

Kursa nosaukums:	ZINĀTNE SPORTAM
Kursa kods	DP_AK_1.1.; DP_AK_1.2.; DP_AK_1.3.
Kursa veids:	Akadēmiskie kursi
Kursa līmenis:	Zinātniskais doktora grāds sporta zinātnē
Studiju gads:	1., 2., 3.
Semestris:	2., 4., 6.
Kredīti:	6 KP / 9 ECTS
Docētāji:	Atbildīgais - Dr.paed., prof. U.Grāvītis
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši maģistra studiju programmas sporta zinātnē apguvei.
Kursa mērķis	Iepazīstināt doktorantus ar aktuālām problēmām mūsdienu sporta zinātnē, vadoties no šodienas sociālajiem un tirgus ekonomikas apstākļiem. Studiju kurss veidots saskaņā ar virzību sporta zinātnē uz integrētiem pētījumiem pedagogijas, psiholoģijas, medicīnas, bioloģijas, biomehānikas, socioloģijas, ekonomikas un citu zinātnes jautājumos. Radīt priekšstatu, zināšanas, prasmes un kompetences jaunāko zinātnisko atziņu un mūsdienu sporta teorijas un galveno sporta zinātņu aktuālo problēmu jomā. Iegūt zināšanas par ar sporta zinātņi saistīto zinātņu jaunāko sasniegumu likumsakarībām, īpatnībām, izpausmēm un kopsakarībām.
Kursa uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izvērtēt mūsdienu sporta zinātnes būtiskākās problēmas un to izpētes iespējas Latvijā un ārzemēs. 2. Izvērtēt izpētes pieejas sporta zinātnē Latvijā un ārzemēs. 3. Izvērtēt pētījuma metodoloģiju sporta zinātnē Latvijā un ārzemēs. 4. Apgūt spēju apkopot jaunākās zinātniskās atziņas sporta zinātņu jomā un izmantot tās savā zinātniskajā darbībā un studiju kursa zināšanu, prasmju un kompetenču līmenī. 5. Apgūt spēju izvērtēt un novērtēt jaunāko zinātnes sasniegumu un aktuālo problēmu iesaistīšanu sporta zinātnes speciālista ikdienas zinātniskajā un profesionālajā darbībā, konkretizēt un noteikt šo zinātnes sasniegumu ietekmes efektivitāti savā profesionālajā darbībā.
Plānotie studiju rezultāti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiks apgūtas jaunākās zinātniskās atziņas un aktuālākās problēmas sporta teorijas un prakses jomā, to teorētiskie un zinātniskie pamati 2. Tiks iegūta spēja izmantot jaunāko zinātnes sasniegumu un aktuālāko problēmu iesaistīšana sporta speciālista zinātniskajā un profesionālajā darbībā
Kursa saturs:	Kursa saturs ir saistīts ar jaunāko zinātnisko atziņu un problēmu aktualizācijas teorētiskajām un metodoloģiskajām atziņām – to pielietojumu zināšanu, prasmju un kompetenču jomā savā ikdienas profesionālajā darbībā un zinātniskās darbības optimizēšanā.
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. TenenbaumG., Driscall M.P. Methods of Research In Sport Sciences: Quantitative & Qualitative Approaches. Meyer & Meyer Fachverlag und Buchhandel, 2006. 2. Williams C. Data Analysis and Research for Sport and Exercise Science: A Student Guide. Routledge, 2003. 3. Geske A., Grīnfelds A. Izglītības pētniecība. Rīga: LU, Akadēmiskais apgāds, 2006. 4. Špona A., Čehlova Z. Pētniecība pedagogijā. Rīga: RaKa, 2004. 5. Johnson B., Christensen L. Educational Research: Quantitative, Qualitative and Mixed Approaches. 2nd ed. Boston, MA: Allyn&Bacon, Pearson Education. 2014. 6. Губа В.П., Шестаков М.П., Бубнов Н.Б., Борисенков М.П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике. Москва: ФиС, 2006. 7. Страусс А., Корбин Д. Основы качественного исследования: Обоснованная теория, процедуры и техники / Пер.с англ. Москва: КомКнига, 2007.
Papildliteratūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jones I. Research Methods in Sport Studies. Routledge. 2003. 2. Dravnieks J. Statistika LSPA datorklasē. Rīga, 2000. 3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. Москва, 2008.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Tiešsaistes: www.lspa.lv/files/Informācijas_centrs.htm
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Zinātniskās atziņas mana promocijas darbā zinātniskajās kategorijās – referāta sagatavošana un aizstāvēšana.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Apmeklējums; attieksme pret studiju kursu; patstāvīgo darbu uzdevumu izpilde; uzstāšanās semināros, diskusijās. Vērtē pēc 10 ballu skalas
Mācību valoda:	Latviešu, angļu

Kursa nosaukums:	ZINĀTNISKĀ LEKSIKA SVEŠVALODĀ
Kursa kods	DP_AK_2.1.; DP_AK_2.2.; DP_AK_2.3.
Kursa veids:	Akadēmiskie kursi
Kursa līmenis:	Zinātniskais doktora grāds sporta zinātnē
Studiju gads:	1., 2., 3.
Semestris:	2., 3., 6.
Kredīti:	6 KP / 9 ECTS
Docētāji:	Mg.educ., doc.I.Boge, Mg.paed., doc. L.Malahova
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši maģistra studiju programmas sporta zinātnē apguvei.
Kursa mērķis	Nostiprināt, padziļināt un pilnveidot maģistrantu zināšanas, iemaņas un prasmes pedagoģiskajā un zinātniskajā leksikā.
Kursa uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dot ieskatu zinātniskajā leksikā; 2. Attīstīt zināšanas verbālajā un neverbālajā komunikācijā; 3. Paplašināt doktorantu prasmes izteikties un diskutēt par zinātnes problemātiku; 4. Palīdzēt doktorantiem apgūt iemaņas zinātniskās literatūras izpētē par jautājumiem, kuri ir saistīti ar zinātnisko darbu.
Plānotie studiju rezultāti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiks apgūtas jaunākās zinātniskās atziņas un aktuālākās problēmas sporta teorijas un prakses jomā, to teorētiskie un zinātniskie pamati 2. Tiks iegūta spēja izmantot jaunāko zinātnes sasniegumu un aktuālāko problēmu iesaistīšana sporta speciālista zinātniskajā un profesionālajā darbībā
Kursa saturs:	Kursa apguve balstās uz Maģistra studiju programmas ietvaros apgūtajām zināšanām, iemaņām un prasmēm. Doktoranti strādā ar dažādas grūtības pakāpes tekstiem par zinātnes tematiku, kā arī speciālo literatūru, kas saistīta ar viņu zinātnisko darbu. Doktoranti raksta tēzes, kopsavilkumus, referātus, sagatavo prezentācijas, kā arī vada diskusijas par zinātnisko pētniecību Latvijā un pasaulē.
Obligātā literatūra:	Docētāju atlasītie un izstrādātie materiāli.
Papildliteratūra:	Interneta, periodikas avoti saistībā ar doktoranta pētniecisko tēmu.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Tiešsaistes: www.lspa.lv/files/Informacijas_centrs.htm
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Patstāvīgi izvēlēto tekstu, atbilstošu pētnieciskajai tēmai, studēšana, gatavošanās diskusijām un pārbaudījumam atbilstoši studiju kursa saturam.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Apmeklējums; attieksme pret studiju kursu; patstāvīgā darba uzdevumu izpilde; uzstāšanās semināros, diskusijās. Vērtē pēc 10 ballu skalas
Mācību valoda:	Latviešu, angļu

Kursa nosaukums:	ZINĀTNISKO PĒTĪJUMU METODOLOĢIJA
Kursa kods:	DP_AK_3.
Kursa veids:	Akadēmiskie kursi
Kursa līmenis:	Zinātniskais doktora grāds sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	1.
Kredīti:	2 KP / 3 ECTS
Docētāji:	Dr.paed., prof. U.Grāvītis
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši maģistra studiju programmas sporta zinātnē apguvei.
Kursa mērķis	Paplašināt izpratni par pētījumu metodoloģijas pieejām sporta zinātnē.
Kursa uzdevumi:	1.Izvērtēt mūsdienu sporta būtiskākās problēmas un to izpētes iespējas Latvijā un ārzemēs. 2.Izvērtēt kvalitatīvās izpētes pieejas nozīmīgumu sporta zinātnē. 3. Izvērtēt kvantitatīvās izpētes pieejas nozīmīgumu sporta zinātnē.
Plānotie studiju rezultāti:	<i>Studējošo zināšanas:</i> padziļināta izpratne par pētījumu metodoloģiju sporta zinātnē. <i>Studējošo prasmes:</i> vērtēšanas prasmes zinātnisko darbu izstrādē sporta zinātnē. <i>Studējošo kompetences:</i> <i>intelektuālās kompetences:</i> padziļināta izpratne par kvalitatīvu un kvantitatīvu pētīšanu sporta zinātnē. <i>profesionālās kompetences:</i> prasmes atlasīt un izmantot sporta pētniecībā atbilstošus pētīšanas metodes. <i>praktiskās kompetences:</i> parādīt izpratni par zinātnisko pētījuma metodoloģiju, pētījuma organizēšanu un prasmes diskutēt par šo problēmu.
Kursa saturs:	Studiju kurss piedāvā ieskatu par sporta zinātnes pētniecības metodoloģiju un organizāciju, par kvalitatīvā un kvantitatīvā pētījuma īpatnībām un izstrādi sporta zinātnē. Studiju gaitā doktoranti tiek virzīti uz patstāvīgu zinātniskās informācijas meklēšanu, problēmas pamatojumu, empīrisko un eksperimentālo metožu izvēli un izmantošanu, kvantitatīvo un kvalitatīvo datu ieguvī, apstrādi, analīzi un interpretāciju.
Obligātā literatūra:	1. TenenbaumG., Driscall M.P. Methods of Research In Sport Sciences: Quantitative & Qualitative Approaches. Meyer & Meyer Fachverlag und Buchhandel, 2006. 2. Williams C. Data Analysis and Research for Sport and Exercise Science: A Student Guide. Routledge, 2003. 3. Geske A., Grīnfelds A. Izglītības pētniecība. Rīga: LU, Akadēmiskais apgāds, 2006. 4. Špona A., Čehlova Z. Pētniecība pedagoģijā. Rīga: RaKa, 2004. 5. Johnson B., Christensen L. Educational Research: Quantitative, Qualitative and Mixed Approaches. 2 nd ed. Boston, MA: Allyn&Bacon, Pearson Education. 2014. 6. Губа В.П., Шестаков М.П., Бубнов Н.Б., Борисенков М.П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике. Москва: ФиС, 2006. 7. Страусс А., Корбин Д. Основы качественного исследования: Обоснованная теория, процедуры и техники / Пер.с англ. Москва: КомКнига, 2007.
Papildliteratūra:	1. Jones I. Research Methods in Sport Studies. Routledge. 2003. 2. Dravnieks J. Statistika LSPA datorklasē. Rīga, 2000. 3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте.Москва, 2008. 4. Kroplis A., Raščevska M. Kvalitatīvās pētniecības metodes sociālajās zinātnēs. R.:RaKa, 2004. 5.Raščevska M. Psiholoģisko testu un aptauju konstruēšana un adaptācija. R.: RaKa, 2005. 6.Практикум по спортивной психологии./П.ред. И.П.Волкова. С-Пб.:Питер,2000. Tiešsaistes: www.lspa.lv/files/Informācijas_centrs.htm
Citi izmantojamie informācijas avoti:	
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Promocijas darba metodoloģijas apraksts.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Apmeklējums; attieksme pret studiju kursu; patstāvīgā darba uzdevumu izpilde; uzstāšanās semināros, diskusijās. Vērtē pēc 10 ballu skalas
Mācību valoda:	Latviešu, angļu

Studiju kursa apraksts

Kursa nosaukums:	ZINĀTNISKO PĒTĪJUMU PREZENTĀCIJA
Kursa kods:	DP_AK_4.
Kursa veids:	Akadēmiskie kursi
Kursa līmenis:	Zinātniskais doktora grāds sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	3., 4.
Kredīti:	5 KP/7,5 ECTS
Docētāji:	Atbildīgais Dr.paed., prof.J.Grants
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši maģistra studiju programmas sporta zinātnē apguvei.
Studiju kursa īstenošanas mērķi:	Paplašināt izpratni par zinātnisko pētījumu prezentāciju sporta zinātnē.
Studiju kursa uzdevumi:	Iepazīstināt doktorantus ar aktuālākajām problēmām zinātnisko pētījumu prezentācijā no teorētiskās, praktiskās un sociālās puses. Sniegt teorētiskās zināšanas, prasmes un iemaņas par aktuālo problēmu risināšanas iespējām zinātnisko pētījumu prezentācijā.
Plānotie studiju rezultāti:	<u>Studējošo zināšanas:</u> padziļināta izpratne par pētījumu prezentēšanu sporta zinātnē. <u>Studējošo prasmes:</u> prezentēšanas prasmes zinātnisko darbu izklāstā konferencēs un lietišķās tikšanās laikā. <u>Studējošo kompetences:</u> <i>intelektuālās kompetences:</i> padziļināta izpratne par prezentēšanas tehnikām kvalitatīvos un kvantitatīvos pētījumos sporta zinātnē. <i>profesionālās kompetences:</i> prasmes atlasīt un izmantot atbilstošus prezentēšanas paņēmienus dažāda rakstura reprezentatīvajos pasākumos. <i>praktiskās kompetences:</i> parādīt izpratni par prezentēšanas paņēmieni pielietošanu akadēmiskās nodarbībās un zinātniskās konferencēs.
Studiju kursa saturs:	Studiju kurss piedāvā ieskatu par zinātnisko pētījumu prezentācijas veidiem, galvenajiem paņēmieniem un to interaktīvo ietekmi uz auditoriju. Studiju gaitā doktoranti tiek virzīti uz patstāvīgu zinātniska pētījuma prezentācijas sagatavošanu zinātniskajam konferencēm, zinātniskā raksta sagatavošanas prasībām un iespējam to publicēt, kā arī LSPA maģistrantu un doktorantu zinātniskās konferences organizēšanu.
Obligātā literatūra:	1. Nelke K. Prezentēšana. R.:Balta EKO, 2003. 2.Hindls T. Prasme uzstāties. R.:Zvaigzne ABC, 2000. 3.TenenbaumG., Driscall M.P. Methods of Research In Sport Sciences: Quantitative & Qualitative Approaches. Meyer & Meyer Fachverlag und Buchhandel, 2006. 4. Williams C. Data Analysis and Research for Sport and Exercise Science: A Student Guide. Routledge, 2003. 5. Geske A., Grīnfelds A. Izglītības pētniecība. Rīga: LU, Akadēmiskais apgāds, 2006. 6. Špona A., Čehlova Z. Pētniecība pedagoģijā. Rīga: RaKa, 2004. 7. Губа В.П., Шестаков М.П., Бубнов Н.Б., Борисенков М.П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике. Москва: ФиС, 2006. 8. Страусс А., Корбин Д. Основы качественного исследования: Обоснованная теория, процедуры и техники / Пер.с англ. Москва: КомКнига, 2007.
Papildliteratūra:	1. Jones I. Research Methods in Sport Studies. Routledge. 2003. 2. Dravnieks J. Statistika LSPA datorklasē. Rīga, 2000. 3.Kropļijs A., Raščevska M. Kvalitatīvās pētniecības metodes sociālajās zinātnēs. R.:RaKa, 2004. 4.Raščevska M., Kristapsone S. Statistika psiholoģijas pētījumos. R.:Izglītības solī, 2000. 5.Практикум по спортивной психологии./П.ред. И.П.Волкова. С-Пб.:Питер,2000. 6.Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте.Москва, 2008.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Tiešsaistes: www.lspa.lv/files/Informācijas_centrs.htm , www.iac.edu.lv/arhivs/numuri/raksti/31_grafinfo.doc
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	LSPA maģistrantu un doktorantu zinātniskās konferences organizēšana. Promocijas darba pētījuma prezentācijas sagatavošana.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Apmeklējums; attieksme pret studiju kursu; patstāvīgā darba uzdevumu izpilde; uzstāšanās semināros, diskusijās. Vērtē pēc 10 ballu skalas
Mācību valoda:	Latviešu, angļu

Kursa nosaukums: IZGLĪTĪBAS UN SPORTA VADĪBAS AKTUALITĀTES

Kursa veids:	Akadēmiskie kursi
Kursa kods:	DP_AK_5.
Kursa līmenis:	Zinātniskais doktora grāds sporta zinātnē
Studiju gads:	1.
Semestris:	1.
Kredīti:	2 KP / 3 ECTS
Docētāji:	Mg.paed., doc.B.Luika
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši maģistra studiju programmas sporta zinātnē apguvei.
Kursa mērķis	Padziņināt zināšanas izglītības un sporta vadības procesos, atbilstoši izmaiņām sabiedrības politiskās, sociāli ekonomiskās un kultūras jomās.
Kursa uzdevumi:	Apzināt un izvērtēt valsts izglītības un sporta politiku, tās atbilstību un saistību ar Eiropas un citu valstu nostādnēm šajās jomās. Apgūt mūsdienīgas stratēģiskās plānošanas metodes.
Plānotie studiju rezultāti:	<i>Studējošo zināšanas:</i> par Valsts sporta politiku izglītībā un sportā, zinātnē un sporta zinātnē; par Eiropas un citu valstu izglītības un sporta nostādnēm; par mūsdienīgas stratēģiskās plānošanas metodēm. <i>Studējošo prasmes:</i> analizēt un diskutēt par Latvijas valsts izglītības, sporta, zinātnes politikas kopsakarībām un atšķirībām ar citu valstu nostādnēm šajās nozarēs; pielietot stratēģiskajā plānošanā mūsdienīgas metodes. <i>Studējošo kompetences:</i> <i>intelektuālās kompetences:</i> padziņināta izpratne par valsts politiku izglītība, sportā, zinātnē. <i>profesionālās kompetences:</i> prasmes atlasīt un izmantot sporta pētniecībā atbilstošus normatīvus dokumentus. <i>praktiskās kompetences:</i> parādīt izpratni par stratēģisko plānošanu, pētījuma organizēšanu un prasmes diskutēt par šo problēmu.
Kursa saturs:	- Pārmaiņas procesi Eiropas un citu valstu izglītības sistēmās Izglītības valsts politika Latvijā. Izglītības likumdošana. Izglītības attīstības koncepcija tās realizācija. - Inovācijas un kvalitātes menedžments - Sporta likumdošana. Sporta vadības sistēma Latvijā. Valsts sporta politikas pamatnostādnes Latvijā. Sporta attīstības programma, tās realizācija. - Olimpiskās un sporta kustības problēmas pasaulē. - Stratēģiskā plānošana.
Obligātā literatūra:	1. A.Šmite. Izglītības iestādes vadība, I daļa. Pedagoģ. Organizācija. Pārmaiņas., Rīga, RaKa, 2004. 2. I.Kalve. Apsēlot pārmaiņu vējus, Stratēģiskā un pārmaiņu vadība, Rīga, Turība, 2005. 3. I.Forands. Vadības tehnoloģijas, Rīga, Turība, 2003. 4.Parrish R. <i>Sports loww and policy in the European Union</i> – Manchecter, New York: Manchester University Press, 2003, 271 lpp. 5.Chaker A.N. <i>Good Governance in Sport</i> a European survey- Cuncil of Europe, september 2004, 101 lpp. 6.Ferrand A. Routlenge handbook of sports sponsorship=succesful strategies- London; New York: Routledge, 2007, 278 lpp.
Papildliteratūra:	1. Sporta politikas pamatnostādnes 2004.-2009. gadam (informatīvā daļa), MK Rīkojums Nr. 632, 2004.g. 15.septembrī 2. Nacionālā sporta attīstības programma 2006.-2012.g. Tiešsaistes: www.likumi.lv ; www.plimpiade.lv ; www.izm.gov.lv
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Referāts - ne mazāk kā 5 lapas teksta (Fond 12), izmantoti ne mazāk kā 5 literatūras avoti. Prezentācijas par lekciju tēmām.
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Apmeklējums; attieksme pret studiju kursu; patstāvīgā darba uzdevumu izpilde; uzstāšanās semināros, diskusijās. Vērtē pēc 10 ballu skalas
Mācību valoda:	Latviešu, angļu

Kursa nosaukums:	DATU APSTRĀDES TEHNOLOĢIJA
Kursa kods	DP_AK_6.
Kursa veids:	Akadēmiskie kursi
Kursa līmenis:	Zinātniskais doktora grāds sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	3.
Kredīti:	2 KP / 3 ECTS
Docētāji:	Dr.biol., viesdocētājs D.Elferts
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Maģistra grāds sporta zinātnē; maģistra grāds radniecīgā nozarē
Kursa mērķis	Iepazīstināt doktorantūras studentus ar jaunākajām statistiskajām metodēm, kas piemērotas sporta zinātnē.
Kursa uzdevumi:	<ul style="list-style-type: none"> • attīstīt izpratni par jaunākajām tendencēm datu statistiskajā apstrādē; • attīstīt izpratni par biežāk sastopamajiem ierobežojumiem klasisko statistisko metožu pielietošanā un risinājumiem šo ierobežojumu risināšanai; • dot iemaņas dažādās statistiskās programmās datu analīzei.
Plānotie studiju rezultāti:	<p>Sekmīgas kursa apguves rezultātā doktoranti spēs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izmantot tādas datorprogrammas kā SPSS un Rcmdr datu statistiskajai analīzei un grafiskai attēlošanai; • izvēlēties atbilstošākās statistiskās metodes savu datu analīzei, ņemot vērā visas esošo datu īpatnības; • kritiski izvērtēt citos pētījumos izmantotās statistiskās metodes un izdarīto secinājumu pamatotību.
Kursa saturs:	Statistikā izmantojamās datorprogrammas. Klasisko statistisko metožu ierobežojumi. Modeļi saistību analīzei: vispārinātie lineārie modeļi, GAM, laika rindas, hierarhiskie modeļi. Daudzfaktoru metodes.
Obligātā literatūra:	1. Newell, J., Aitchison, T., Grant, S., 2009. Statistics for Sports and Exercise Science: A Practical Approach. Pearson Education, 440 pp.
Papildliteratūra:	2. Arhipova, I., Bāliņa, S., 2006. Statistika ekonomikā un biznesā. Risinājumi ar SPSS un MS Excel. Rīga, Datorzinību Centrs, 364 lpp. 3. Liepa, I., 1974. Biometrija. Rīga, Zvaigzne. 336 lpp.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	4. Sokal R. R., Rohlf F. J., 1995. Biometry. New York, W. H. Freeman & Co. 850 p. 5. Sports Science - DOAJ -- Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org/doi/cpid=125&func=subject
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Izmantot lekcijās un praktiskajās nodarbībās apgūtās statistiskās metodes, lai izstrādātu plānu savā pētījumā iegūstamo datu analīzei.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Lai doktorants iegūtu sekmīgu vērtējumu, tiks vērtēta: <ul style="list-style-type: none"> – aktivitāte lekciju un praktisko nodarbību laikā (30%); – ziņojums par savā pētījumā iegūto datu statistiskās analīzes metodēm (70%).
Mācību valoda:	Latviešu, angļu

Kursa nosaukums:	KOGNITĪVO ZINĀTŅU SISTEMĀTIKA UN METODES KOMUNIKĀCIJAS PĒTĪJUMOS
Kursa kods	DP_AK_7.
Kursa veids:	Akadēmiskie kursi
Kursa līmenis:	Zinātniskais doktora grāds sporta zinātnē
Studiju gads:	2.
Semestris:	4.
Kredīti:	2 KP / 3 ECTS
Docētāji:	Dr.phil., viesdocētājs J.Šķilters
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Maģistra grāds sporta zinātnē; maģistra grāds radniecīgā nozarē
Kursa mērķis	Iepazīstināt doktorantūras studentus ar kognitīvo zinātņu metodēm kā komplementāru metodoloģiju .
Kursa uzdevumi:	<ul style="list-style-type: none"> • attīstīt izpratni par teorētiskajām pieejām un metodēm komunikācijas izpētē no kognitīvo zinātņu perspektīvas; • dot iemaņas iekļaut savos pētījumos kognitīvo zinātņu metodes kā komplementāru metodoloģiju un spēj brīvi orientēties mūsdienu kognitīvo zinātņu pētījumu rezultātos attiecībā uz komunikācijas zinātnēm.
Plānotie studiju rezultāti:	Apgūstot kursu, studenti iegūst zināšanas un pārskatu par teorētiskajām pieejām un metodēm komunikācijas izpētē no kognitīvo zinātņu perspektīvas. Studenti apgūs prasmes iekļaut savos pētījumos kognitīvo zinātņu metodes kā komplementāru metodoloģiju un spēj brīvi orientēties mūsdienu kognitīvo zinātņu pētījumu rezultātos attiecībā uz komunikācijas zinātnēm.
Kursa saturs:	Kurss sniedz detalizētu pārskatu teorētiskiem un praktiskiem rezultātiem, kas izveidojušies Kognitīvo zinātņu (Cognitive Sciences) un Komunikācijas zinātņu mijiedarbībā. Kognitīvās zinātnes ir pēdējo dažu desmitu gadu laikā strauji attīstīta starpdisciplināra zinātņu nozare ar empīriskiem un teorētiskiem pielietojumiem dažādās nozarēs, tostarp komunikācijas zinātnēs. Kognitīvo zinātņu pētījumos saplūst dažādu jomu kā psiholoģija, neirozinātnes, lingvistika, filozofija, loģika, datorzinātnes un antropoloģija atziņas. Komunikācijas zinātņu kontekstā būtiski jautājumi, kas tiek diskutēti kognitīvajās zinātnēs, ir dabisku un mākslīgu komunikācijas modeļu izveide, cilvēka-datora komunikācija (Human-Computer Interaction research), komunikācijas un racionalitātes kritēriju korelācija, jautājumi saistīti ar valodas apstrādi, mākslīgā intelekta izveidi, uztveres izpēti komunikācijas procesos. Kurss sniegs mūsdienīgu un starpdisciplināru skatījumu uz kognitīvo zinātņu problēmlokiem komunikācijas zinātņu kontekstā. Kursa gaitā studenti apgūs iemaņas un prasmes lietot kognitīvo zinātņu metodes komunikācijas zinātnes kontekstā.
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bechtel, W. Graham, G. (eds.) (1998), A Companion to Cognitive Science, Malden, MA: Blackwell 2. Dawson, M. R. W. (1998), Understanding Cognitive Science. Oxford: Blackwell. 3. Devlin K. (1997), Goodbye, Descartes: The End of Logic and the Search for a New Cosmology of the Mind, John Wiley & Sons, Inc., New York (u.a.) 4. Gonzalez-Marquez, M., Mittelberg, I., Coulson, S., & Spivey, M.J. (Eds.) (2007), Methods in Cognitive Linguistics. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing Company. 5. Neisser U. (1967), Cognitive Psychology, Appleton-Century-Crofts, Educational Division, Meredith Corporation, New York (Century Psychology Series) 6. Spivey, M. (2007). The Continuity of Mind. Oxford: Oxford University Press. 7. Wilson, R.A, Keil, F. (Eds.) (1999): The MIT Encyclopedia of the Cognitive Sciences. Cambridge: MIT Press.
Papildliteratūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barsalou L.W. (1992): Cognitive psychology : an overview for cognitive scientists, Hillsdale, NJ: Erlbaum. 2. Barsalou, L.W. (1999). Perceptual symbol systems. Behavioral and Brain Sciences, 22, 577-609. 3. Chater N., Vitanyi P. (2003), Simplicity: a unifying principle in cognitive science? in: Trends in Cognitive Sciences, Vol. 7, No. 1, January 2003, 19-22. 4. De Vega, M, A.M. Glenberg, & A.C. Graesser, A. (Eds.). (2008): Symbols, embodiment, and meaning. Oxford: Oxford University Press.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cognition 2. Cognitive Science 3. Cognitive Linguistics 4. Cognitive Psychology 5. Trends in Cognitive Sciences
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Izmantot lekcijās un praktiskajās nodarbībās apgūtās statistiskās metodes, lai izstrādātu plānu savā pētījumā iegūstamo datu analīzei.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piedalīšanās semināros / praktiskais darbs - 10% ; 2. Referāta izstrāde, izmantojot kādu no kognitīvo zinātņu metodēm, un to attiecinot uz savu disertācijas pētījuma tēmu (7-12 lpp. apjomā) - 20 %; 3. Starppārbaudījums mutiska kolokvija veidā semināra laikā, prezentējot referātu (skat. 2) par kursa tēmu - 50%; 4. Mutiskais eksāmens kursa noslēgumā - 20 %.
Mācību valoda:	Latviešu, angļu

Kursa nosaukums:	Sporta zinātne transpersonālā vidē
Kursa kods:	DP_AK_8.
Kursa veids:	Akadēmiskie kursi
Kursa līmenis:	Zinātniskais doktora grāds sporta zinātnē
Studiju gads:	3.
Semestris:	5.
Kredīti:	2 KP / 3 ECTS
Docētāji:	Dr.paed., prof.A.Ābele
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši maģistra studiju programmas sporta zinātnē apguvei.
Studiju kursa īstenošanas mērķi:	Pilnveidot teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas efektīvas lietišķās komunikācijas realizēšanai sporta menedžmenta procesā.
Studiju kursa uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilnveidot teorētiskās zināšanas par rakstisko un mutisko komunikāciju sporta jomā. 2. Pilnveidot praktiskās iemaņas efektīvas lietišķās sarunas sagatavošanai un realizēšanai un sporta pasākumu vadīšanai dažāda vecuma dalībniekiem. 3. Sekmēt komunikācijas prasmju pilnveidi lietišķā sporta menedžmenta vidē.
Plānotie studiju rezultāti:	<p><u>Studējošo zināšanas:</u> par lietišķās komunikācijas procesa izpēti.</p> <p><u>Studējošo prasmes:</u> noteikto un brīvo dokumentu sagatavošanā, kā arī lietišķo sarunu vadīšanā sporta jomā.</p> <p><u>Studējošo kompetences:</u></p> <p><i>intelektuālās kompetences:</i> padziļināta izpratne par dažādām lietišķās komunikācijas pieejām sporta menedžmentā.</p> <p><i>profesionālās kompetences:</i> prasmes efektīvas lietišķās sarunas sagatavošanā un realizēšanā.</p> <p><i>praktiskās kompetences:</i> parādīt izpratni par komunikācijas prasmēm lietišķā vidē un sporta pasākumu vadīšanu dažāda vecuma dalībniekiem .</p>
Studiju kursa saturs:	Studiju kursā tiek skatīts lietišķās komunikācijas process sportiskās un zinātniskās darbības vidē dažādos komunikatīvajos līmeņos un statusos. Tiek izvērtēti noteikto un brīvo dokumentu sagatavošanas un realizēšanas veidi, tos skatot efektivitātes kontekstā. Būtiska vērība tiek pievērsta publiskās runas sagatavošanai dažādiem sporta pasākumiem, kā arī lietišķās komunikācijas īpatnībām sporta menedžmenta jomā. Tiek izvērtēta darījumu saruna, perceptīvo un komunikatīvo barjeru psiholoģiskā ietekme, partnera uzvedības ietekmēšanas paņēmieni sarunā un izvairīšanās no manipulācijām, kā arī komunikācijas īpatnības sporta pasākumos, kuros piedalās dažāda vecuma dalībnieki.
Obligātā literatūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Lagae W. Sports Sponsorship and Marketing Communications:A European Perspective. Schweiz: Pearson Educ.AG, 2005. 2.Pedersen P., Miloch K.S., Laucella P. Strategic Sport Communication. Human kinetics, 2007. 3.Nelke K. Prezentēšana. R.:Balta EKO, 2003. 4. Hindls T. Prasme uzstāties. R.:Zvaigzne ABC, 2000. 5. Pikerīnga P. Strīdi, nesaskaņas, konflikti. R.:Jānis Roze, 2000. 6. Edeirs Dž. Efektīva komunikācija. R.:Zvaigzne ABC,2000.
Papildliteratūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Nucho A.O., Vidnere M. Intervēšanas prasme. R.:RAKA 2003. 2.Ābele A. Sporta psiholoģijas pamati. R.:RaKa, 2009. 3.Pīzs A. Ķermeņa valoda. R.: Jumava, 2006. 4.Loland S. A Moral Norm System. Fair Play in Sport. Cambridge: The Uni. Press. 2002. 5.Практикум по спортивной психологии./П.ред. И.П.Волкова. С-Пб.:Питер,2000. <p>Tiešsaistes: www.lspa.lv/files/Informācijas_centrs.htm</p>
Citi izmantojamie informācijas avoti:	
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sporta speciālista ētiskās kompetences lietišķā sarunā: <ol style="list-style-type: none"> a)Komunikatīvās īpatnības starp sportistu un treneri; b) Komunikatīvās īpatnības starptautiskajās sacensībās. 2. Komunikatīvo īpatnību salīdzinošs izvērtējums pasākumos ar dažāda vecuma un kompetences dalībniekiem (komunikācijas problēmsituāciju novērojums sporta sacensībās). <p>Apmeklējums; attieksme pret studiju kursu; patstāvīgā darba uzdevumu izpilde; uzstāšanās semināros, diskusijās.</p> <p>Vērtē pēc 10 ballu skalas</p>
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	
Mācību valoda:	Latviešu, angļu

Kursa nosaukums:	ZINĀTNISKI PĒTNIECISKAIS DARBS
Kursa veids:	Zinātniski pētnieciskais darbs
Kursa līmenis:	Zinātniskais doktora grāds sporta zinātnē
Studiju gads:	1., 2., 3., 4.
Kursa kods:	DP_ZPD
Semestris:	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.
Kredīti:	99 KP / 148,5 ECTS
Docētāji:	Promocijas darbu vadītāji: Dr.paed., prof.J.Grants, Dr.paed.,prof.R.Jansone; Dr.paed.,prof.D.Krauksta, Dr.paed., prof.J.Lanka; Dr.med., prof.V.Lāriņš; Dr.paed., prof.A.Rudzītis; Dr.paed. Doc.S.Luika, Dr.paed. Asoc.prof.A.Fernāte, Dr.paed., doc.U.Ciematnieks, Dr.paed., prof.A.Ābele, Dr.biol., prof.A.Paeglītis, Dr.med., prof.I.Pontaža, Dr.paed., asoc.prof.V.Demčenko
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:	Zināšanas, iemaņas un prasmes atbilstoši maģistra studiju programmas sporta zinātnē apguvei.
Kursa mērķis	Promocijas darba vadītāja vadībā patstāvīgi izstrādāt promocijas darbu
Kursa uzdevumi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apgūt zinātniskās pētniecības darba prasmes sporta zinātnē un tai radnieciskajās zinātņu nozarēs – pedagoģijā, psiholoģijā, bioloģijā, fizioloģijā, bioķīmijā, medicīnā u.tml., gatavību tālākām studijām un pašizglībai. 2. Apgūt zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, patstāvīgi plānot pētījumu, apgūt pētījumu veikšanas metodoloģiju, apgūt spēju patstāvīgi veikt zinātniskos pētījumus, apgūt zinātniskās analīzes spējas, prasmes un iemaņas patstāvīgi risināt dažāda veida problēmas.
Plānotie studiju rezultāti:	Apgūt zinātniskās pētniecības prasmes, prasmes teorētiski pamatot promocijas darba ietvaros veikto pētījumu, spējas patstāvīgi analizēt iegūtos rezultātus, izdarīt tiem atbilstošus sacinājumus, interpretēt pētījuma rezultātus.
Kursa saturs:	<ul style="list-style-type: none"> - promocijas darba temata teorētiskais pamatojums, darba izstrādes metodikas izvēle un aprobācija, zinātnisko pētījumu organizēšana; - promocijas darba materiālu apkopošana, apstrāde; - promocijas darba pētījumu rezultātu prezentācija, publicēšana; - promocijas darba sagatavošana, noformēšana; - promocijas darba priekšizstrādēšana.
Obligātā literatūra:	<ul style="list-style-type: none"> - Promocijas darbu izstrādes noteikumi. Metodiskais līdzeklis LSPA doktorantiem. U.Grāvītis, I.Dravniece, J.Lanka, T.Ņikiforova, I.Vasiļjeva. Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija. Rīga, 2007. 26 lpp. - promocijas darbam atbilstošā speciālā literatūra
Papildliteratūra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jones I. Research Methods in Sport Studies. Routledge. 2003. 2. Dravnieks J. Statistika LSPA datorklasē. Rīga, 2000. 3. Новиков А.М. Докторская диссертация? Москва, Эгвес, 2003,120 стр. 3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте.Москва, 2008.
Citi izmantojamie informācijas avoti:	Tiešsaistes: www.lspa.lv/files/Informācijas_centrs.htm
Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi:	Tiešsaistes: pasaules zinātnisko bibliotēku datu bāzēm Doktoranti promocijas darba vadītāja vadībā izstrādā promocijas darba plānu. Atbilstoši plānam un studiju kursa grafikam izstrādā un prezentē priekšizstrādēšanā prpmocijas darbu.
Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji:	Vērtē pēc 10 ballu skalas: promocijas darba temata teorētiskais pamatojums; darba mērķa atbilstības tematam; uzdevumu izvēle, atbilstība mērķim; speciālās literatūras kritiskā analīze, atbilstība uzdevumiem; metožu izvēle un realizācija; datu apstrādes tehnoloģiju pielietojums; darba satura atbilstība mērķim, uzdevumiem; darba tehniskais noformējums; mērķa sasniegšanas pierādījums; jaunākās speciālās literatūras izmantošana.
Mācību valoda:	Latviešu, angļu