmām, kas ietver studiju kursus, kas sniedz iespēju apgūt jomai “Veselība un fiziskā aktivitāte” atbilstošas zināšanas un prasmes, kas definētas šīs jomas skolotāju profesijas standartā.</p> <p>Studiju programmas izveidotas pēc moduļu principa, lai nodrošinātu maksimāli pietuvinātu izglītības satura piedāvājumu tam skolotāja nodarbinātības profilam, kāds nepieciešams absolventam, uzsākot</p>

		<p>darba gaitas jaunā izglītības standarta īstenošanas kontekstā, kā arī moduļi, ir vienlaikus piedāvājami un noderīgi arī profesionālai pilnveidei, tālākizglītbai, papildu kvalifikācijas iegūšanai.</p> <p>Jauno studiju programmu apgūšana paredz maksimāli ciešu sasaisti ar darba vidi, gan prakšu, mācību vizīšu, kursu ietvaros izstrādājamo individuālo un grupu darbu projektos, gan arī citās aktivitātēs.</p> <p>Izstrādāta studiju programmas prakšu stratēģija, paredz konkrētus sasniedzamos studiju rezultātus, apgūstamās kompetences, izveidota sistēma, kurā katra studenta prakse tiek vadīta/pārraudzīta un vērtēta gan no docētāja, kurš atbild par attiecīgo praksi no augstskolas puses, gan no pedagoga, kurš vada praksi skolā, puses, organizēta prakšu izvērtēšana.</p> <p>Programmās integrēti cilvēkdrošības un vērtību izglītības jautājumi, lai topošie pedagogi apgūtu zināšanas un prasmes šo tematu mācīšanā gan caur mācību priekšmetu, gan interešu izglītības prizmu.</p> <p>Programmās ir arī integrēti mūsdienu zinātnes principi un nozares terminoloģijas lietošanas kultūras jautājumi, lai topošo pedagogu zināšanas un prasmes būtu piemērotas ne tikai dažādu tematu mācīšanā, t.sk. interešu izglītībā, bet arī patstāvīgai un kritiskai jauno zināšanu piesaistei nākotnē.</p> <p>Studiju programmu īstenošanā ir nodrošināta starptautiskā sadarbība pētniecībā un studiju darbā, svešvalodu apguve un lietošana, kā arī dažādu kultūru un sociālās vides iepazīšana, nodrošināta akadēmiskā godīguma un oriģinalitātes stimulēšana.</p> <p>Jaunie pedagogi apgūst digitālo pratību un medijpratību, attīstot šīs prasmes caur tiešo pieredzi mācību procesā, nevis kā atsevišķu kursu studiju programmas ietvaros, tiek nodrošināta iekļaujošas izglītības un speciālās izglītības pamatkompetenču apgūšana.</p> <p>Studiju programmas nodrošina</p>
--	--	--

			<p>formālajā izglītībā apgūtā satura un ārpus formālās izglītības iegūtās pieredzes, tai skaitā pedagoģiskās pieredzes atzīšanas iespējas.</p> <p>Studiju programmās izveidoti mehānismi regulāras atgriezeniskās saites iegūšanai par studiju kvalitāti gan no studējošajiem, gan izglītības iestādēm, kur studenti dodas praksē un kurās strādā pēc studiju beigšanas.</p> <p>Jauno studiju programmu saturs ir izstrādāts kopīgi visām augstskolām, kurās tiek konsolidēta pedagogu izglītībā, atbilstoši augstskolu pamata specializācijai, infrastruktūrai un reģionālajam tvērumam un pieprasījumam pēc attiecīgās jomas “Veselība un fiziskā aktivitāte” skolotājiem.</p> <p>Studiju programmu “Sports” (41) un “Veselība un fiziskā aktivitāte” (42) standarta izstrādē LSPA ir vadošā augstskola, kura piesaista DU, LU, RSU, LiepU un skolotāju profesionālajā pilnveidē pieredzējušus ārējos sadarbības partnerus (vispārējās izglītības satura reformu projekta (Valsts izglītības satura centra īstenotā ESF projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā”) eksperti, tehnoloģiju eksperti, skolotāju metodisko apvienību, Iespējamās misijas un Aizsardzības ministrijas pārstāvji).</p>
<p>6. Aprobēt jauno pedagogu studiju programmas, tai skaitā organizēt pieredzes apmaiņas pasākumus</p>	<p>01.09.2019.</p>	<p>LSPA un ārējie sadarbības partneri</p>	<p>Studējošo sniegtā atgriezeniskā saite par studiju programmu saturu, organizāciju, materiāli tehnisko un informatīvo nodrošinājumu, atbalsta sistēmu studentiem, u.c. studiju programmas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas aspektiem.</p> <p>Pilnveidota institucionālā līmeņa pārvaldība, pārredzamība un atgriezeniskās saites mehānismi, veidojot konsekventu LSPA iekšējo struktūrvienību sadarbību un docētāju novērtēšanas sistēmu (t.sk. vērtējot, vai docētāja profesionālās kompetences ir atbilstošas studiju kursu pasniegšanai), kā arī attīstot sadarbību ar citām augstskolām un stiprinot sadarbību ar pašvaldībām,</p>

			izglītības iestādēm, skolotāju metodiskajām apvienībām, starptautiskām profesionālām apvienībām, izglītības pārvaldēm, izglītības nozares organizācijām un ekspertiem
7. Akreditēt studiju virzienu „Izglītība, pedagogija un sports” EQAR aģentūrā	01.09.2020.	LSPA un ārējie sadarbības partneri	Akreditēts studiju virziens „Izglītība, pedagogija un sports” EQAR aģentūrā
8. Nodrošināt darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu” projekta ietvaros izstrādāto pedagogu studiju programmu publicitāti;	Projekta īstenošanas laikā	LSPA un ārējie sadarbības partneri	Nodrošināta darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu” projekta ietvaros izstrādāto pedagogu studiju programmu publicitāte.
9. Nodrošināt darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu” projekta vadību un projekta īstenošanu;	Projekta īstenošanas laikā	LSPA un ārējie sadarbības partneri	Nodrošināta darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu” projekta vadība un projekta īstenošana;
10. Nodrošināt darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu” informācijas un publicitātes pasākumus par projekta īstenošanu.	Projekta īstenošanas laikā	LSPA un ārējie sadarbības partneri	Nodrošināti informācijas un publicitātes pasākumi saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto par kārtību, kādā Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda ieviešanā 2014.–2020. gada plānošanas periodā nodrošināma komunikācijas un vizuālās identitātes prasību ievērošana.
Plānā noteiktais mērķis:	Nodrošināt resursu koplietošanu un sinerģiju starp dažādām augstskolu kompetencēm doktorantūras līmenī.		
Rīcības plāna pasākumi izvirzītā mērķa sasniegšanai	Izpildes termiņi	Atbildīgie LSPA	Darbības rezultāti
12. Iesaistīties vienas	Projekta	Ārējie	LSPA iesaistījusies vienas

<p>starpaugstskolu kopīgās doktora studiju programmas izveidē, kuras moduļi tiek īstenoti vairākās augstskolās, tādējādi veicinot doktorantūras studentu iekšējo mobilitāti, palielinot augstskolu pētniecības kapacitāti.</p>	<p>īstenošanas laikā</p>	<p>sadarbības partneri un LSPA doktora studiju programmas direktors</p>	<p>starptautiskas starpaugstskolu kopīgās doktora studiju programmas un doktorantūras skola pedagogijai augstākajā izglītībā izveidē, kura nodrošinātu gan darbam augstskolā nepieciešamo kompetenču apguvi visu jomu doktora studiju programmu studentiem, gan nodrošinātu aktuālu piedāvājumu augstskolu akadēmiskā personāla profesionālo kompetenču pilnveidei.</p>
--	--------------------------	---	---

LATVIJAS SPORTA PEDAGOĢIJAS AKADEMIJA



APSTIPRINU
LSPA Senāta priekšsēdētājs
_____ prof. U.Grāvītis
2018.gada 11.janvārī, protokols Nr.5

**LSPA komunikācijas un publicitātes plāns ar struktūrfondu atbalstu
veicamajiem pedagogu izglītības attīstības pasākumiem
2018.-2024.**

LSPA komunikācijas un publicitātes plāns izstrādāts, lai Eiropas Savienības fondu 2014.-2020.gada plānošanas perioda darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu”, 8.2.2. specifiskā atbalsta mērķa “Stiprināt augstākās izglītības iestāžu akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās” un 8.2.3. specifiskā atbalsta mērķa “Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības iestādēs” projektu ietvaros īstenošanas laikā no 2018.gada līdz 2023.gada 30. novembrim noteiktu projektu komunikācijas mērķus un projektos iesaistīto pušu aktivitātes, sniegtu informāciju plašākai sabiedrībai, aprakstītu pieejamos komunikācijas kanālus un metodes mērķa grupas sasniegšanai, uzrunāšanai un informēšanai, balstoties uz mērķa grupas profila un labās prakses piemēru analīzi. Komunikācija plāna ietvaros ir skatīta kā process, kurā tās dalībnieki rada un dalās informācijā viens ar otru, lai sasniegtu vienotu izpratni par apkārtējiem procesiem projektu ietvaros, bet komunikācijas kanāls ir veids kā informācija par inovāciju nonāk no viena indivīda pie otra. LSPA komunikācijas un publicitātes plāna virsmērķis celt pedagoga izglītības prestižu.

1. Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1., 8.2.2. un 8.2.3. SAM LSPA projektu komunikācijas un publicitātes mērķi

1.1. Nodrošināt veiksmīgu komunikāciju un sadarbību starp LSPA un LSPA ārējiem sadarbības partneriem, mērķa grupas studējošiem un citām personām projektu ietvaros visā Latvijas teritorijā un ārvalstīs.

1.2. Veicināt mērķa grupas studējošo, akadēmiskā personāla un ārvalstu pasniedzēju aktīvu līdzdalību projektos, īstenojot komunikācijas aktivitātes un nodrošinot mērķa grupas studējošo informētību par pieejamajām pedagogu izglītības programmām un akadēmiskā personāla un ārvalstu pasniedzēju informētību pedagogu izglītības attīstības pasākumiem projekta ietvaros.

1.3. Nodrošināt savlaicīgas informācijas sniegšanu un apriti, sekmējot sabiedrības informētību un izpratnes veidošanos par projektiem, jaunajām studiju programmām un pedagogu izglītības attīstības pasākumiem, lai celtu pedagoga profesijas prestižu izglītības iestāžu, pašvaldību, reģionālā un nacionālā līmenī.

Lai sasniegtu izvirzītos komunikācijas mērķus, projektā komunikācijas aktivitātes nodrošinās LSPA un LSPA ārējie sadarbības partneri ar kuriem tiks noslēgts sadarbības līgums par projekta īstenošanu.

Par veiksmīgas komunikācijas rezultātiem liecinās gan projektā iesaistīto LSPA ārējās sadarbības partneru skaits, gan mērķa grupas studējošo skaits, kuri būs informēti par iespējām studēt pedagogu izglītības programmās un iesaistīties projektā, LSPA plāno savlaicīgi sniegt sabiedrībai un mērķa grupas studējošiem informāciju par projektu aktualitātēm.

Īstenojot darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1., 8.2.2. un 8.2.3. SAM projektus, LSPA nodrošinās informācijas un publicitātes pasākumus, kas noteikti Eiropas Parlamenta un Padomes regulās¹.

Šajos projektos LSPA aicinās LSPA ārējos sadarbības partnerus izmantot tādas komunikācijas kanālus un metodes, kas maksimāli pietuvinātas uz studējošo auditoriju orientētiem plašsaziņas līdzekļiem un kopienām, kas pulcē jauniešus, piemēram, sociālie tīkli.

Komunikācija projektos notiks starp visām mērķauditorijām, kas iesaistītas projektos – LSPA, LSPA ārējie sadarbības partneri (piemēram, DU, LU, RSU, LiepU, eksperti, nozares organizācijas, pilsētu un novadu izglītības pārvaldes), studējošie, akadēmiskais personāls un ārvalstu pasniedzēji. Jauniešu mērķauditorija visa veida informācijas iegūšanai un nodošanai vislabprātāk no visiem komunikācijas kanāliem izmanto tieši internetu gan mobilajā telefonā, gan datoru planšetēs, izmantojot tos informācijas avotus, kas atrodami internetā, tādēļ projektā kā atbilstošākie komunikācijas kanāli mērķa grupas jauniešu sasniegšanai, uzrunāšanai un informēšanai, ko izmantos gan LSPA, gan LSPA ārējie sadarbības partneri būs:

- Internets – tīmekļa vietnes, sociālie tīkli, ziņu portāli;
- Plašsaziņas līdzekļi – TV, radio, laikraksti;
- Informatīvie pasākumi un semināri;
- Tiešie kontakti – tikšanās, diskusijas, konsultācijas;
- Netiešie kontakti – sarakste;
- Pieredzes apmaiņas pasākumi;
- Rezultātu un labās prakses izvērtēšanas pasākumi;
- Sadarbība ar ārējiem sadarbības partneriem.

LSPA projektos īstēnos dažādas komunikācijas aktivitātes, kas noteiktas darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” ” 8.2.1., 8.2.2. un 8.2.3. SAM projektu īstenošanas noteikumos un ir saskaņā ar izstrādāto LSPA komunikācijas un publicitātes pasākumu plānu.

LSPA komunikācijas un publicitātes pasākumu plāns 2018. – 2024.

Nr. p.k.	Komunikācijas aktivitāte	Komunikācijas kanāls	Mērķa grupa	Komunikācijas metode/ aktivitātes saturs	Termiņš/ Biežums	Sasniedzamais rezultāts
1.	Projekta tīmekļa vietnes	Internets	Visas iesaistītās	LSPA projektu tīmekļa vietnes	Regulāri no 2018. līdz 2024.gadam	Sabiedrība savlaicīgi saņemusi

¹ Eiropas Parlamenta un Padomes regulas (ES) Regulas Nr.1303/2013 (2013. gada 17. decembris), ar ko paredz kopīgus noteikumus par Eiropas Reģionālās attīstības fondu, Eiropas Sociālo fondu, Kohēzijas fondu, Eiropas Lauksaimniecības fondu lauku attīstībai un Eiropas Jūrlietu un zivsaimniecības fondu un vispārīgus noteikumus par Eiropas Reģionālās attīstības fondu, Eiropas Sociālo fondu, Kohēzijas fondu un Eiropas Jūrlietu un zivsaimniecības fondu un atceļ Padomes Regulu (EK) Nr. 1083/2006, atbilstoši normatīvajiem aktiem par kārtību, kādā Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda ieviešanā 2014.-2020.gada plānošanas periodā nodrošināma komunikācijas un vizuālās identitātes prasību ievērošana.

Nr. p.k.	Komunikācijas aktivitāte	Komunikācijas kanāls	Mērķa grupa	Komunikācijas metode/ aktivitātes saturs	Termiņš/ Biežums	Sasniedzamais rezultāts
	sadaļas aktualizēšana		puses	sadaļas aktualizēšana par aktualitātēm projektā.		informāciju par projekta aktualitātēm.
2.	Paziņojumu par projektu plašsaziņas līdzekļiem sagatavošana	Plašsaziņas līdzekļi - TV, radio, laikraksti, tīmekļa vietnes	Visas iesaistītās puses	Jaunumu un preses relīžu sagatavošana, izsūtīšana plašsaziņas līdzekļiem, kā arī ievietošana LSPA tīmekļa vietnē par projekta aktivitātēm.	Vismaz reizi ceturksnī no 2018. līdz 2024.gadam	Masu mediji ir savlaicīgi saņēmuši informāciju, ir nodrošināta komunikācija par projektu plašsaziņas līdzekļos un sabiedrība ir informēta par aktualitātēm projektā.
3.	Interviju par projektu sniegšana plašsaziņas līdzekļu pārstāvjiem	Plašsaziņas līdzekļi - TV, radio, laikraksti, tīmekļa vietnes	Visas iesaistītās puses	Interviju sniegšana TV un radio raidījumiem, ziņu portāliem u.c. par projekta aktivitātēm. Informācijas sniegšana reģionālajiem plašsaziņas līdzekļu pārstāvjiem pēc pieprasījuma.	Pēc pieprasījuma	Nodrošināta informācijas sniegšana un aprīte.
4.	Informatīvo pasākumu organizēšana un īstenošana	Informatīvie pasākumi un semināri	Mērķa grupas studējošie, akadēmiskais personāls un ārvalstu pasniedzēji	Informatīvo pasākumu nodrošināšana par projekta īstenošanas jautājumiem.	Pēc nepieciešamības, bet ne retāk kā reizi gadā	Citas iesaistītās personas saņēmušas informāciju par projektu, atbildes uz sev interesējošiem jautājumiem projekta ietvaros.
5.	Projekta publicitātes, komunikācijas un vizuālās identitātes prasību nodrošināšana informatīvajos pasākumos un semināros ²	Informatīvais plakāts un <i>roll-up</i> stends, informatīvie pasākumi un semināri	Visas sabiedrība kopumā, īpaši pašvaldību pārstāvji	Obligāti noteiktā vizuālā elementu ansambļa un projekta nosaukuma izvietošana uz plāksnes, informatīvā <i>roll-up</i> stenda izmantošana informatīvajos pasākumos un semināros.	Informatīvais plakāts visu projekta īstenošanas laiku, informatīvā <i>roll-up</i> stenda izmantošana pasākumos.	Ir ievērotas projekta publicitātes, komunikācijas un vizuālās identitātes prasības, kas nerada neattiecināmu izmaksu risku projektā.

² Projekta publicitātes, komunikācijas un vizuālās identitātes prasību nodrošināšana notiks saskaņā ar Eiropas Savienības fondu 2014 – 2020.gada plānošanas perioda publicitātes vadlīnijām Eiropas Savienības fondu finansējuma saņēmējiem (2015)

Nr. p.k.	Komunikācijas aktivitāte	Komunikācijas kanāls	Mērķa grupa	Komunikācijas metode/ aktivitātes saturs	Termiņš/ Biežums	Sasniedzamais rezultāts
6.	Konsultāciju sniegšana programmu vadītājiem un mērķa grupām	Tiešie kontakti – tikšanās, konsultācijas; netiešie kontakti - sarakste	Programmu vadītāji un mērķa grupas	Konsultāciju sniegšana par projektiem tiešsaistē, telefoniski un klātienē visā projektu īstenošanas laikā visām mērķu grupām; LSPA nodrošina saraksti ar ārējo sadarbības partneru kontaktpersonām; programmu vadītāji nodrošina saraksti ar mērķa grupām.	Regulāri	Projektā iesaistītās puses, programmu vadītāji un saņēmēji kvalitatīvu konsultāciju, ir nodrošināta nepieciešamā informācija un saņemtas atbildes uz interesējošiem jautājumiem.
7.	Pieredzes apmaiņas pasākumu nodrošināšana pedagogu programmu vadītājiem un mērķa grupām	Pieredzes apmaiņas pasākumi	Programmu vadītāji un mērķa grupas	Pieredzes apmaiņas pasākumu organizēšana un īstenošana programmu vadītājiem un mērķa grupas, lai, dalītos pieredzē un sniegtu iespēju sadarboties.	1 vai 2 reizes gadā	Nodrošināta informācijas sniegšana un aprīte, pieredzes apmaiņa.
8.	Projekta īstenošanas un sasniegto rezultātu un labās prakses izvērtēšanas pasākumu rīkošana	Rezultātu un labās prakses izvērtēšanas pasākums	Sadarbības partneri, programmu vadītāji un mērķa grupas	Projekta īstenošanas un sasniegto rezultātu un labās prakses izvērtēšanas pasākumu organizēšana.	1 pasākums	Nodrošināta informācijas sniegšana un aprīte, veikta labās prakses izvērtēšana. Ar izvērtēšanas rezultātiem iepazīstināti projekta sadarbības partneri, kā arī sabiedrība.