

Noteikumi par raksta noformēšanu krājumam „LSPA zinātniskie raksti”

„LSPA zinātniskie raksti” ir Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas (LSPA) rakstu krājums, kurā publicēti dažādi pētījumi sporta zinātnē latviešu, angļu un krievu valodā. Tas var būt: oriģināls pētījums (8-10 lapas, tostarp tabulas, dati, norādes un kopsavilkums). Apskata raksts (6-8 lapas, tostarp dokumentācija). Problēmraksts (4-6 lapas). Īss ziņojums (2-4 lapas).

Formāts – *Microsoft Word* 97-2003 vai 2007.

Teksts – viena kolonna (fonts – *Times New Roman*, burtu izmērs – 12 pt), rindstarpas – *Single*, rindkopas līdzinājums- *Justified*, kreisā mala – 20 mm, labā mala – 20 mm, augšējā, apakšējā mala – 25 mm.

Zināmus tehniskos terminus var lietot bez paskaidrojumiem. Akronīmiem un saīsinājumiem(abreviatūrām) sākotnēji nepieciešams skaidrojums, piemēram, Starptautiskā futbola federācija (FIFA).

Raksta sagatavošanas procesā autors ievēro ētikas principus (publikācijas iesniegšana vairākās vietās, citātu un atsauču precizitāte, plaģiāts un pašplaģiāts).

Rakstu autortiesības pieder izdevējam - Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijai, ko apstiprina kopā ar rakstu iesniegtais un autora parakstītais „Vienošanās par autora atsavināmo tiesību nodošanu un izmantošanu” (sk. veidlapu LSPA mājas lapā).

Raksta struktūra un saturs (sk.1.tab.).

1. Titullapa:

- raksta nosaukums,
- vārds, uzvārds¹, vārds, uzvārds²,
- darba vieta, adrese, e-pasts¹, darba vieta, adrese, e-pasts².

2. Kopsavilkums. Apjoms – 500 zīmes. Rakstam angļu valodā kopsavilkums ir angļu vai latviešu valodā. Rakstiem citās valodās kopsavilkums ir angļu un latviešu valodā. Kopsavilkumā atspoguļo pētījuma būtību, galvenos rezultātus un secinājumus.

3. Atslēgvārdi. Pētījuma 5-6 raksturvārdi, kam būtiska informatīva nozīme pamatsatura iezīmēšanā, neiekļaujot pētījuma virsraksta vārdus.

4. Raksta teksts. To veido šādas sadaļas - ievads, pētījuma bāze un metodes, rezultāti, diskusija, secinājumi, pateicības (ja nepieciešams) un atsauces.

- *Ievads* īsi un kodolīgi iepazīstina ar pētījuma aktualitāti un sastopamajām problēmām, pētījuma mērķi.

- *Pētījuma bāze un metodes* – raksturots pētījuma subjekts (dalībnieku skaits, vecums, dzimums un citas raksturīgākās īpašības), pētījuma metodoloģiju aprakstot tā, lai eksperimentu vai novērojumus varētu atkārtot cits pētnieks. Uz vispārzināmu metožu lietošanu norāda atsauces, bet jaunas vai modificētas metodes detalizēti apraksta.

- *Rezultāti* sniegti loģiskā secībā, ilustrējot ar tabulām un attēliem. Tabulās iekļautos datus un skaitļus tekstā neatkārtot, bet dod svarīgāko novērojumu apkopojumu.

- *Diskusijā* uzsver eksperimenta rezultātu jaunus vai būtiskākos aspektus, apspriežot to ietekmi. Iegūtie rezultāti salīdzināti vai komentēti, atsaucoties uz jau esošo pētījumu rezultātiem un norādot konkrētus autorus un viņu iegūtos rezultātus.

- *Secinājumi* uzskaitīti pa punktiem vai aprakstošā tekstā, loģiski saistot ar ievadā izvirzītajiem mērķiem.

5. Literatūra. Literatūra sakārtota pēc *AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION* (APA) izveidotā literatūras noformēšanas stila (sk.2.tab.). Atsauces tekstā noformē apaļajās iekavās rakstot autora uzvārdu (bez iniciāļiem), literatūras avota

izdošanas gadu. Jāievēro, ka teikuma pieturzīme jāliek aiz atsauces iekavām, piem., (Bērtule, 2006).

Attēli un tabulas. Rakstā izmantotos attēlus un tabulas numurē pieaugošā secībā ar arābu cipariem. Tabulas numuru norāda virs tabulas (piem., 4. tabula) labajā pusē un zem tā kā virsrakstu raksta nosaukumu. Ja tabulā ir saīsinājumi, tad zem tabulas ar atsauci norāda pilnu nosaukumu. Par attēliem tekstā nosauc grafikus, foto, zīmējumus, shēmas. Kārtas numurs un nosaukums jānorāda zem attēla (piem., 1.att. Respondentu svara pašvērtējums). Atbilstošajās teksta vietās pirms tabulas un attēliem vēlams iekavās norādīt tabulas vai attēla kārtas numuru, piemēram, (sk.1.tab.) vai (sk.1.att.).

Vispārīgie principi. Redkolēģija patur tiesības labot teksta stilistiskās kļūdas un, sazinoties ar autoru, veikt nepieciešamās izmaiņas. Raksti, kas neatbilst publicēšanai, atpakaļ netiek sūtīti, bet autoru par to informē. Rakstu, kas pēc savas struktūras un satura neatbilst „LSPA zinātniskie raksti” nosacījumiem, nosūta atpakaļ autoram pārskatīšanai. Pēc raksta apstiprināšanas publicēšanai autors un līdzautori aizpilda un paraksta „Apliecinājums par autora atsavināmo tiesību nodošanu un izmantošanu” (sk.1.piel.), kurā piekrīt nodot raksta mantiskās tiesības Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijai. Apliecinājumu iesniedz redkolēģijai.

1.tabula

Raksta struktūra un noformējums

<i>Raksta daļa</i>	<i>Paskaidrojums</i>	<i>Noformējums</i>
Nosaukums	Oriģinālvalodā un angļu valodā	Times New Roman, Bold, 14 pt, centrēts
Autors(i)	Vārds, uzvārds ¹ , Vārds, uzvārds ²	Times New Roman, Bold, 12 pt, centrēts
Pārstāvētā organizācija	¹ Darba vieta, adrese, e-pasts, ² Darba vieta, adrese, e-pasts	Times New Roman, Normal, 10 pt, centrēts
Anotācija (angļu valodā)	Virsraksts „ Abstract ”;	atkāpe 1.27cm, Times New Roman, Bold, 10 pt;
	Anotācijas teksts	Times New Roman, <i>Italic</i> , 10 pt
Atslēgas vārdi	Virsraksts “ Atslēgas vārdi ”;	Times New Roman, Bold, 10 pt
	Atslēgas vārdu saraksts	Times New Roman, <i>Italic</i> , 10 pt
Raksta teksts (ievads, darba mērķis, pētījuma bāze un metodes, rezultāti, diskusija, secinājumi)	Nodaļu nosaukumiem ir jābūt izceltiem (Bold) un <i>Align Right</i> . Visus attēlus, tabulas un citus objektus ievieto tekstā (centrēt). Attēlu nosaukumus ar atbilstošajiem kārtas numuriem centrē zem attēliem (piem., 1.att. Nosaukums). Tabulu nosaukumus ar kārtas numuriem novieto virs tabulām - <i>Align Left</i> (piem., 1.tabula. Nosaukums).	Times New Roman, Normal, 12 pt, Teksts tabulā – 11 pt
Literatūra	Virsraksts;	Times New Roman, Bold, 10 pt, centrēts;
	Numurēts literatūras saraksts; Noformējumam izmantot APA stilu.	Times New Roman, Normal, 10 pt

Starp jebkurām divām raksta sastāvdaļām ir jābūt vienas rindas atstarpei.

Literatūras noformēšanas piemēri

1. Grāmata	Formāts	Piemērs
Grāmata (viens autors)	Autors. (Izdošanas gads). <i>Grāmatas nosaukums.</i> Izdevēja vieta: Izdevējs.	Gagnè, R. M. (1997). The conditions of learning. New York: Holt, Rinehart & Winston.
Grāmata (divi un vairāk autori)	Autors1, Autors2, & Autors3. (Izdošanas gads). <i>Grāmatas nosaukums.</i> Izdevēja vieta: Izdevējs.	Kleiner, F. S., Mamiya, C. J., & Tansey, R. G. (2001). Gardner's art through the ages (11th ed.). Fort Worth, USA: Harcourt College Publishers.
Grāmatas nodaļa vai raksts	Nodaļas autors(i). (Izdošanas gads). Nodaļas virsraksts. Grāmatas redaktors (Eds.), Grāmatas nosaukums (<i>nodaļas lpp.</i>). Izdošanas vieta: Izdevējs	Roll, W. P. (1976). ESP and memory. In J. M. O. Wheatley & H. L. Edge (Eds.), Philosophical dimensions of parapsychology (pp. 154 – 184). Springfield, IL: American Psychiatric Press.
Konferenču tēžu (kopsavilkumu) grāmata	Autors(i). (izdošanas gads). Tēzes nosaukums. Konferences nosaukums, datums (lapaspuses). Izdošanas vieta: Izdevējs.	Field, G. (2001). Rethinking reference rethought. In Revelling in Reference: Reference and Information Services Section Symposium, 12-14 October 2001 (pp. 59 – 64). Melbourne, Victoria, Australia: Australian Library and Information Association.
e-grāmata	Autors(i). (Izdošanas gads). Nosaukums. Izdevējs. Skatīšanas datums, http adrese. DOI.	Johnson, A. (2000). Abstract Computing Machines. Springer Berlin Heidelberg. Retrieved March 30, 2006, from SpringerLink http://springerlink.com/content/w25154 . DOI: 10.1007/b138965.
Tēzes	Autors(i). (Izdošanas gads). Nosaukums. Informācija, izdošanas vieta.	Begg, M. M. (2001). Dairy farm women in the Waikato 1946-1996: Fifty years of social and structural change. Unpublished doctoral dissertation, University of Waikato, Hamilton, New Zealand.
Ziņojums	Autors(i). (Izdošanas gads). Nosaukums. Izdošanas vieta: izdevējs. (Ziņojuma numurs)	Osgood, D. W., & Wilson, J. K. (1990). Covariation of adolescent health problems. Lincoln: University of Nebraska. (NTIS No. PB 91 – 154 377/AS)
Likumi, noteikumi	Institūcijas nosaukums. (Izdošanas gads). Nosaukums. Izdošanas vieta: Izdevējs.	Ministerial Council on Drug Strategy. (1997). The national drug strategy: Mapping the future. Canberra: Australian Government Publishing Service.

Publikācijas	Formāts	Piemērs
Publikācija žurnālā (viens autors)	Autors. (Izdošanas gads). publikācijas nosaukums. Žurnāla nosaukums, krājums (volume, issue), lapaspuses. DOI.	Everett, J. (2008) Sustainability in higher education: Implications for the disciplines. <i>Theory and Research in Education</i> , 6 (2), 237 – 251. DOI: 10.1177/1477878508091115.
Publikācija žurnālā (divi un vairāk autori)	Autors1, Autors2, & Autors3. (Izdošanas gads). publikācijas nosaukums. Žurnāla nosaukums, krājums (volume, issue), lpp. DOI.	Paul, J. L., & Marfo, K. (2001). Preparation of educational researchers in philosophical foundations of inquiry. <i>Review of Educational Research</i> , 71 (4), 525 – 547. DOI: 10.3102/00346543071004525.
Publikācija žurnālā tiešsaistes datu bāzē	Autors(s). (izdošanas gads). publikācijas nosaukums [Elektroniskā versija]. <i>Žurnāla nosaukums</i> , krājums (volume, issue), lpp. Skatīšanās datums, no nosaukums datu bāzes. DOI.	Van Scotter, J. R., & Motowidlo, S. J. (1996) Interpersonal facilitation and job dedication as separate facets of contextual performance. <i>Journal of Applied Psychology</i> , 81 (5), 525 – 531. Retrieved October 22, 2002 no PsycINFO database. DOI: 10.1037/0021-9010.81.5.525.
Publikācija no preses (avīze) (bez autora)	Publikācijas nosaukums. (Publicēšanas datums). Prese nosaukums. lpp.	Amazing Amazon region. (1989, January 12). <i>New York Times</i> , p. D11.
Cits resurss	Formāts	Piemērs
interneta resurss	Autors/Sponsors. (pēdējais precizēšanas vai autortiesību noteikšanas datums). Nosaukums. Skatīšanās datums, no URL.	Walker, J. (1996, August). APA-style citations of electronic resources. Retrieved November 21, 2001, from http://www.cas.usf.edu/english/walker/apa.html